

连云港生物工程中等专业学校

质量年度报告

(2020 年)

年 报 学 校：连云港生物工程中等专业学校

学 校 负 责 人：刘永华

撰 稿 人：孙灵慧

审 核 人：丁凤强

联 系 电 话：0518-85498283

学 校 主 管 部 门：连云港徐圩新区社会事业局

市 级 教 育 部 门：连云港市教育局

上 报 日 期：2021 年 1 月 23 日

二〇二一年一月

内容真实性责任声明

连云港生物工程中等专业学校对所编制的质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2021年1月23日

目 录

1. 基本情况.....	2
1.1 学校概况.....	2
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍.....	4
1.4 设施设备.....	5
2. 学生发展.....	7
2.1 学生素质.....	7
2.2 在校体验.....	8
2.3 资助情况.....	12
2.4 就业质量.....	13
2.5 职业发展.....	14
3. 质量保证.....	16
3.1 专业动态调整学校基础能力建设.....	16
3.2 教育教学改革现代职教体系建设.....	16
3.3 教师培养培训.....	17
3.4 规范管理情况.....	22
3.5 德育工作情况.....	23
3.6 党建情况.....	26
4. 校企合作.....	28
4.1 校企合作开展情况和效果.....	28
4.2 学生实习实训.....	30
4.3 集团化办学.....	31
5. 社会贡献.....	32
5.1 技术技能人才培养.....	32
5.2 社会服务.....	32
5.3 对口支援.....	34
5.4 服务抗疫.....	35
6. 举办者履责.....	36
6.1 经费保障.....	36
6.2 政策措施.....	37
7. 特色创新.....	38
案例 1: 基于人文教育的中职生职业精神培养.....	38
案例 2: 凝聚青春力量 建设美丽家园.....	40
8. 主要问题和改进措施.....	42

连云港生物工程中等专业学校教育质量年度报告 (2020年)

1. 基本情况

1.1 学校概况

连云港生物工程中等专业学校学校前身是创建于1979年的江苏省农垦农机中专校，原隶属于江苏农垦系统，1985年整合为江苏省东辛农场职业高级中学。2002年10月划归灌云县地方政府管理时纳入东辛农场中学管理。2009年通过江苏省三星级职业学校验收后更用现名，2010年10月区划调整后转归徐圩新区社会事业局管理，是区内唯一一所公办全日制中等专业学校。2010年学校被授予国家级重点中职学校，2011年被认定为江苏省课改实验学校，2020年被认定为江苏省优质特色学校。学校占地22.29万平方米，建筑面积9.19万平方米，固定资产总值9100.16万元。学校以“文明、和谐、博学、践行”为校训，以“严谨、求实、开拓、创新”为校风，以“团结、敬业、科学、探索”为教风，以“自主、合作、苦练、强技”为学风，以“坚韧、担当、求精、有为”的生专精神实现“领学生和谐发展，为地方经济服务”的办学宗旨。



图 1-1 学校全貌

我校是一所典型的农村职业学校。建校以来，以“服务地方经济社会发展”为办学方向，对接东辛农场农业产业发展的基础上，放眼徐圩新区的发展的宏伟蓝图，不断优化办学结构，建成定位准确、特色鲜明、以中职教育为主，中高职衔接为辅，兼顾继续教育社会培训的多层次、综合性的职业学校，为徐圩新区建设和社会发展培训合格的专业技术技能人才。学校曾被农业部华东教育督导组领导誉为“农场希望、人才摇篮”，是“教育为地方经济服务的典范”。学校先后被授予“国家农业部教育先进集体”、“江苏省模范学校”、“国家职业技能鉴定所”、“江苏省职业技术教育先进单位”、“江苏省职业学校三项管理达标校”、“全国平安校园建设示范校”、“全国青少年普法教育先进单位”、部颁“零犯罪学校”、“连云港市全面育人先进学校”、“连云港市高考先进单位”、“江苏省职校信息化比赛先进单位”、“全国禁毒知识竞赛先进单位”等荣誉称号。

1.2 学生情况

2019-2020 学年，我校在籍学生 1066 人，毕业生获国家职业资格四级证书率达 100%；毕业生就业率达到 97.8%，对口就业率达到 97.4%，企业、用人单位对毕业生满意度达到 99%。我校去年招生 343，今年招生 433 人，2020 学年毕业生就业人数 260 人，培训教育人次 1045 人。各数据与上一年持平或略有增长。

表 1-1 学生情况对比表

项目	2018-2019 学年度	2019-2020 学年度
招生数	343	433
毕业生数	244	260
在校学生数	826	1066
巩固率	94.54%	96.32%

1.3 教师队伍

2019 年我校有专任教师 82 人，师生比为 1: 10.05。其中，高级职称教师 35 人，占 42.68%；中级职称教师 36 人，占 43.9%；专业课教师 40 人，占 48.78%；“双师型”比例 80%；获得高级以上职业资格的专业教师 38 人，占 95%；获得技师以上职业资格的专业教师 22 人，占 55%。硕士学位（包括在读）教师人数达到 14 人，占教师总数 17.07%；引进行业、企业专家 27 人担任兼职教师。2020 年学校在编教师为 89 人，师生比为 1: 11.98。其中，高级职称教师 35 人，占 39.33%；中级以上职称教师 32 人，占 35.96%；专业课教师 37 人，占 41.57%；“双师型”比例 94.59%；获得高级以上职业资格的专业教师 27 人，占 30.34%；获得技师以上职业资格的专业教师 17 人，占 19.1%。硕士学位（包括在读）教师人数达到 20 人，占教师总数 22.47%；引进行业、企业专家 27 人担任兼职教师。各项数据与上一年度基本持平或略有上升。

表 1-2 学校师资情况表

项目	2019 年度	2020 年度
在校学生人数（人）	826	1066
专任教师(不含外聘)（人）	82	89
生师比	10.05：1	11.98：1
“双师型”教师占专任专业课教师比例	80%	94.59%
兼职教师占教师比例	24.77%	23.28%
专任教师本科以上学历比例	100%	100%
专任教师硕士以上学历比例	17.07%	22.47%
专任教师高级职称教师比例	42.68%	39.55%

1.4 设施设备

学校于 2020 年 8 月迁入新校区，校区功能和设施配置完善，办学条件得以优化，生均校舍面积、教学设备值等各项硬件指标已达到国家级重点职业学校办学标准。一产、二产、三产生均设备值均突破万元。2020 年度，学校投入 133.6 万元，启动校园信息化标准体系建设，完善网络数据交换共享平台。配套建设学校综合管理系统、OA 系统、录播教室、校园电视台、信息化服务中心等项目的工作；实现校园网络全覆盖，无线网点全覆盖。学校建有校内现代农艺技术、动物手术与实验、农机使用与维修、机电技术运用、计算机应用等 6 个实训中心，69 个实验室。建有 10 亩的现代农艺实习农场，12 亩的养殖实习农场和 8000 多平方米的农机训练场。实训场所专业文化浓郁，行业标兵、职业精神、安管制度三上墙，并建成“农垦文化体验馆”、“民俗体验

馆”、“采摘园”、“观赏区”等特色专业文化环境。2019年下半年，学校成功创建江苏省职校现代农艺现代化实训基地。2020年获批江苏省优质特色职业学校。

表 1-3 2020 年学校新增设备值

专业	新增设备值(万元)
计算机应用	78
机电技术应用	52
化学工艺	3.6

我校拥有 3406.19 万元的仪器设备，各类专业生均仪器设备值 1.93 万元，其中一产专业生均 1.99 万元，二产专业生均 2.28 万元，三产专业生均 1.33 万元。我校有国赛或省技能大赛设备，恒温箱 3 台，培养箱 2 台，亚龙 YL-235A 4 台，亚龙 YL-156A 2 台。

表 1-4 实训场地及设备一览表

服务专业	实训基地名称	类别	建设面积(㎡)	设备资产总值(万元)	学生数	生均面积(㎡)	生均设备值(万元)
计算机	信息技术实训中心	校内	390	139.831	156	2.5	0.9
农业机械使用与维护	农机修理维护实训中心	校外	200	13.034	93	34.41	9.68
	机械制造实训中心	校外	200	76.1			
	农业机械实训基地	校内	2000	344.143			
	农机作业训练中心	校外	200	212.94			
	农机修理维护实训中心	校外	200	13.034			
	农机作业训练中心	校外	200	43.34			
	机械制造实训中心	校外	200	199.3			
机电技术应用	机电技术应用实训中心	校内	1495	472.849	108	13.84	4.38
畜禽生产与疾病防治	畜禽生产与疾病防治实训基地	校内	15600	141.8622	163	95.7	0.87
现代农艺技术	果树(梨园)栽培实训基地	校外	6670		128	715.65	10.41
	花卉、蔬菜栽培实验基地	校外	120	21			
	农作物栽培实验基地	校外	120	17			
	果树(梨园)栽培实训基地	校外	120	11.5			
	果树(葡萄园)栽培实训基地	校外	120	11.5			
	现代农艺实训基地	校内	2000	6.099			
	农科教结合示范基地	校内	3000	143.826			
	花卉、蔬菜栽培实验基地	校外	66700				
	农作物栽培实验基地	校外	667				
	现代农业实训基地	校内	5620	802.9207			
	江苏省农科教结合示范基地	校外	5800	320			
	果树(葡萄园)栽培实训基地	校外	667				

我校有纸质藏书量 98000 册，纸质图书生均册 91 册；电子藏书量 100000 册，电子图书生均册 93.8 册。供学生使用的计算

机数量 260 台，供教师使用的计算机数量 100 台。学校每年还订阅了各种报刊杂志 60 多种，电子图书 12 万多册。学校还定期组织读书活动，有力地推动了学校的人文教育，提升了中职生的人文素养水平。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校注重学生综合素质培养。强化思想政治教育，学生思想政治素质普遍较高，爱国敬业，诚实守信，吃苦耐劳，团队合作意识强。坚持学业达标考试，努力提高文化课的合格率。2020 年参加省统一中职学业水平普测，文化课全科合格率为 85%。主干专业的对口单招高考已实现 100%总分达升学线。参加对口单招高考专业技能考试合格率已连续多年保持 100%。2020 年对口高考中，学校本科录取数为 28 人，本科达线数稳居全市第一。师生积极参加各类省市竞赛，取得较好成绩。

表 2-1 我校 2020 年创业大赛获奖情况

序号	指导教师	参赛项目	获奖等级
1	刘雯雯 张艳萍 王敏	2020 年创新创业大赛	省三等奖
2	赵小娟 唐海松 卢志强	2020 年创新创业大赛	市一等奖
3	庞春梅 张 媛 杨 鹏	2020 年创新创业大赛	市二等奖
4	杨 鹏 庞春梅 张 媛	2020 年创新创业大赛	市三等奖
5	冯天鹤 王若诗 孙灵慧	2020 年创新创业大赛	市二等奖
6	孙灵慧 时明燕 杨 敏	2020 年创新创业大赛	市三等奖

7	赵小娟 唐海松	“淮海职教杯”创新创业大赛	省三等奖
8	刘雯雯 王敏	“淮海职教杯”创新创业大赛	省三等奖

表 2-2 我校 2019 年文明风采比赛获奖情况

序号	指导教师	参赛项目	获奖等级
1	孙灵慧 唐海松	征文演讲	省“最佳作品”奖
2	丁凤强 赵小娟 杨菲 张艳萍	德育实践案例	省“最佳作品”奖
3	赵小娟 杨菲 童婵娟 张艳萍	德育实践案例	省“最佳作品”奖
4	严平 金小琦	征文演讲	市“最佳作品”奖
5	赵永 庞春梅	美术	市“最佳作品”奖

我校毕业率逐年提高，学生 100%获得国家中级以上职业资格证书。2019 年学生毕业率为 97.2%，2020 年上升为 97.8%。注重学校体育卫生工作，坚持年度学生体质测评，学生体质合格率达 100%。学校是省体育工作先进校，是市篮球、三门球项目传统校，常年坚持乒乓球、篮球、足球、跳绳等项目的运动训练和三门球项目的课题研究，是省职校“校长杯”乒乓球项目的种子参赛队，曾获全省男篮锦标赛冠军。2020 年校女子足球队获省比赛二等奖。

2.2 在校体检

学校重视学生的在校体验。全心全意为各学生社团的全面健康发展服务为宗旨，在深化教育改革、全面推进素质教育的进程中发挥积极的作用。学生社团联合会下属多个学生社团组织：篮球社团、舞蹈社团、棋牌社团、书画社团、乒乓球社团、羽毛球

社团、演讲社团，声乐社团，器乐社团等。

表 2-3 我校第四届社团情况

序号	社团名称	活动地点	指导教师	负责人
1	播音与主持社团	电教楼三楼电视台	冯雨珍 陈守祥	蔡 超
2	美术社团	电教楼四楼美术教室	张永清 蔡 超	蔡 超
3	书法社团	电教楼三楼会议中心	姚家坤	蔡 超
4	声乐社团	电教楼五楼音乐教室①	周立勇	蔡 超
5	器乐社团	电教楼五楼音乐教室②	孙扬立	蔡 超
6	舞蹈社团	电教楼四楼舞蹈室	杨晓平 陆 晔	蔡 超
7	礼仪社团	电教楼四楼多媒体教室	刘雯雯 杨 敏	马 飞
8	文学社团	电教楼一楼阅览室	沈建亚	马 飞
9	篮球社团	东篮球场	汪 峰	马 飞
10	乒乓球社团	电教楼四楼乒乓球室	杨善根	马 飞
11	羽毛球社团	电教楼前羽毛球场	刘世发	马 飞
12	跳绳社团	西水泥场	王文华	马 飞
13	计算机社团	电教楼三楼西机房	张永健	蔡发奎
14	种子检测社团	农业实验楼一楼实验室	时明燕	蔡发奎
15	动物检测社团	动物手术室	张永扬	蔡发奎
16	电工社团	机电楼五楼电工室①	王加新	蔡发奎
17	钳工社团	钳工实训室	郭庆祥	蔡发奎
18	农机维修社团	农机实训室	王化业	蔡发奎

努力因材施教，改革课堂教学模式，努力将枯燥的理论学习生动化，将深奥的专业学习实践化，完善实习实训条件，确保基

础实验 100%的开足率，充实实习实训内容与形式，与 10 家企业结成紧密合作关系，努力实现实训场景的高仿真度和实习技术的先进性。

表 2-4 学校校企合作情况汇总表

序号	企业名称	合作时间	合作专业	实习生数	毕业生就业数	教师实践数	支付兼职教师课酬（万元）
1	江苏省农垦农业发展股份有限公司东辛分公司农业中心	2013.1	农业、农机类	180	21	11	5.3
2	江苏省东辛农场农机水利管理中心	2013.1	农业、农机类	20	5	7	1
3	江苏省大华种业集团有限公司东辛分公司	2014.9	农业、农机类	80	23	9	6.6
4	连云港市农业科学院	2014..8	农业、农机类	20	2	3	1.2
5	江苏三元双宝乳业有限公司	2014..8	农业、农机类	16	6	2	0.9
6	连云港东旺奶牛养殖有限公司	2014.8	农业、农机类	16	15	5	1.1
7	江苏省农垦农业发展股份有限公司东辛分公司	2015.9	农业、农机类	190	39	15	7.5
8	太阳雨太阳能制造有限公司	2017.8	机电、机械类	20	26	7	6
10	徐圩新区香河生态园	2019.5	农业、农经类	20	3	3	0.5

学生对学校学习、实习体验的满意度高。积极丰富校园文化，努力打造“农垦文化”特色品牌，让学生在特色校园文化的熏陶中体验职业精神和人生感悟，提升农家子弟成人、成才、成功“三成”教育成效。学校报送的德育实践案例《凝聚青春力量》获江苏省职校文明风采最佳作品奖，参加2020年全国职业院校微视频大赛(江苏赛区)比赛中荣获二等奖。省教科所第三期课改课题《基于人文教育下的中职生职业精神培养的实践研究》顺利结题，《职校生职业精神培养的实践探索》获连云港市中小学“十三五”优秀科研成果三等奖。

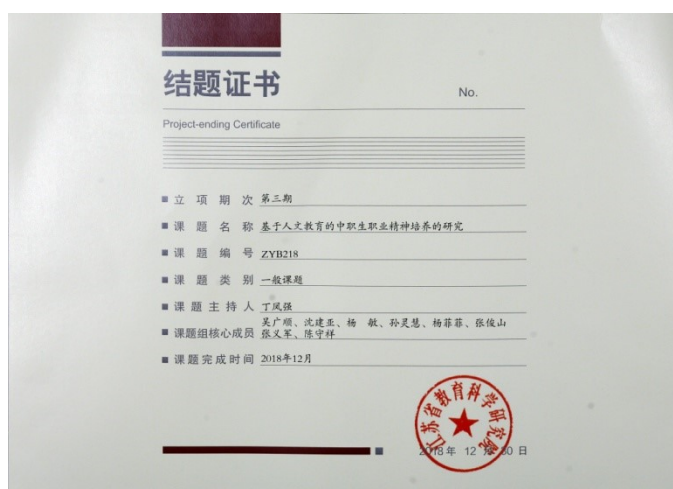


图 2-1 江苏省教科院课改课题结题证书

同时注重学生安全意识教育，举办“禁毒防毒”、“预防艾滋病”“消防安全”系列主题活动，市《苍梧晚报》对学校消防安全教育作了报道。学校对学生进行了调查问卷。通过随机取样进行数据分析，学生对调查问卷的所有项目满意率都在90%以上，生活满意度90%，学生理论学习满意度为98%，专业学习满意度为94%，实习实训的满意度为90%，校园文化与社团活动满意度98%，对校园安全满意度96.5%，毕业生对学校满意度为96.8%，

学生对学校生活、校园安全等总体满意度较高。

师专二附小五(14)中队获全国优秀少先队集体称号

培养社会公德 坚持价值观塑造

记者 穆海宁 梁红燕
通讯员 苏肖肖

本报讯 日前,共青团中央、教育部、全国少工委联合发布了关于表彰2020年度“全国优秀少先队员”“全国优秀少先队辅导员”“全国优秀少先队集体”的决定。其中,连云港师专二附小五(14)中队荣获“全国优秀少先队集体”称号,是我市唯一获此荣誉的集体。

师专二附小五(14)中队是一个阳光积极、奋发向上的班集体。全体队员积极开展并参与校园内外的各项活动,在活动中锻炼自己,提高自己。五(14)中队在2019年10月就被评为“江苏省优秀班集体”,辅导员老师平时

十分注重队员能力的培养,突出“崇文重义”的理念,创办了“致善童学馆”,传播国学经典,共接待中外来宾十余次。近五年来,中队参与公开课二十节,深受上课老师的好评。老师们一致认为,队员们组织纪律性强,上课思维活跃,爱动脑筋,从容自信、落落大方。队员们在一次又一次的公开课上,展示了二附小学子的风采。

为了充分发挥队员们的特长,在辅导员的带领下,中队成立了“萌芽诗社”“阳光雨露”“红领市小社团”“七彩板报组”“小草话剧团”等。丰富多彩的活动调动了队员们的积极性,也增强了班集体的凝聚力。

队员们还深入社区、走进法院、参观消防队、听作家讲故事

……一系列的社会实践活动既开拓了大家的眼界,也让他们了解到社会的多样性,知道了劳动的不易。队员们在参加完社会实践后,纷纷表示,要好好学习,长大为社会贡献自己的力量。

近年来,师专二附小少先队大队部一直坚持聚焦政治启蒙和价值观塑造的主责主业,扎实推进少先队工作的改革发展。关注时事,开展丰富多彩、寓教于乐的少先队活动课;引领据典,建好用好“江苏青少年国学堂”活动阵地;童心向阳,把竭诚为少年儿童成长服务作为工作的出发点和落脚点,坚持引导少先队员在服务他人、服务社会的实践中培养社会公德,通过活动将爱国主义情怀深植于少先队员心中。

苍梧小学 牛年绘牛

日前,苍梧小学利用美术课、班队课,指导小学生创作有关“牛”的美术作品,一张张各具特色的“牛”画在学生的笔下呈现。活动通过中国传统文化的教育方式,让学生了解到十二生肖传统文化,营造了丰富的校园文化。

记者 樊晓姝
通讯员 李毅祥 摄



连云港生物工程中等专业学校 提高学生消防安全意识

记者 韩丽娜
通讯员 赵小娟

本报讯 为了树立学生的安全意识,培养奉献祖国、社会的情怀,近日,连云港生物工程中等专业学校19级机电专业全体学生走进圩消防队开展消防主题教育活动。

同学们在消防员的带领下,

分别参观了消防车及各种消防器材,听取消防员讲解了各种消防器材的功能和使用方法,并体验了防护装备。在参观完消防员的寝室时,孩子们看着消防员的叔叔熟练规范的整理内务叠被子,不禁为消防员的叔叔欢呼鼓掌。

随后同学们还体验了消防的登高演练,亲身体会他们最可敬的训练生活。最后,全体同学围坐在操场听取消防员现身说法自

己的成长过程。

通过一上午的体验活动,孩子们直观、真实地了解了消防车、消防工具的用途,活动提高了孩子们的安全意识和自我保护能力。同时,孩子们更加深刻地了解了消防员的叔叔工作的辛苦,从而也让他们对于消防队员这一份职业有了更深一层的理解,消防员的勇敢、守纪、自律的品质也激发起学生内心的责任和担当。

海州高级中学 提振信心 积极备考

记者 田震
通讯员 李彩虹

本报讯 日前,海州高级中学高二年级积极统筹谋划,为学生的复习备考做出一系列安排。

上课期间,学校平衡调整语数外和学业水平测试的学习时间,叮嘱同学们要巩固强化必修科目知识点。

学校还引导学生努力备考。各班级学生在班会课上展开了精彩的演讲,极大地震撼了学生的心灵,为他们坚定理想,明确目标,积极备考提供了方法,提振了信心。

经过合格性考试的磨炼,学生的学习素养有了很大的提升。上课认真听讲,细心做笔记,同学们还互相分享心得,通过努力拼搏,共同为备战学测留下了美好的篇章。

新海实验中学苍梧校区 加强疫情防控工作

记者 杨智
通讯员 张培

本报讯 日前,新海实验中学苍梧校区加强新冠肺炎疫情防控工作,全面做好预防措施。

该校要求所有教职员工和学生入校前,需在家做好体温监测,体温超过37.3℃不得入校并及时就医。进入校园时必须戴好口罩,通过红外测温通道并自觉接受体温异常复测。

家长配合学校做好上学管理,严格按照学校错峰上放学时间接送孩子。接送时,车辆即停即走,避免在学校门口聚集。根据疫情防控规定,家长一律不得进入校园,如确实上报孩子健康信息,孩子不能到校上课,家长需向班主任请假,并讲清请假事由。

该校要求班主任强化疫情防控知识的宣传教育,全方位多层次宣传传染病防治知识,引导学生积极参加体育锻炼,做好个人卫生和防护。

海州实验中学 强化常规管理 落实防控政策

记者 于海洋
通讯员 杨 倩

本报讯 为增强班主任工作能力,强化常规管理,日前,海州实验中学举行了班主任工作例会。

会上传达了连云港市疫情防控指挥部的相关会议精神,并就师生疫情防控、校园

封闭管理等工作做了详细部署。郭静副校长对校园疫情防控提出思想上要高度重视,强化责任担当,大局意识,工作上要真正做到落细、落地、落实,高质量高效率地完成工作。

最后,刘洪超校长从“实、细、新”三个字出发,对班主任工作提出要求,班主任应当不断学习,寻找最适合学生的教育方法。

图 2-2 学校消防教育活动被市《苍梧晚报》报道

2.3 资助情况

学校是徐圩新区唯一的职业学校,免学费和助学金中地方配套的 80%经费是由徐圩新区财政解决的,虽然新区刚刚组建,财政底子贫瘠,但对于中职生的免学费和助学金的落实情况较好。学校建有学生资助工作机构,国家助学金使用管理制度、家庭经济困难学生认定制度、涉农专业及家庭经济困难学生资助制度等

各项制度完备，学籍档案更新及时，资助信息申报与审核规范。2020 年春季学期学校共有 362 名学生享受秋季国家助学金，计 36.2 万元，2020 年秋季学期学校共有 433 名学生享受秋季国家助学金，计 43.3 万元，全年合计 79.5 万全。学校及时将助学金费用打入学生个人存款账户，并利用期中、期末、考工等时段的家长会，以及家长来校时机，向家长宣传助学金政策。至于中职学校学生免学费经费则由新区文教局统一向新区财政报告、申领，款项拨入学校账户后，由学校按财务手续，逐级报告、审批用款。

学校除了申报财政的助学金外，还积极赢得社区和企业的支持、帮助。向优秀学生发放奖学金和困难学生资助金。2020 年发放奖学金 7.4 万元、资助金 15.2 万元。

2.4 就业质量

2020 年共 260 人毕业，其中 135 人参加对口单招考试升学，76 人注册入学，2 人入伍，47 人对口就业，就业率为 18.07%，对口就业率 100%。对口升学率 81.2%。数据与上一年基本持平。

学生就业多为订单委培班学生，由用人单位定向培养。初次就业月收入为 5000 元。学生创业率 4.62%，受疫情影响，略低于往年。

表 2-5 学校毕业与就业情况汇总表

2019 年毕业与就业情况			2020 年毕业与就业情况			
总人数	升学人数	就业人数	总人数	升学人数	就业人数	入伍
210	174	36	260	211	47	2
就业率 17.07%			就业率 18.07%			

随着社会的发展,父母、社会对学历层次的期望值越来越高,每年学校都有大批学生通过对口单招升入高等院校学习,作为升学就业部分,这些学生的对口升学比率较高,且呈现出逐年上升趋势。东辛农场作为大型国有企业,高度重视区域内技术技能人才的培养与选拔录用,农场对返乡就业的高校毕业生给予了优惠的招聘政策,并通过中职学校与对口单招的主要录取高校建立了合作培养协议,既较好地巩固了中职学校的专业招生,又有力地提升了高校的人才培养质量,也较切实地解决了农场农业技术岗位的用人稳定问题,真正实现了中高职衔接、校企合作多方共赢的系列化良性运行。徐圩园区的大型企业与学校建有定向委培班,订单培养这一育人模式在我校得到了较好落实。2020年11月,已有近百人进入定向企业顶岗实习。

2.5 职业发展

学校注重学生的职业能力发展。乘着“大众创业、万众创新”的东风,重视创业教育。2020年,在江苏、山东、河南、安徽四省联办的“淮海职教杯”创业大赛中,学校有2个作品经过市选拔、省网评,入围淮海区域总决赛,参赛作品在最终现场决赛中均获三等奖。

在专业技能方面,为保证学生“双证毕业”,学校先后组织安排了18、19级的学生完成了考工。

学校注重实施学生成长的“三成”系列教育,并将“三成”教育中融入职业精神教育。高一成人教育突出品德教育。结合职业品质:坚韧融入守信,友善融入合作,大度融入坦诚……高二成

才教育突出技能培养。在技能训练中强化职业素养培养，利用班会课有计划系统地开设《工匠精神》这一课程，选用市十三五教科研教学成果奖校本教材《职业精神-工匠精神》，注重以本市的劳模精英成长案例教育学生。高三强调成功教育。发挥学生社团力量，鼓励学生在各类活动中尝试成功的快乐，把握学业水平测试、技能大赛、顶岗竞聘、职教高考等阶段性选拔时机，促成学生成功地相聚高校或笑傲职场，完成人生出色地登台！

针对学校涉农专业学生居多的实际，学校在学生中广泛开展了以爱农场、爱农业、爱农科为内容的“三爱农”主题教育活动。活动以农场得天独厚的农业科研和农技推广体系为背景，抓住连云港市农科院落户农场的良好契机展开活动，让学生了解东辛农场在改革大潮中所创下的辉煌业绩，让学生感悟科技的农业发展、农村致富中的神奇贡献。重在帮助学生找寻涉农专业的自信，看到自身的价值，立志在农场以农业技术创业，培养学生的创造力。农场较为完善的科研体制和强劲的发展势头，不仅激发了涉农专业学生热爱农业、热爱农业科学技术、热爱农垦的热情，同时也坚定了他们以本专业立业、创业、干事业的决心，激发学生拼搏深造的学习力。我校涉农专业学生理想远大，学习欲望强烈，升学率高，就业成就显赫。近年来有大批考入大专、本科甚至是硕士研究生纷纷返乡就业。直接就业的技术职工中也涌现出一批种植、养殖大户和农机能手、农产品经纪人。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校以江苏省中等职业教育专业指导性人才培养方案为依据，制定了“2.5+0.5”实施性人才培养方案，制订并滚动修改各专业人才培养方案；通过校企合作加强专业建设，积极对接徐圩新区规模企业，提高专业建设成效。

专业建设一直列为学校的重点建设项目。学校原有专业设置面向现代化农业，涉农的四大专业是学校原有主干专业。进入园区后，学校紧密对接园区的主干石化产业，利用产教融合、现代学徒制等项目，做大做实做强化工专业。扩大机电、机械等专业规模，更好地对接企业用工要求。适度发展现代服务业等专业。保持和发扬农学专业特色，以对接新区的生态园区建设。

人才培养模式培养也有了大的拓展。产教融合需要培养模式的创新。学校抓紧对接企业，扎实有效的推广校企“双元”育人模式，打通育人与用工、就业的通道。“十三五”期间，学校在中高职院校合作、衔接贯通方面，取得了重大突破，“3+3”项目、对口帮扶等项目，有效促进了院校共进，强化了师资力量、实训条件、育人层次。2020年，针对学校专业设置的变化，学校侧重于化工等新强势专业的中高职贯通，以期进一步提高育人的层次和办学品味。

3.2 教育教学改革

通过“3+3”试点项目的推进，2020年我校分别与江苏农林、

江苏农牧、江苏旅游、南通科技、连云港职业技术学院进行了课程与教学的对接,通过共同制定实施性人才培养方案、教学计划、课程标准,并严格按照实施性教学计划开展教学。教师合作开展教研活动,定期调整进度与模式,达到中高职无缝对接。

表 3-1 课程建设特色成果一览表

序号	名称	主编
1	农民素养与现代生活	戴乐军
2	农业专业综合理论	戴乐军
3	单招导复案	戴乐军
4	职业道德与法律 A 计划	丁凤强、江怀芹
5	经济政治与社会 A 计划	丁凤强、陆道年
6	职业精神—工匠精神	丁凤强、张斌
7	哲学与人生 A 计划	丁凤强、江怀芹
8	职校生安全教育	吴晓进、丁凤强
9	种植、养殖实训指导	戴乐军

3.3 教师培养培训

学校制定了师资队伍建设的五年规划,有年度实施方案、人才培养引进制度、师德诚信档案制度、学历提升管理办法、教师礼仪规范、教科研奖励资助办法等。2020 年学校有 1 人晋升正高级职称,3 人晋升高级职称,6 人晋升中级职称;有 3 人获得高级以上职业资格,1 人获得技师级职业资格。学校有计划地安排

专业教师脱产或利用寒暑假到企业实践，三年不少于6个月，人均达标。为向课堂要效率，提高课堂教学质量，提供了研究探讨的平台开展校级优质课公开课及示范课评比，极大推动老师的教学热情。开展走进我校名师课堂系列活动，充分展示我校名师风采。积极支持我校老师参加市中心组，单招研究基地等活动，提高教学水平。2020年有3人获市教学大赛一等奖，6人获市教学大赛二等奖，3人获市教学大赛三等奖。有8人次获市多媒体教育软件比赛一等奖，2人获三等奖。有3人获市技能大赛一等奖，1人获二等奖，3人获三等奖。另外，还有2人获市班主任大赛二等奖，1人获市中小学教科研成果三等奖。

表 3-2 2020 年教师参赛获奖一览表

序号	姓名	参赛项目	获奖等级	主办单位
1	孙灵慧、赵小娟、何培群	2020年连云港市职业学校教学大赛	市一等奖	连云港市教育局
2	杨敏、丁凤强、单璐	2020年连云港市职业学校教学大赛	市二等奖	连云港市教育局
3	童婵娟、张玉环	2020年连云港市职业学校教学大赛	市二等奖	连云港市教育局
4	杨菲	2020年连云港市职业学校教学大赛	市二等奖	连云港市教育局
5	严平、吕之云、董皓月	2020年连云港市职业学校教学大赛	市三等奖	连云港市教育局
6	杨敏	2020年连云港市多媒体教育软件比赛	市一等奖	连云港市教育局
7	刘雯雯、陈守祥	2020年连云港市多媒体教育软件比赛	市一等奖	连云港市教育局
8	庞春梅、赵永、杨鹏	2020年连云港市多媒体教育软件比赛	市一等奖	连云港市教育局
9	严平、吕之云、陆晔	2020年连云港市多媒体教育软件比赛	市一等奖	连云港市教育局
10	孙灵慧	2020年连云港市多媒体教育	市三等奖	连云港市教育局

		软件比赛		
11	马飞	2020年连云港市多媒体教育软件比赛	市三等奖	连云港市教育局
12	杨敏	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区一等奖	徐圩新区文教局
13	陆晔	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区一等奖	徐圩新区文教局
14	孙灵慧	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区一等奖	徐圩新区文教局
15	金小琦	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区一等奖	徐圩新区文教局
16	陈怡冰	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区二等奖	徐圩新区文教局
17	姚家坤	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区二等奖	徐圩新区文教局
18	马飞	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区二等奖	徐圩新区文教局
19	杨菲菲	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区二等奖	徐圩新区文教局
20	赵小娟	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区二等奖	徐圩新区文教局
21	杨菲	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区二等奖	徐圩新区文教局
22	刘雯雯	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区三等奖	徐圩新区文教局
23	杨鹏	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区三等奖	徐圩新区文教局
24	严平	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区三等奖	徐圩新区文教局
25	唐海松	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区三等奖	徐圩新区文教局
26	赵永	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区三等奖	徐圩新区文教局
27	童婵娟	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区三等奖	徐圩新区文教局
28	徐珊	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区三等奖	徐圩新区文教局
29	时明燕	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区三等奖	徐圩新区文教局

		师教学大赛		
30	张玉环	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区三等奖	徐圩新区文教局
31	王占艳	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区优秀奖	徐圩新区文教局
32	庞春梅	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区优秀奖	徐圩新区文教局
33	侍述亮	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区优秀奖	徐圩新区文教局
34	吕之云	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区优秀奖	徐圩新区文教局
35	张媛	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区优秀奖	徐圩新区文教局
36	何培群	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区优秀奖	徐圩新区文教局
37	张艳萍	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区优秀奖	徐圩新区文教局
38	王加新	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区优秀奖	徐圩新区文教局
39	张奕	徐圩新区职业学校中青年教师教学大赛	区优秀奖	徐圩新区文教局
40	高丽	2020年连云港市技能大赛	市一等奖	连云港市教育局
41	杨菲 杨菲菲	2020年连云港市技能大赛	市一等奖	连云港市教育局
42	张艳萍	2020年连云港市技能大赛	市二等奖	连云港市教育局
43	赵雷兵	2020年连云港市技能大赛	市三等奖	连云港市教育局
44	孙灵慧	2020年连云港市技能大赛	市三等奖	连云港市教育局
45	赵宏	2020年连云港市技能大赛	市三等奖	连云港市教育局
46	刘雯雯	2020年连云港市班主任能力比赛	市二等奖	连云港市教育局
47	赵小娟	2020年连云港市班主任能力比赛	市二等奖	连云港市教育局
48	丁凤强 陈守祥	2020年“传承的力量”微视频大赛	省二等奖	江苏省职业技术教育学会
49	孙灵慧 陈守祥	2020年“传承的力量”微视频大赛	省三等奖	江苏省职业技术教育学会
50	丁凤强	连云港市中小学“十三五”优秀科研成果	市三等奖	连云港市教育科学研究所

表 3-3 2020 年教师发表或获奖论文一览表

序号	作者姓名	论文名称	发表期刊
1	孙灵慧	家谱印亲情 家训鉴德行 家风铸国风	《新课堂》
2	孙灵慧	关于中职机电专业教学的改革实践探索	《发明与创新》
3	时明燕	让生物教学在生活的土壤上扎根——浅谈农村中职生物生活化教学	《学习周报》
4	时明燕	极飞 P20 植保无人机在水稻穗颈瘟防治上的应用	《现代农业科技》
5	杨井凤	基于同伴教育的中职学校班级管理探讨	《家园》
6	孙扬立	中职音乐教学中实施情感教育的方法初探	《作家天地》
7	姚家坤、周立勇	工匠精神背景下物理实验的改进	《科学大众》
8	戴乐军	妊娠母羊饲喂竹酢粉对羔羊生长性能、血液生理生化指标、免疫与抗氧化能力的影响	《中国畜牧兽医》
9	戴乐军	体外研究乙酸发酵型脂肪酸组合对瘤胃细菌乙酸发酵的影响	《饲料工业》
10	戴乐军	江苏省中等职业学校学业水平考试运行机制研究	《当代教育实践与教学研究》
11	丁凤强	新时代城镇居民参与社区教育长效机制的构建	《中国成人教育》
12	刘雯雯	新冠疫情，我有话“说” ——中职语文口语交际教学心得体会	江苏省陶行知研究会二等奖
13	陆晔	整理·变式·拓展·提升 ——《等比数列》教学案例	江苏省陶行知研究会三等奖
14	陆晔	微课让数学课堂动起来	江苏省陶行知研究会三等奖
15	张艳萍 童婵娟	关于开展中职生创造教育的探究 ——基于创新创业大赛实施案例	江苏省陶行知研究会三等奖
16	董皓月	基于阅读的中职英语文化意识培养的探索 ——以阅读材料“TV-Turnoff Week”为例	江苏省陶行知研究会三等奖
17	马飞	构建生态课堂，践行生活教育	江苏省陶行知研究会三等奖
18	马飞 刘雯雯	基于核心素养的中职语文生态课堂构建 研究调查报告	江苏省陶行知研究会三等奖
19	吕之云 姚家坤	千磨万击还坚劲，任尔东西南北风 ——浅谈新冠肺炎疫情下学生的思想教育	江苏省陶行知研究会三等奖
20	徐珊	浅谈中职校“问题学生”的成因及教育对策	江苏省陶行知研究会三等奖

21	杨菲	中职畜禽生产与疾病防治专业 “教学做合一”教学模式的应用研究	江苏省陶行知研究会三等奖
22	张奕	在中职播音与节目主持专业课中 践行陶行知教育思想	江苏省陶行知研究会三等奖
23	严平	浅析运用“生活即教育”理论提高农村中职 高三英语复习效果的措施	江苏省陶行知研究会三等奖
24	孙灵慧 王加新	“二元”背景下工学结合人才培养机制 与模式的实践探究	江苏省陶行知研究会三等奖
25	王加新 孙灵慧	中职物理教学设计中教学目标的精细讨论	江苏省陶行知研究会三等奖
26	姚家坤 吕之云	践行陶行知生活教育理论浅谈中职物理 实验教学“生活化”	江苏省陶行知研究会三等奖
27	时明燕 沈夕泉	核心素养视域下农村中职生物生活化深度教学 策略 ——以畜禽生产与疾病防治专业为例	江苏省陶行知研究会三等奖
28	赵永 庞春梅	职业学校中青年教师职业倦怠感的调查研究 ——以连云港生物工程中等专业学校为例	江苏省陶行知研究会三等奖
29	唐海松	网课——“老”教师的新课题	江苏省陶行知研究会三等奖
30	金小琦	基于“教学做合一”理念的中职艺术设计素描课 程教学案例分析	江苏省陶行知研究会三等奖
31	刘聪 张玉环	以 COVID-19 为主题的中职畜禽疫病防治课程资 源整合与开发	江苏省陶行知研究会三等奖
32	张玉环 刘聪	基于真实情景的项目式学习教学探索——以“自 热锅（发热包）的相关实验探究”为例	江苏省陶行知研究会三等奖
33	杨敏	基于“教学做合一”思想的游戏教学有效管理	江苏省陶行知研究会三等奖
34	赵小娟	“接力中国梦，筑牢职场梦”系列活动案例分析	江苏省陶行知研究会三等奖
35	杨鹏 张媛	数学课堂中的生活化教育 ——以直线的倾斜角和斜率为例	江苏省陶行知研究会三等奖

3.4 规范管理情况

认真落实省教学管理规范，进一步完善教学管理制度，根据

省人才培养方案滚动修订实施性人才培养方案和课程计划，并结合地方产业对培养计划进行修改。同时加强教学常规和教学质量监控。各教研组通过听课、评课、教研活动，检查备课、作业批改、实训教学，开展评教评学，及时总结反馈。进一步健全考试管理，做好期中期末考试总结分析，省学业水平考试参考率和合格率均有提升。加强实训基地建设与管理，提高使用效率，促进技能教学。安排教师参加市中心组和教研基地活动，促进教改和教师业务素质提升。

一直以来，学校严格执行省三个规范的要求，完善学校管理体系，不断调整专业结构、人才培养方案，深化教学改革、规范学校管理。坚守“农+工”两块阵地，为东辛农场和徐圩新区经济建设和社会发展培训合格的专业技术技能人才。遵循职业教育规律和市场经济规律，以就业为导向，深化内部管理，夯实教育教学过程，打造品牌特色、拳头专业、核心专业。提高办学质量、办学效益，积极服务连云港经济社会发展。

3.5 德育工作情况

学校确定“以文化人”的德育工作思路。通过农垦特色校园文化建设和人文活动，实施系列的成人、成才、成功“三成”教育。以系列化的行为养成教育引导学生成人，以特色化的职业素养教育促进学生成才，以专业化的创业理想教育助推学生成功，学生的德育工作取得了一定的成效。

以系列化的行为养成教育引导学生成人。在新学年第一次学生集会上的“校长寄语”中，德育校长就会针对三个年级提出三

个不同的行为教育目标：对高一新生提出“告别顽皮，走向成熟”目标，让学生有一种“长大了”的成人意识，进而识礼仪，讲规范，形成一定的行为认知。对高二学生提出“提高素养，提升技能”目标，引导学生德、智、能多向发展，促进智能型成才。对高三学生则提出“相聚高校，笑傲职场”的多元成功目标，成就学校“农头工躯，升就双翼”的办学思路。

以特色化的职业素养教育促进学生成才。作为高中段学子，中职生必须具备一定的的人文素养。要成为数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才，必须突出中职生的职业素养培养。以文化人，不单谈人文，更注重技能与品质，增强学生现代职业能力，培养智能型人才。学校抓住承担省第三期教改课题研究的契机，组织课题组成员编撰了全国职业教育规划新教材《职业精神——工匠精神》。书中选取了大量的连云港市本地地区的工匠精神素材，如焊接核电站心脏的未晓明；赣榆的“中国大能手”刘二伟；东海的“草根发明家陈继祥……注重利用地方特色文化教育学生，如市中专的山海文化、工贸学校的三雅文化、我们生物工程的军垦文化、知青文化……巧妙运用专业文化培育学生职业精神，如东海的水晶雕刻文化细雕人生的职业态度与技能；中医药的国粹文化育创新发展的职业作风；农垦人的使命担当强化职业情怀、职业使命感等等。

学校注重挖掘地方德育资源，传承农垦精神，构建特色校园文化。学校组织人员挖掘整理农场特有的军垦文化、知青文化、农垦文化和海灌地方传统文化，建成农垦文化体验馆，后又建成兴农书院体验场所。让学生学习军垦战士一声令下，铸剑为犁，

毅然决然地奔赴贫脊的沿海、沿江、沿边“三沿”地区，坚韧不拔，开荒造田的坚韧意志；学习农垦儿女扎根垦区，以国家粮食安全为己任，锐意改革，争创一流的担当意识；以当年知青们的为国分忧，来到贫穷的山区农村，播撒文明，激扬青春的积极乐观心态；用现代青年人的远见与睿智，学农技，用农科，去实现社会主义新农村的高质高效发展，去建设幸福美好的新家园。建成农心广场，突出爱农垦、爱农场、爱农科的“三爱农”主题教育，让学生传承农垦历史，分享农场发展成果，开创社会主义新农村的美好未来。学校的江苏省职教学会课题《农村职业高中校园文化建设的研究》和省教育科学研究院第三期教改课题《基于人文教育的中职生职业精神培养的研究》顺利结题。其核心思想“以文化人”，结合职校地域文化、历史文化、时代文化、专业特色等文化，突出强化中职生的职业素养教育和职业精神培养。

以专业化的创业理想教育助推学生成功。全民创业，万众创新。作为新时代的职业后备军，中职生必须接受创业教育，今后才能成为创新建设的主力军。为此，学校注重创业教育。连云港生物工程中专的创业教育注重专业化特色。学校注重从专业理想、专业素养、专业技能到专业创业系列性地引导学生成长。如学校的播音主持专业学生从选择这一专业的第一天就有着一个美好的主持人梦想。老师也会不断地激发、优化他们的专业自信，逐步提升他们的专业素养，使他们不断保持与完善他们优雅的主持人形象。这个专业的学生近三年3次获得江苏省职校校园电视台主持人大赛金话筒奖。他们或是升入南京艺术学院，或是以专业特长创办庆典策划等公司，都是阳光亮丽。他们的“金话筒”庆

典策划公司、聚缘婚庆公司分别获省级创业大赛三等奖，被评为连云港市职校创新创业孵化项目，获取专项资助经费。

创业教育实践了学生职业知识，提振了学生的职业信心，提高了学生的职业能力，为职场生涯铺就了成功的基础。学校真抓实干，全面育人、全员育人、全方位育人，为学生系好人生的第一粒扣子，助力他们完美地度过“拔节孕穗”期，去开启自己美好而出彩的职场人生。

3.6 党建情况

中共连云港生物工程中等专业学校支部委员会现有党员 39 名，分为 4 个党小组。支部委员会有成员 7 名，分别是书记、副书记、组织委员、宣传委员、生活委员、青年委员和纪检委员。

2020 年，我校党支部以组织建设、制度建设、队伍建设为重点，以学习建设、活动建设为载体，紧紧围绕教育教学工作，扎实开展党建工作，为深化教育教学改革、提高办学质量提供了坚强有力的保证。学校教学质量稳步提高，职教对口高考本科达线 28 人，保持了全市本科达线数、达线率双第一。学校顺利完成了省现代化实训基地、省优质特色职业学校的创建任务。

学校始终发挥党组织的战斗堡垒作用。学校党支部坚持“三会一课”制度，并积极利用学校的教育资源，创新“三会一课”教育形式；结合学校突出问题，发挥党支部的核心引领作用和党员的先锋模范作用，很好地提振了党员教师干事业开拓进取的精气神，较好地发动广大教师共同完成学校的阶段性工作。学校出台奖励激励机制，每月评选明星教职工，并张榜表彰。及时落实

新区的奖学奖教方案，鼓励教职工争先创优。深入教职工中间，关心教职工生活学习工作，听取大家的意见建议，每月收集教职工合理化建议，向教职工作出说明，并评选最佳建议奖进行表彰。坚持民主管理，很好地凝聚了民心。2020年被评为新区“学习型”党支部，建成“标准型”基层党支部。赵小娟被评为市2020感动港城“最美党员教师”，丁凤强被评为市教育系统优秀党务工作者，马飞被评为市教育系统优秀共产党员，杨善根、侍述亮被评为新区优秀共产党员。

充分发挥基层党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，推动基层党建工作全面进步、全面过硬，推动学校党建工作在上新台阶。着力加强领导班子、中层干部队伍和人才队伍建设，加强作风建设，提升综合素质、管理能力和业务水平，激励担当作为。加强对工会、共青团的领导和工作指导。学校党委高度重视干部队伍建设，完善部门、系部工作职责。加强工作指导、督促，严格管理，建立严明廉政纪律，认真落实党务、政务公开制度。组织全体党员干部、入党积极分子和教职工认真学习十九大精神，学习习近平总书记系列讲话精神，学习社会主义核心价值观，学习区委全委会精神，把广大党员和教职工思想统一到党的路线方针政策上来，统一到学生加快发展的大局中来。

学校党委十分重视人才队伍建设，注重在教育教学中培养锻炼党员干部和教师，通过“请进来、走出去”等方式，让党员教师有更多的机会与平台提升磨练自己，强力打造强思想、精业务、敢作为的高素质党员教师团队。在资金比较困难的情况下，优先安排资金用于教师参加各级各类培训，参培率达100%。我

校党员干部和教师的政治素质和业务水平有了新的提升。党员教师参加技能大赛、创业大赛、教学大赛取得一定的成绩，在教师队伍中形成了带头兵的作用。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校从中等职业教育改革出发，从四个模式改革（办法模式改革、人才培养模式改革、教学模式改革、评价模式改革）和二个内容创新（教学内容创新、管理制度创新）的高度提出了开展校企合作的重要性和必要性，在此基础上分析了中职业教育面临的新形势和新任务，高瞻远瞩、高屋建瓴地对我校开展校企合作工作提出了明确要求，并在学校成立“校企合作办公室”，建立了校企合作机构，确立了校企合作前进的方向。学校在校内建成机电专业实训中心、畜禽生产与疾病防治专业实训中心、现代农艺技术专业实训中心、农业机械化专业实训中心、计算机专业实训中心、艺术中心等六大校内实训中心。并在校外建成自己的养殖实习农场和农艺实习农场。同时，学校与多方共建的含实验、实训、生产的多层次多场景多产品的实训基地，较好地实现了其实训、教育、生产、服务一体化功能。学校在专业建设指导委员会基础上，成立了校企合作委员会，形成了行业、企业参与人才培养全过程，多方参与、共同建设、多元评价、充满活力的校企合作办学机制，进一步促进了产教融合、校企合作。全校共有实习实训基地 26 家。2019 年下半年，学校通过了江苏省职校现代农艺现代化实训基地验收。2018 级委培班 96 名学生于 2020 年

11 月顺利进入定点单位顶岗实习。



图 4-1 校企合作工作机构

2020 年，校企合作工作得到了学校领导的高度重视，在学校各部门的大力支持与配合下，紧紧围绕学校的中心工作，按照学校的统一部署开展校企合作工作。从整体上看，学校各专业都能注重结合学校的办学特点和专业特色，紧密与地方行业、企业及政府部门开展校企合作工作，创新校企合作思路，探索校企合作模式，提高校企合作成效，整个校企合作工作呈现良好的发展态势，取得了显著成效。

积极探索校企合作工作新思路和新途径，以政府、行业协会、企业为依托，因地制宜，不拘一格，多途径拓展校企合作领域，丰富校企合作内涵，在合作实践中积极探索适应地方政府、行业协会、企业特征、地方特色和学校特点的校企合作模式，实现优势互补，资源共享，校企深度融合，共同发展，促进校企合作事业的发展。

校企合作范围逐步实现了“三个拓展”，校企合作层次实现了“二个转变”。“三个拓宽”，即：单个合作企业向企业群拓展；简单推荐就业向校园招聘、网络招聘拓展；单纯安排顶岗实习向

共同管理人才培养方案，共同开发课程、联合编写教材，共同设置专业拓展。“二个转变”，即：单向合作向双向合作转变；近期合作向长期合作转变。

校企合作模式不断创新。由原来的“2+1”模式向“订单式培养”模式、“校企合作、工学交替”等人才培养模式转变，学校各专业都能注重结合自身的办学特点、专业特色与行业企业及政府部门开展校企合作，合作的渠道在不断拓宽，合作的内涵在不断提升，校企合作的深度在不断发展。

加强了校企合作自身内涵建设，规范了校企合作管理制度。学校依据实际情况要求，制定了《校外实训基地建设及管理办法》、《学生顶岗实习管理办法》、《校企合作协议书》及《学生顶岗实习安全协议书》等一系列管理文件，并建立了一支相对稳定、团结和谐、专兼职相结合的校企合作工作团队。

建立了顶岗实习质量监控及考核评价制度，有力的保障了学生顶岗实习有序、有效地进行。学生顶岗实习期间，明确了企业兼职指导教师和校内实习指导教师的各自责任与任务，强调实习指导教师要指导到位，管理到位，跟踪巡查到位，从而有力的保障了顶岗实习有序的进行。近几年来，每届毕业生顶岗实习率都达到 100%，确保了毕业生顶岗实习质量。

4.2 学生实习情况

一年来，学校严格按照人才培养方案，规范实训操作，提升学生实践能力，实习课时饱满。学生动手能力、实践能力的培养是职业教育的重中之重。严格按照实施性教学计划的要求，及早

制定技能鉴定计划，科学安排技能训练时间，有序落实技能训练内容，做到用足现有的设施设备、用足规划的训练时间、用足刚性的训练内容，不断规范技能训练。在保证基本技能人人过关的同时，选拔优秀特长学生尽早组建省、市技能竞赛队伍，并进一步完善了技能训练的常态机制、竞赛的激励机制等。

今年，本校学生 100%取得本专业国家职业资格四级证书，学生 100%参加校级技能大赛。学校高度重视技能大赛工作，把技能大赛纳入年度重点工作和绩效考核，学生全部参加，实现了专业、学生、教师的“三覆盖”。

4.3 集团化办学情况

2018 年 9 月，由我校牵头，徐圩新区石油化工企业等用人单位共同参与，与北京双元教育集团协同育人，在徐圩校区成立了集团化办学新模式，是跨界办学模式的尝试。通过干部轮训、师资流动、招聘新教师等方式，依托新区大量的企业用工需求，扩大优质办学总量，从教育理念、管理经验、校园文化等方面，碰撞中找到新的融合点。积极组织专业共建、教学研讨等活动，实现了成员之间的资源共享和优势互补，形成了教学链、产业链、利益链的深度融合。

转眼三年，集团化办学模式在调整中稳步发展。企业文化的植入、工种要求的渗透、用人机制的激发，使徐圩双元培养模式日益完善。高一下确定方向，高二岗位要求考核，高三供需见面签约到岗。近百名学生全部被安排上岗，办学模式取得较好效果。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

坚持课程教学与技能训练并重、全日制教育与社会培训并重、科学研发与技术推广并重的原则，注重人才培养的技术技能提高。坚持“双证”毕业制度，文化与技能要求双达标，每个学生必须持有两个中级以上职业资格或一个高级工资格方可毕业。毕业生综合素质得到用人单位的普遍赞誉，学校真正成为区域技术技能人才培养中心。

学校注重学生综合素质培养。强化思想政治教育，学生思想政治素质普遍较高，爱国敬业，诚实守信，吃苦耐劳，团队合作意识强。我校学生参加对口单招高考专业技能考试合格率已连续多年保持 100%。2020 年对口高考中，农业技能高考平均分达 293 分，日益逼近满分 300 分。我校毕业率逐年提高，学生 100% 获得国家中级以上职业资格证书。学校注重体育卫生工作，坚持年度学生体质测评，学生体质合格率达 100%。学校是省体育工作先进校，是市篮球、三门球项目传统校，常年坚持乒乓球、篮球、跳绳等项目的运动训练和三门球项目的课题研究，无论是篮球、乒乓球，还是足球、三门球，都取得过骄人的成绩。

5.2 社会服务

学校建成的职业资格鉴定信息平台 and 现代化培训教室，基本实现了农业类职业资格鉴定考核项目的全覆盖，而且每年承担 1000 人次左右上的培训任务，2020 年共计承担培训 1045 人次。除职业基本技能外，还紧跟农业新品种、新技术、

新设备的推广培训，还兼有农技咨询服务功能，每年组织农业科技咨询上千人。配合农业服务中心的科研人员共同进行农业新技术的推广与应用；实习农场的大棚对虾养殖技术的试验成功与推广，大大提高了对虾养殖的产量与质量。学校的社会服务，致富了农民的同时，也促进了产品结构的改善与经济的发展。

表 5-1 连云港生物工程中等专业学校专业技术应用与服务项目一览表

	服务项目	服务单位	合作企业
1	对虾养殖技术培训班	东辛农场水产公司	江苏大华种业集团有限公司东辛分公司
2	甲鱼养殖技术培训班	东辛农场水产公司	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心
3	园林花卉培训班	东辛农场林业公司	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心
4	设施蔬菜种植培训班	香河农业生态园	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心
5	淮猪养殖技术培训班	东辛农场畜禽公司	江苏农垦农发公司东辛分公司畜牧农业 办公室
6	肉鸡养殖技术培训班	东辛农场东方鸡场	江苏农垦农发公司畜牧农业办公室
7	奶牛养殖技术培训班	东辛农场三元乳业	连云港东旺奶牛养殖有限公司
8	肉牛养殖技术培训班	东旺肉牛基地	连云港东旺奶牛养殖有限公司
9	水稻病虫害防治技术培训	东辛农场西洋分场	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心
10	小麦越冬技术培训	东辛农场农业中心	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心
11	浅水藕种植技术培训	东辛农场浅水藕种植 基地	连云港市农业科学院
12	丰冠梨栽培技术培训	东辛果蔬种植基地	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心
13	巨丰葡萄技术培训	东辛果蔬种植基地	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心
14	收割机维保技术培训	东辛农场农机公司	江苏省东辛农场农机水利管理中心

5.3 对口支援

学校积极做好对口扶贫工作。每年参加徐圩新区下岗就业培训中心举办的下岗就业培训班活动。尤其是针对东辛农场的农业技术培训，在周边享有一定的美誉度与影响力。



图 5-1 徐圩新区安置就业人员岗前培训



图 5-2 张永扬老师在下岗就业培训班讲课

学校积极做好东西部对口帮扶工作。2020 年，学校接纳了贵州省铜仁市印江县的 23 名学生来校就读。徐圩新区给予他们大力的帮扶，减免费用，发放求助，提供生活补贴，逢年过节，安排慰问，专人专车接送他们往返。贵州学生在学校受到良好的教育，深得学生家乡父老的赞誉。



图 5-3 贵州同学联谊活动

2020 年，学校与江苏农牧学院结成对口帮扶单位。农牧学院在师资提升、实训条件、科研攻关等方面给予学校大力支持。2020 年 9 月 28 日，江苏农牧学院周兴元院长一行来校，共同签约并洽谈帮扶事宜。



图 5-4 周兴元院长亲率农牧学院一行来校洽谈

5.4 服务抗疫

2020 年突如其来的新冠疫情考量着我国上上下下的制度、体制，同时也是对生物中专教育质量的一次检测。生物中专认真组织师生防疫工作的同时，积极服务社会的抗疫活动。学校一方面通过网课、网络等形式向学生及家长宣传防疫小常识，另一方面

积极投身于社会抗疫活动。很多老师主动报名参加社区的防疫志愿活动，他们有的参加防疫值班，有的参加社区消杀工作，有的参加社区的登记、上门服务。学校还组织人员定期制作抗疫宣传视频，在社区电视台播放，起到良好的宣传效果。



图 5-5 学校为社区电视台制作抗疫小视频

6. 举办者履责

6.1 经费

学校各项政策性经费落实情况较好。2020 年生均经费 1000 元拨款及时到位，并根据文件精神，及时追加了每生 500 元的经费。同时，学校还能以自身的影响力，赢得一些社会各界支持帮助。目前，我市对市属职业院校的财政拨款实行生均定额拨款加专项经费相结合的供给方式。近三年来学校生均定额标准逐年提高。2020 年生均预算内公用经费 1500 元，生均财政拨款达 6700 元，高于省定标准、高于本地普通高中标准。各类专项经费达

670 万元。

表 6-1 2019-2020 年财政经费收入、非财政性收入一览表

年份	财政经费收入(万元)			非财政性收入 (万元)			
	公共财政拨款	上级补助	合计	学费	住宿费	其他	合计
2019 年	2488.6824	2.4	2491.08	0.96	9.76	6.4826	17.2026
2020 年	3746.356	5.6	3751.956	1.13	31.98	20.5	53.61
合计	6235.0384	8, 0	6243.04	2.09	41.74	26.9826	70.8126

6.2 政策措施

学校能够积极争取落实办学政策，能够争取到一定的办学自主权。区政府能够努力协调落实教师编制，区社会事业局能够积极出台提升学校办学水平的相关政策和制度，对学校的办学质量提升发挥着良好的引领作用。学校内部也逐步形成了完整的管理制度体系，并得到了贯彻落实，为学校可持续发展奠定了基础。继续常态化推进中层教干竞争轮岗，推进教职工全员竞争上岗，人事改革制度的常态化、制度化，进一步增强了学校办学活力和发展的内生动力。

7. 特色创新

案例 1：基于人文教育的中职生职业精神培养

1. 基于传统文化教育培育中职生职业良知

与东辛文苑联合开展“古韵寻源”系统活动。东辛文苑的孔子学堂派出国学老师来校讲课，老师带学生了解中国传统文化的渊源，感受古文化中的人生韵味及职业精神方面的启示……每周三下午活动课时间，组织学生去孔子学堂，听道德讲坛的老师谈传统文化的职业与人生启示。让学生充分领略中华古文化之魅力，领悟中国传统文化基本精神，从传统文化中培养学生职业礼仪、职业品德、职业能力、职业品质。从厚重的传统文化而来，植根深远，回味绵长，收效显著。

2. 基于专业文化教育坚定中职生职业理想

学校抓住新生入学关开展专业分析教育，给学生描绘出心爱专业美好发展前景。学校注重从专业理想、专业素养、专业技能到专业创业系列性地引导学生成长。学校还积极提炼出相关专业所蕴含的做人真谛与做事法则，汇聚成精妙、凝重的职业精神。课题组还走访了江苏省连云港中医药高等职业技术学校，学习推广他们坚持“尚德尚能 国粹育人”的教育理念，不断加强中医药专业文化建设，强化学生职业理想的做法。

3. 基于企业文化教育端正中职生职业态度

学校近年引进“双元”教育的新理念，尝试开设了《中职生人文素养教程》、《职业素养》等新课程。《职业素养》课程每班每周开设1节，由“双元”教育的专职职业素养教师讲授，选用“双元”教育集团所编教材。课程通过利用企业文化，积极调适学生心理，提升

团队合作能力,培养解决问题的能力,增强自主创新能力。与此同时,引领学生走进身边企业,感受企业文化,促进了良好职业态度习惯的养成,切实助推了学生的职场发展。

4. 基于历史文化教育增强中职生职业责任

学校深入发掘富有历史特色的文化资源,体验、感受各个不同历史时期文化对人的培养的作用,并通过学生社团组织、引导职校生积极学习、传承、弘扬、发展如军垦文化、知青文化、农垦文化等地域特色历史文化。实践运用这类历史文化去对激励当代中职生职业发展、人生成长,同时也增强中职生对历史传承的责任感和时代赋予的使命感,增强职业信心,提高技能。

5. 基于时代文化教育提升中职生职业能力

学校组织编撰了全国职业教育规划新教材《职业精神——工匠精神》。教材高度概括地阐述了工匠们所表现的职业责任、职业态度、职业技能、职业特质、职业作风、职业信誉、职业情怀等方面的职业精神。书中选取了大量的连云港市本地地区的工匠精神素材,注重利用地方特色文化教育学生,巧妙运用专业文化培育学生职业精神等等。此书由吉林大学出版社出版发行,连云港市各大职校普遍选用了此教材,因为贴近学生身边事例,教育反响颇好。

学校开设了创业教育课程,课程有教材、有教师、有教时、有教案。创业教育实践了学生职业知识,提振了学生的职业信心,提高了学生的职业能力,有效地助推了学生职业行为的养成,为职场生涯铺就了成功的基础。

案例 2：凝聚青春力量 建设美丽家园

习近平总书记曾热情地寄语青年，指出“青年是祖国的未来、民族的希望。”他号召青年们：“只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与时代同步伐、与人民共命运，才能更好实现人生价值、升华人生境界。”为此，连云港生物工程中等专业学校的青年志愿者在积极行动着！

组织学生观看电影《雷锋》，让学生重温“把有限的生命投入到无限的为人民服务中去”的动人事迹，感受了雷锋伟大的人格魅力。

2019年12月15日，校“朝夕情·天伦乐”社团的青年志愿者们前往敬老院慰问老人。在这个寒冷的冬天为老人们送去融融暖意。随后同学们对敬老院卫生进行全面打扫，给庭院增添了新的气象。最后学生们给爷爷奶奶们送上自己精心准备的迎新年文艺节目，为老人们送上了新年的美好祝福！

冬日送温暖，五月传粽香。

生物中专青年志愿者服务队一年一度地为东辛敬老院老人送来亲手包的粽子。“五月粽香”活动年年搞，敬老、爱老精神在生专学生心目中薪火相传。

2019年12月22日，校“东辛小卫士”社团志愿者走进公园，开展“凝聚青春力量，建设美丽家园”志愿服务活动。

下午2点30，志愿者们到达东辛市民广场，捡垃圾、扫地，清理落叶……大家用实际行动美化家乡。在东辛农场公园，志愿者们还向广大群众散发了分类垃圾的宣传单，并进行讲解，呼吁大家分类投放垃圾，引导周边居民增强爱护环境意识。下午5时，“东辛小卫士”们前往东辛小学门口进行交通疏导工作。引导行人过马路、指挥交通，

道路交通变得井然有序。

学校所在的徐圩新区是国家东中西区域合作示范区。2015 年、2017 年、2019 年分别承办了三期国际马拉松比赛。学校礼仪社团的青年志愿者们连续三期参加了赛事的志愿服务工作。尤其是学生志愿者们扮演的人偶形象活泼、可爱，得到全场上下的一致好评。

2019 年 6 月 19 日，第八届亚洲炼油和石化科技大会在徐圩新区隆重举行。校礼仪社团的青年志愿者们认真参加培训，加班加点的苦练技巧。会议期间，他们以良好的精神面貌、优秀的服务质量，成为会场一道亮丽的风景线，打造了中国青年响亮的名片。

活动使青年志愿者们收获满满。在志愿者活动总结会上，大家畅所欲言，踊跃发言。会后，大家还忍不住在 QQ 群里抒发感受。

2020 年 1 月 3 日的《连云港日报》刊登了“东辛小卫士”志愿者活动的报道。

东辛敬老院的老人为学校送来了锦旗，高度赞扬志愿者们的行动。

国际马拉松比赛组委会、第八届亚洲炼油和石化科技大会都分别送来了感谢信，感谢学生们的辛勤付出。

志愿者们用行动践行“关爱社会，关爱自然，关爱他人”的志愿服务理念。同时，在活动中也收获了快乐和价值。活动提振了他们的自信，提升了他们的素养，提高了他们的能力。他们借自拍的小视频抒发自豪，放飞青春。我们完全可以相信，逐渐成长的他们，在今后的人生道路上，一定会满怀豪情，乘风破浪，去奉献社会，抵达人生的理想境界！

8. 主要问题和改进措施

一、加速管理能力的大提升

生物工程校已驶入新时代发展的快车道，后发先至。火车跑得快，还靠车头带，强有力的管理队伍是大规模的高质发展的先决条件。面对全员寄宿的新情况，面临办学规模的迅速扩大，学校要充实管理队伍，练好管理内功，完善管理制度，激发管理潜力，全面的提升学校的综合管理能力。

二、加快专业结构的大调整

紧密对接园区的主干石化产业，利用产教融合、现代学徒制等项目，做大做实做强化工专业。扩大机电、机械等专业规模，更好地对接企业用工要求。适度发展现代服务业等专业。保持和发扬农学专业特色，以对接新区的生态园区建设。

三、加紧培养模式的大拓展

产教融合需要培养模式的创新。要抓紧对接企业，扎实有效的推广校企“双元”育人模式，打通育人与用工、就业的通道。“十三五”期间，学校在中高职院校合作、衔接贯通方面，取得了重大突破，“3+3”项目、对口帮扶等项目，有效促进了院校共进，强化了师资力量、实训条件、育人层次。“十四五”期间，针对学校专业设置的变化，要侧重于化工等新强势专业的中高职贯通，以期进一步提高育人的层次和办学品味。

四、专业实践教学条件的大改观

我校学校现有实训场所老旧，实训空间结构不能满足新设备的安置，导致购置的部分设备无法正常启用，搁置浪费。同时设备欠缺问题亟待解决，以机电设备为例，我校有电气安装设备（国赛）2台，

机电一体化设备（国赛）4台，仅可以供学生练习使用，无法承接市级技能大赛。逢技能抽测时（10人/项，现已转换为学业水平技能考试，全员参与），设备更显紧张，导致学生训练人均时间不足，抽测成绩不佳。

我们将积极寻求上级主管部门的指导与支持，加大对实习场所的软硬件投入，力争在两到三年内实现教学设备完全满足实习实训教学需要。

五、师资年龄、专业结构大改善

虽然我校师资队伍中双能型教师的比例在不断提升，但受困于整体教师队伍数量偏少，年龄结构偏老年化，部分老年教师教授理论课程多年，难以向双能型教师转变。同时专业课教师比重小，不少专业课目前由专业相近的文化课教师担任。我校将加快对双能型教师、就业创业指导教师队伍的培养，不断引进企业专家授课。目前我校相关的专业教师数量还不够多，今后学校要加强培养，坚持“请进来，走出去”，打造一支企业讲师与专任教师协同授课、共同管理的实践教学师资队伍，通过区教育局的招聘以及外聘部分优秀教师等举措，有条件的引进部分紧缺教师，优化教师结构。依托职业学校国家、省、市级层面的正高级教师、特级教师、专业（学科）带头人、名师等评选培养机制，加大力度，重点培养一批优秀教师示范引领。借助省、市举行的信息化教学大赛、创新大赛、创业大赛、各类培训、各类评选等平台，全面提升教师的专业素养，打造素质过硬的教师梯队。全面实施实践教学改革，提升实习实训教学质量。