



连云港生物工程中等专业学校

职业教育质量报告

(2024年度)



2024年12月30日

内容真实性责任声明

学校对 连云港生物工程中等专业学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

孙永红

2024 年 12 月 30 日

前 言

编制和发布质量年度报告是职业学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，也是职业学校强化内涵发展、持续诊断和改进、全面提高人才培养质量的重要举措。

根据江苏省教育厅和连云港市教育局文件精神和编制要求，学校以 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日期间的数据、事件以及国家、省市最新文件精神要求和表彰成果等为主要依据，对学校中等职业教育的投入质量、过程质量和结果质量进行了定性和定量分析，形成了《连云港生物工程中等专业学校质量年度报告（2024）》。报告由基本情况、产教融合、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障、面临挑战等八个部分组成。数据主要来源于学校基于“全国中职学校管理信息系统”的填报信息统计。报告数据详实，案例典型，做法和成效具有一定的借鉴性，有助于社会全面了解学校办学情况，也为政府决策、其他职业学校发展和社会监督提供参考。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 办学条件	2
1.2.1 教学设施	2
1.3 专业情况	4
1.3.1 专业建设质量	4
1.3.2 课程建设质量	4
1.3.3 数字化教学资源建设与应用	6
1.3.4 实训基地建设	7
1.4 学生情况	10
1.5 教师队伍	10
2. 产教融合	12
2.1 机制共筑	12
2.1.1 完善制度，搭建产教融合平台	12
2.1.2 发挥专业优势，创建校企示范组合	12
2.1.3 设立专项经费，推进校企合作	14
2.1.4 依托产教融合平台，实现资源共建共享	14
2.2 资源共建	15
2.2.1 开发活页式教材，共建教学资源	15
2.2.2 校企联动，推动教学模式改革	16
2.3 人才共育	17
2.3.1 创新校企合作模式，提高技能人才培养质量	17
2.3.2 对接重点产业，优化专业结构	17
2.3.3 达成学徒制培养意向，落实培养工作	18
2.4 双师共培	18

3. 人才培养	19
3.1 立德树人	19
3.1.1 育人理念	20
3.1.2 满意度调查	24
3.1.3 课程思政	25
3.1.4 等级认定	28
3.2 教育教学	30
3.3 技能成长	32
3.4 多样成才	36
3.4.1 升学情况	36
3.4.2 系列活动	37
3.5 就业质量	40
3.5.1 就业总体状况	41
3.5.2 就业详情	42
4. 服务贡献	44
4.1 服务地方发展	44
4.1.1 订单培养、合作共建、工学结合校企共育人才	44
4.1.2 突破单一模式，与企业人才需求同频共振	45
4.1.3 产业分布合理，适应经济转型需求	45
4.2 服务行业企业	45
4.2.1 推动科研成果转化	45
4.2.2 积极对接本地企业	46
4.3 服务民生改善	48
4.3.1 发挥专业特长，服务乡村振兴	48
4.4 服务区域协作	50

5. 文化传承	51
5.1 传承红色基因	51
5.1.1 筑牢信仰	51
5.1.2 价值引领	52
5.1.3 赓续红色血脉	53
5.2 传承中华优秀传统文化	54
5.3 传承工匠精神、劳模精神	56
5.3.1 凝心聚力共奋进，同心逐梦展风采	56
5.3.2 培育工匠精神，赋能职业教育	57
6. 国际合作	60
7. 发展保障	60
7.1 党建引领	60
7.1.1 深入开展支部标准化建设	60
7.1.2 纵深推进全面从严治党	61
7.1.3 开展主题教育系列活动	61
7.2 政策落实	63
7.2.1 产教融合	63
7.2.2 学生资助	66
7.3 学校治理	66
7.3.1 优化学校治理体系，形成多元治理格局	66
7.3.2 推进校务公开，完善信息公开制度	66
7.3.3 理顺内部运行机制，实现全流程治理目标	66
7.4 质量保证体系建设	67
7.5 经费投入	67
8. 挑战与展望	68
8.1 面临挑战	68

8.2 未来展望	69
8.2.1 坚定不移发挥党建在高质量发展中的引领作用	69
8.2.2 多措并举，进一步改善学校办学条件	70
8.2.3 压实责任，以诊改思维推动教师团队建设	70
8.2.4 与时俱进深化改革创新，激发高质发展新动能	70

附表：

附件：表 1 计分卡记分卡	71
附件：表 2 满意度调查表	72
附件：表 3 教学资源表	73
附件：表 4 服务贡献表	74
附件：表 5 国际影响表	75
附件：表 6 落实政策表	76

表 目 录

表 1 教学设施设备情况	3
表 2 2024 年江苏省现代职教体系贯通培养项目汇总表	5
表 3 2024 年学校数字化教学资源建设与应用情况.....	7
表 4 2024 年学校新增设备值	8
表 5 2024年学校实训场地及设备一览表	8
表 6 学生情况对比表	10
表 7 教师队伍情况表	11
表 8 中等职业教育质量数据表	20
表 9 中等职业教育满意度调查表	24
表 10 学校师资情况表	26
表 11 学校获奖情况表	27
表 12 2023 年连云港市职业学校技能大赛教师组获奖名单.....	32
表 13 2023 年连云港市职业学校技能大赛学生组获奖名单.....	33
表 14 2024 年江苏省职业学校技能大赛教师组获奖名单.....	33
表 15 2024 年江苏省职业学校技能大赛学生组获奖名单.....	34
表 16 2024 年江苏省职业学校创新创业大赛获奖名单.....	35
表 17 2024 年连云港市职业学校创新创业大赛获奖名单.....	35
表 18 升学情况对比表	37
表 19 就业质量情况表	40
表 20 产业分布情况表	41
表 21 就业地域对比情况表	42
表 22 学校专业技术应用与服务项目一览表	49

图 目 录

图 1 学校全貌	1
图 2 香河公司经理蔡茂森同志被授予市产业导师	12
图 3 校企合作签约现场	13
图 4 校企合作工作指导	15
图 5 农业专业活页式教材	16
图 6 国旗队优秀护旗手——朱凌	21
图 7 学校组织学生参观市革命纪念馆	21
图 8 学生在苏州科沃斯机器人有限公司进行顶岗实习培训 ...	22
图 9 家校共育——家访.....	23
图 10 “五育”润心——学校组织心理研学活动	23
图 11 2024年学校达本科线学生名单	25
图 12 特等奖获得者马飞老师	28
图 13 技能等级认定考前检验和试卷分装	28
图 14 技能等级认定理论现场、学校领导认真巡视	29
图 15 技能等级认定现场.....	29
图 16 技能等级认定现场领导巡视.....	30
图 17 教师指导学生技能训练	31
图 18 校企合作淬炼技能	36
图 19 学生在科沃斯机器人公司顶岗实习.....	38
图 20 学生在徐圩新区云湖商超顶岗实习	38
图 21 学生进行种苗栽培岗位体验	39
图 22 学生实地查看智能管理系统的运行和维护	39

图 23 开展丰富多样的职业体验课堂	40
图 24 优秀毕业生——张勇	43
图 25 优秀毕业生在徐圩港控集团就业	44
图 26 著作、专利证书	46
图 27 专利发明教师带领学生到企业推广新技术应用	47
图 28 连云港东米公司东方鸡场考察	47
图 29 刘世发老师在培训班上课	50
图 30 学校获“职业技能竞赛先进单位”	51
图 31 到连云港市廉洁文化馆接受廉洁教育	52
图 32 教学课堂现场	53
图 33 学生参加清明祭扫活动	54
图 34 学校举办“趣味运动会暨舞龙活动”	55
图 35 地方文化资源的开发与在思政课堂的运用	55
图 36 学校开展“庆祝新中国成立75周年”主题活动	56
图 37 学生作品展示	57
图 38 “石化工匠杯”技能竞赛现场	58
图 39 学校开展关爱老人活动	59
图 40 学校举办职业教育进中小学活动	59
图 41 生物中专党支部召开党风廉政教育专题党课	62
图 42 参观“红色上马台”革命传统教育基地	62
图 43 学校与企业合作签约现场	63
图 44 学校考察学生实习单位	64
图 45 学校组织学生参加企业面试	65

案 例 目 录

【案例 3-1 我骄傲——我是国旗的一角】	20
【案例 3-2 深耕“坚韧”底蕴，弘扬徐圩文化】	21
【案例 3-3 加强岗位认知，提高实践能力】	22
【案例 3-4 开展家访活动】	22
【案例 3-5 玩趣春天，共赴烂漫】	23
【案例 3-6 聚焦高素养，助学生圆梦】	25
【案例 3-7 “润物细无声”中践行“立德树人”】	26
【案例 3-8 开展职业技能认定，助理技能人才培养】	28
【案例 3-9 悉心指导，助力高考】	31
【案例 3-10 校企合作淬炼技能，成绩突出彰显风采】	36
【案例 3-11 顶岗实习学本领，工作岗位精技能】	37
【案例 3-12 职业体验练技能，岗位实践强素养】	38
【案例 3-13 走进企业开眼界，明确目标和方向】	38
【案例 3-14 参观体验收获多，专业自信感触深】	39
【案例 3-15 开展职业认知，树立职业意识】	39
【案例 3-16 设备护航检修“先锋官”】	43
【案例 4-1 校企协同育人，助力地方发展】	44
【案例 4-2 服务行业产业，促进成果转化为现实生产力】	47
【案例 5-1 树廉洁之心，行廉洁之事，筑廉洁之魂】	51
【案例 5-2 坚持知识传授与价值引领相结合】	53
【案例 5-3 重温先烈事迹，赓续红色血脉】	53
【案例 5-4 体验学习传统文化，增强中华文化认同感】	54

【案例 5-5 依托地方文化 培养学生职业精神】	55
【案例 5-6 凝心聚力共奋进，同心逐梦展风采】	56
【案例 5-7 开展主题活动，培养职业精神】	56
【案例 5-8 培育工匠精神，赋能职业教育】	58
【案例 5-9 传承工匠精神，弘扬传统美德】	58
【案例 5-10 “职”引方向，点亮未来】	59
【案例 7-1 守纪律讲规矩，做新时代廉洁自律表率】	61
【案例 7-2 追忆红色记忆，感恩革命先辈】	62

1. 基本情况

1.1 学校概况

学校前身是创建于 1979 年的江苏省农垦农机中专校，原隶属于江苏农垦系统，1985 年整合为江苏省东辛农场职业高级中学。2002 年 10 月划归灌云县地方政府管理时纳入东辛农场中学管理。2009 年通过江苏省三星级职业学校验收后更用现名，2010 年 10 月区划调整后转归连云港市徐圩新区管委会管理，是徐圩新区唯一一所公办全日制中等专业学校。2010 年学校被授予国家级重点中职学校，2011 年被认定为江苏省课改实验学校，2020 年被认定为江苏省优质特色职业学校。学校占地面积达 131792.69 平方米，校舍建筑面积达 91977 平方米，固定资产总值 9100.16 万元。学校以“文明、和谐、博学、践行”为校训，以“严谨、求实、开拓、创新”为校风，以“团结、敬业、科学、探索”为教风，以“自主、合作、苦练、强技”为学风，以“坚韧、担当、求精、有为”的生物中专精神实现“领学生和谐发展，为地方经济服务”的办学宗旨。



图 1 学校全貌

学校建校以来，以“服务地方经济社会发展”为办学方向，对接东辛农场农业产业发展的基础上，放眼徐圩新区发展的宏伟蓝图，不断优化办学结构，建成定位准确、特色鲜明、以中职教育为主，中高职衔接为辅，兼顾继续教育社会培训的多层次、综合性的职业学校，为徐圩新区建设和社会发展培训合格的专业技术技能人才。学校曾被农业部华东教育督导组领导誉为“农场希望、人才摇篮”，是“教育为地方经济服务的典范”。学校先后被授予“国家农业部教育先进集体”“江苏省模范学校”“国家职业技能鉴定所”“江苏省职业技术教育先进单位”“江苏省职业学校三项管理达标校”“全国平安校园建设示范校”“全国青少年普法教育先进单位”教育部部颁“零犯罪学校”“连云港市全面育人先进学校”“连云港市高考先进单位”“江苏省职校信息化比赛先进单位”“全国禁毒知识竞赛先进单位”等荣誉称号。

1.2 办学条件

1.2.1 教学设施

学校设有畜禽生产技术、现代农艺、财务会计、机电技术应用、计算机应用等专业，并设有养殖专业实验实训室、种植专业实验实训室、化工专业实验实训室、机电专业专业实验实训室、信息技术实训室，教学仪器设备总值达3623万元，各类专业生均仪器设备值3.09万元¹。依托江苏省香河农业开发有限公司及江苏省国营东辛农场养殖

¹ 见表1 教学设施设备情况

业规模化生产企业和配套的种、养、加、销一条龙的结构模式，为各专业的开设提供了实践教学所需的硬件条件。学校共有国赛或省技能大赛设备：恒温箱3台，培养箱2台，紫外分光光度计5台、马弗炉1台，水浴锅4台，体式显微镜4台，亚龙YL-235A 4台，亚龙YL-156A 2台。学校设有电工、农艺工、家畜饲养员、化学检验、收银员、计算机维修工六个职业工种的技能鉴定实验室。学校有纸质藏书量98074册，纸质图书生均册133.11册；电子藏书量156280册，电子图书生均册130.23册。计算机数量300台²，同比增长15%。学校还定期组织读书活动，有力地推动了学校的人文教育，提升了中职生的人文素养水平。

表 1 教学设施设备情况

项目	单位	2023-2024	2022-2023
教学仪器设备值	万元	3623	3623
占地面积	m ²	131792.69	222999.38
建筑面积	m ²	132606	91977
纸质图书	册	98074	98000
数字图书	册	156280	100000
计算机数	台	300	260

² 见表1 教学设施设备情况

1.3 专业情况

1.3.1 专业建设质量

学校开设 13 个专业，26 个班，1000 多名在校生，以江苏省中等职业教育专业指导性人才培养方案为依据，制定了“2.5+0.5”实施性人才培养方案，制订并滚动修改各专业人才培养方案；通过校企合作加强专业建设，积极对接徐圩新区规模企业，提高专业建设成效。专业建设一直列为学校的重点建设项目。学校原有专业设置面向现代化农业，涉农的四大专业是学校原有主干专业。进入徐圩新区后，学校紧密对接园区的主干石化产业，利用产教融合、现代学徒制、引企入校、导师制等项目，做大做强做强化工专业。扩大机电、机械等专业规模，更好地对接企业用工要求。适度发展现代服务业等专业。保持和发扬农学专业特色，以对接新区的生态园区建设。

1.3.2 课程建设质量

文化课与专业课的设置与教学实施考虑了职业教育特点，与专业模块教学紧密结合，同时也充分考虑对学生终身学习能力的培养，为进一步学习和提高打下坚实的基础。特别是英语和计算机的教学，既有基础知识的讲授，又结合了当前的实际应用，帮助学生培育爱岗敬业、吃苦耐劳的职业精神、实事求是的科学精神、协作共进的团队精神等。培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，在德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有必需的文化素质和良好的职业道德，能适应各行业各职业岗位生产经营、管

理、技术服务等第一线工作任务。

通过产教融合加强学生的技能水平，打造职业能力和创新精神的中等技术应用型人才。学校对接企业，扎实的推广校企“双元”育人模式，打通育人与用工、就业的通道。学校在中高职院校合作、衔接贯通方面，取得了重大突破，通过“3+3”试点项目的推进，2024 年学校分别与常州纺织服装职业技术学院、常州工业职业技术学院、南通科技职业学院、连云港职业技术学院、江苏旅游职业学院、江苏农牧科技职业学院进行了课程与教学的对接，通过共同制定实施性人才培养方案、教学计划、课程标准，并严格按照实施性教学计划开展教学，合作开展教研活动，定期调整进度与模式，达到中高职无缝对接³。“3+3”项目、对口帮扶等项目，有效促进了院校共建，强化了师资力量、实训条件、育人层次。2024 年，针对学校专业设置的变化，学校侧重于化工等新专业的中高职贯通，投资 100 余万元建设化工实验、实习中心，使学生在“教学企业”中进行实战演练，努力实现和企业岗位“零距离”接轨。

表 2 2024 年江苏省现代职教体系贯通培养项目汇总表

序号	项目形式	牵头院校	合作院校	合作企业	前段专业
1	“3+3”中 职与高职分 段培养	常州纺织服装 职业技术学院	连云港生物工程 中等专业学校	江苏瑞澜特新 材料有限公司	化学工艺

³ 见表2 2024年江苏省现代职教体系贯通培养项目汇总表

2	“3+3”中 职与高职分 段培养	常州工业职业 技术学院	连云港生物工程 中等专业学校	扬子江药业集 团江苏紫龙药 业有限公司	生物化工技术 应用
3	“3+3”中 职与高职分 段培养	南通科技职业 学院	连云港生物工程 中等专业学校	江苏宝灵化工 股份有限公司	作物生产技术
4	“3+3”中 职与高职分 段培养	连云港职业技 术学院	连云港生物工程 中等专业学校	连云港日丰农 业开发有限公司	会计事务
5	“3+3”中 职与高职分 段培养	江苏旅游职业 学院	连云港生物工程 中等专业学校		计算机应用
6	“3+3”中 职与高职分 段培养	江苏农牧科技 职业学院	连云港生物工程 中等专业学校	江苏日晨特种 装备技术有限 公司	机电技术应用
7	“3+3”中 职与高职分 段培养	江苏农牧科技 职业学院	连云港生物工程 中等专业学校	江苏苏姜种猪 有限公司	畜禽生产技术

1.3.3 数字化教学资源建设与应用

学校大力推进信息化建设,建成信息化教学资源库、数字图书库等,丰富教学资源。学校拥有1000Mbps的校园网,其中有网络教学平台数8个,仿真实验室3间,网络多媒体教室数28个,线上开设课程数21门⁴,教师可以利用这些资源进行教学辅助,提升教学质量,切实将信息化教学落到实处。学校根据各专业课程标准和学科课程标准及教学应用的需求,在学科教师和计算机专业教师的合作下,以共建、共享为原则,有效开发一系列主干课程所涵盖的比较完整的动态教学资源库及管理平台。其中包括:资源管理平

⁴ 见表3 学校数字化教学资源建设与应用情况

台、学科资源库、专题资源库、公用素材库、学生作品库、视频点播库、精品课件库、交互性学习软件库、专题网站等。学校2023-2024学年线上课程课均学生人数48人，2022-2023学年线上课程课均学生人数55人，同比减少12.72%，学校将继续加强课程课均学生人数，将教学资源用到每一位学生。

表3 2024年学校数字化教学资源建设与应用情况

项目	2023-2024学年度	2022-2023 学年度
校园网主干最大带宽/Mbps	1000	1000
网络教学平台数/个	8	8
实习实训平台数/个	0	0
网络多媒体教室数/间	28	28
仿真实验室间数/间	3	3
线上开设课程数/门	21	21
线上课程课均学生数/人	48	55
中高职衔接课程标准开发门数/门	3	2

1.3.4 实训基地建设

学校自2020年8月迁入新校区，校区功能和设施配置完善，办学条件得以优化，生均校舍面积、教学设备值等各项硬件指标已达到国家级重点职业学校办学标准。一产、二产、三产生均设备值均突破万元。2024年度，学校启动了校园信息化标准体系建设，完善了网络数据交换共享平台。配套建设学校综合管理系统、OA系统、录播教室、校园电视台、信息化服务中心等项目的工作；实现校园网络全覆盖，无线网点全覆盖。学校建有校内现代农艺技术、

动物手术与实验、农机使用与维修、机电技术运用、计算机应用等6个实训中心，69个实验室⁵。建有10亩的现代农艺实习农场，12亩的养殖实习农场和8000多平方米的农机训练场。实训场所专业文化浓郁，行业标兵、职业精神、安管制度三上墙，并建成“地方文化体验馆”“民俗体验馆”“采摘园”“观赏区”等特色专业文化环境⁶。

表4 2024年学校新增设备值

专业	新增设备值(万元)
计算机应用	20
机电技术应用	10
化学工艺	20

表5 2024年学校实训场地及设备

服务专业	实训基地名称	类别	建设面积(m²)	设备资产总值(万元)	学生数	生均面积(m²)	生均设备值(万元)
计算机	信息技术实训中心	校内	390	139.831	156	2.5	0.9
农业机械使用与维护	农机修理维护实训中心	校外	200	13.034	93	34.41	9.68
	机械制造实训中心	校外	200	76.1			
	农业机械实训基地	校内	2000	344.143			
	农机作业训练中心	校外	200	212.94			
	农机修理维护实训中心	校外	200	13.034			
	农机作业训练中心	校外	200	43.34			
	机械制造实训中心	校外	200	199.3			

⁵ 见表4 2024年学校新增设备值

⁶ 见表5 2024年学校实训场地及设备

	训中心						
机电技术 应用	机电技术应用 实训中心	校内	1495	472.849	108	13.84	4.38
畜禽生产 与疾病防 治	畜禽生产与 疾病防治实 训基地	校内	15600	141.8622	163	95.7	0.87
现代农艺 技术	果树(梨园) 栽培实训基 地	校外	6670		128	715.65	10.41
	花卉、蔬菜 栽培实验基 地	校外	120	21			
	农作物栽培 实验基地	校外	120	17			
	果树(梨园) 栽培实训基 地	校外	120	11.5			
	果树(葡萄园)栽培实训基 地	校外	120	11.5			
	现代农艺实 训基地	校内	2000	6.099			
	农科教结合 示范基地	校内	3000	143.826			
	花卉、蔬菜 栽培实验基 地	校外	66700				
	农作物栽培 实验基地	校外	667				
	现代农业实 训基地	校内	5620	802.9207			
	江苏省农科 教结合示范 基地	校外	5800	320			
	果树(葡萄园)栽培实训基 地	校外	667				

1.4 学生情况

2023-2024学年，学校在籍学生1232人，毕业生获国家职业资格证书四级证书率达97%；毕业生就业率达到98%，对口就业率达到80.12%，企业、用人单位对毕业生满意度达到99%。学校2023年招生401人，2024年招生282人，同比减少42.19%⁷。

表 6 学生情况对比表

项目	2023-2024学年度	2022-2023 学年度
招生数	282	401
毕业生数	466	384
在校学生数	1232	1243

1.5 教师队伍

2023 年学校教职员工额定编制数为 103 人；教职员工总数为 117 人；学校有专任教师 105 人，生师比为 10.62：1。专业教师数为 53 人，占专任教师的 50.47%；“双师”型教师总数为 39 ；兼职教师数 11，占教师总数的 9.40%；高级专业技术职务专任教师为 34 人，占专任教师数的 32.38%；硕士研究生及以上学历专任教师为 35 人，占专任教师总数的 33.33%；组织老师参加国家级、省级、市级、县区级以及校级培训等共计 257 人次，人均完成 2 次以上。

2024 年学校教职员工额定编制数为 103 人；教职员工总数为 117 人；学校有专任教师 105 人，师生比为 11.73：1。专业教师数为 53 人，占专任教师的 50.47%；“双师”型教师总数为 40 人 ；兼职教师数 14，占教师总数的 13.33%；高级

⁷ 见表6 学生情况对比表

专业技术职务专任教师为 35 人，占专任教师数的 34.83%。硕士研究生及以上学历专任教师为 38 人，占专任教师总数的 36.19%。组织老师参加国家级、省级、市级、县区级以及校级培训等共计 279 人次，人均完成 2 次以上⁸。

各项数据与上一年度基本持平或略有变化。

表 7 教师队伍情况

项目	2023 年	2024 年
教职员工额定编制数	103	103
教职员工总数	117	117
在校学生人数（人）	1243	1232
专任教师(不含外聘)（人）	105	105
生师比	10.62:1	11.73:1
专业教师数	53	53
“双师”型教师总数	39	40
兼职教师数	11	14
兼职教师占教师比例	9.40%	13.33%
硕士研究生及以上学历人数	35	38
专任教师硕士以上学历比例	33.33%	36.19%
具有高级专业技术职务人数	34	35
专任教师高级职称教师比例	32.38%	34.83%
组织参加各级各类培训人次	257	279

⁸ 见表7教师队伍情况

2. 产教融合

2.1 机制共筑

2.1.1 完善制度，搭建产教融合平台

学校结合当地经济发展需求和行业特点，制定具有针对性和可操作性的产教联合体人才培养方案，明确培养目标、课程设置、实践教学等方面的要求，不断探索市域产教联合体组织搭建。先后与江苏省香河农业开发有限公司和方洋水务有限公司等单位合作开展产教融合型校企合作建设。在科技强校政策的引领下，学校不断深化校企合作，推进产教融合，一是完善制度，搭建产教融合平台。设置“三层互通”组织管理机构，完善校企合作现代学徒管理制度，持续深入推进“2.5+0.5”人才培养模式，为与合作单位全方位合作，每年聘请企业人员为产业导师，参与学校人才培养方案制定、指导技能实习实训，推进人才培养模式的改革与创新。2024年度，我校聘请的江苏香河农业开发有限公司的蔡茂森同志被连云港市教育局授予“连云港市产业导师”。

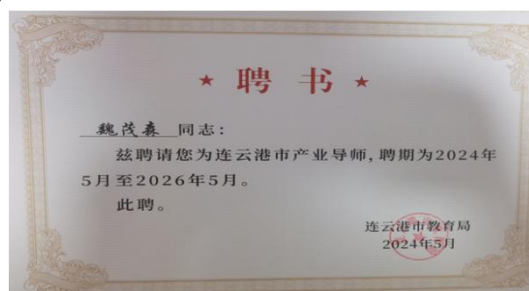


图 2 香河公司经理蔡茂森同志被授予市产业导师

2.1.2 发挥专业优势，创建校企示范组合

校企合作示范组合是学校和企业双方建立长期、稳固、深入的合作关系，在现代学徒制、产教融合实训基地建设、产业

学院建设、专业课程资源建设、技术服务与人才培养等方面取得突出成效，具有示范和引领作用的学校和企业组合。学校将以校企合作示范组合项目培育为契机，进一步积极拓展校企合作的深度和广度，发挥合作示范组合的引领作用，在人才培养、专业建设、技术创新、社会服务等方面创新性的开展工作，全面提升学校技术技能人才培养水平。

校企合作工作得到学校领导的高度重视，在学校各部门的通力合作下，做到紧紧围绕学校的中心工作，按照学校的统一部署开展校企合作工作。学校积极探索校企合作工作新思路和新途径，以政府、行业协会、企业为依托，因地制宜，不拘一格，多途径拓展校企合作领域，丰富校企合作内涵，在合作实践中积极探索适应地方政府、行业协会、企业特征、地方特色和学校特点的校企合作模式，实现优势互补，资源共享，校企深度融合，共同发展，促进校企合作事业的发展。2024 年，学校畜禽生产专业专业和连云港东米畜禽有限公司合作签约。



图 3 校企合作签约现场

2.1.3 设立专项经费，推进校企合作

为促进职业教育与企业深度合作，推进产教融合发展，完善现代职业教育制度，服务于徐圩新区经济社会发展。全面贯彻落实《江苏省职业教育校企合作促进条例》的精神，学校申请设立校企合作专项资金 10 万/年，用于支持校企合作中产生的各种费用支出。为加强校企合作项目经费管理，提升项目经费的使用效率，学校制定校企合作项目经费使用管理办法，经费各项支出均按项目实施时间每半年进行结算，大于五万的项目需要经过学校党支部支委会研究决策，经费实行严格的审批管理。

2.1.4 依托产教融合平台，实现资源共建共享

学校充分发挥区域优势和特色专业，积极加入政府、行业、企业和学校组建的连云港石化产业产教联合体，建立共同决策的组织结构和决策模式。有效发挥职业教育资源集聚优势，实现在人力、设备、资金、技术资源等方面的共建共享，促进职业院校、行业、企业和区域之间的资源共享、优势互补、共同发展。学校是连云港绿色化工产教联合体首届理事单位、连云港市石油化工职业教育集团理事单位。戴乐军副校长为连云港绿色化工产教联合体和连云港市石油化工职业教育集团副理事长。张玉环老师为连云港市石油化工职业教育集团副秘书长。

学校聚焦赋能经济社会高质量发展，采取务实举措推动教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合。

在产教融合制度建设、合作模式、利益分配等方面进行大胆探索创新，全力构建“以教促产、以产助教，产教融合、产学合作”新生态。



图4 校企合作工作指导

2.2 资源共建

2.2.1 开发活页式教材，共建教学资源

教材作为人才培养的载体，是教育质量保障的基本要素。教材的合理布局与知识构架是保证学生接受知识、熟练运用、独立操作的基础保障。新型活页式教材结合行业岗位实际需要，以及职业标准与规范，既重视学生职业技能的训练，又保证学生对必备理论知识的掌握，统筹协调理论知识、实践技能、素质培养间的关系，促进学生综合素质的全面发展。学校与香河农业有限公司联合开发《植物保护技术》、与东米畜禽养殖有限公司合作开发《禽的生产经营》活页教材。

建设智慧课堂和虚拟仿真实训中心，开展线上线下混合式教学，依托“智慧校园”，对接产业岗位情境，打造“岗课赛证”四位一体网络教学平台，为企业需求和学生职业发展搭建桥梁。



图5 农业专业活页式教材

2.2.2 校企联动，推动教学模式改革

学校从中等职业教育改革出发，从四个模式改革（办法模式改革、人才培养模式改革、教学模式改革、评价模式改革）和二个内容创新（教学内容创新、管理制度创新）的高度提出了开展校企合作的重要性和必要性，结合中职教育面临的新形势和新任务，在此基础上对学校校企合作工作提出明确要求，并成立“校企合作办公室”，确立校企合作方向。学校在校内建有机电专业实训中心、畜禽生产与疾病防治专业实训中心、现代农艺技术专业实训中心、农业机械化专业实训中心、计算机专业实训中心、艺术中心等六大校内实训中心，在校外建有养殖实习农场和农艺实习农场。学校与多方共建的含实验、实训、生产的多层次多场景多产品的实训基地，较好地实现了其

实训、教育、生产、服务一体化功能。学校在专业建设指导委员会基础上，成立了校企合作委员会，形成了行业、企业参与人才培养全过程，多方参与、共同建设、多元评价、充满活力的校企合作办学机制，进一步促进了产教融合、校企合作。

2.3 人才共育

2.3.1 创新校企合作模式，提高技能人才培养质量

学校校企合作范围逐步实现了“三个拓展”，校企合作层次实现了“二个转变”。“三个拓展”即：单个合作企业向企业群拓展；简单推荐就业向校园招聘、网络招聘拓展；单纯安排顶岗实习向共同管理人才培养方案，共同开发课程、联合编写教材，共同设置专业拓展。“二个转变”，即：单向合作向双向合作转变；近期合作向长期合作转变。

由原来的“2+1”模式向“订单式培养”模式、“校企合作、工学交替”等人才培养模式转变，学校各专业都能注重结合自身的办学特点、专业特色与行业企业及政府部门开展校企合作，合作的渠道在不断拓宽，合作的内涵在不断提升，校企合作的深度在不断发展。

2.3.2 对接重点产业 优化专业结构

学校与当地科研机构、行业协会共同研究学校专业领域中遇到的难题和问题，开展科研合作项目，建立行业产教融合共同体，提高人才培养的针对性和适应性。坚持岗课赛证课程设置，分析各职业岗位（群）的能力要求，以产业需求为导向，以课程为教学改革的核心与基础，课程设置瞄准岗位需求，对准各类技能竞赛，并融通多个职业资格或技能等级证书考核标

准，增强学生职业适应性，拓宽学生发展路径。学校完善校企双主体协同育人体制，面向区域规模化的骨干和优势企业，深化合作点、拓展共赢点，推动校企共同体建设。

2.3.3达成学徒制培养意向，落实培养工作

学校与连云港嘉澳新能源有限公司达成学徒制培养意向，落实培养工作。经校企双方共同商定，学校与连云港嘉澳新能源有限公司合作，联合开办2023级学徒制培养班，专门为连云港嘉澳新能源有限公司培养专业技术型学徒工。培训结束通过考核进入学徒制班并与公司签订劳动合同的学生，可获得一次性奖学金6000元。进入公司实习后，发放4000元/月的实习补助；正式跟公司签订劳动合同后，发放税前6000元/月及加班费的工资，之后工资将视工作情况逐步调升。学生进入公司后，统一组织学生报名参加学历提升（高起专、专升本），对取得相应文凭的学生发放一次性奖学金，或由公司报销学历提升相关费用。公司有管理职位、专业职位双通道，后期将视学生本人发展情况，向管理方向或专业方向培养，并针对23级机电和化工专业学生开展“连云港嘉澳新能源有限公司”现代学徒制试点班招生宣讲会。

2.4 双师共培

学校制定《教师下企业锻炼制度》，鼓励专业课教师下企业锻炼。通过与企业的横向联系，一方面实训课教师可以亲临车间，与工厂的师傅、技术人员和工人紧密接触，学习实用的技术和经验，回校后就可以把这些新技术、新方法传授给学生。

同时，通过合作，学校聘请企业的专业技术人员到学校来授课，指导学生和教师的操作，从而达到学校和企业共同进步和发展。2023年组织教师下企业实践35人次，2024年组织教师下企业实践38人次。根据职业教育的特点，学校有计划地把教师选送到企业、工厂的生产第一线进行实践，并使之制度化，进一步提高专业教师的实践经验和教学能力。同时，还利用每年的寒暑假，邀请专家或能工巧匠、技能大师，对专业教师进行集中技能培训，有效提高了教师教学基本功。

2023年学校承接连云港职业院校技能大赛农林牧渔类植物嫁接和饲料营养检测两个比赛项目。在筹备期间，学校邀请通威饲料有限公司、连云港市畜产品质量监督检验测试中心、连云港市赣榆区农业农村局等企事业单位指导赛点工作，培训参赛师生，提高参赛师生的竞赛水平。给教师搭建考证平台，鼓励教师参加职业技能等级认定取得高级工以上证书，全面提升“双师”能力素养。学校童婵娟、张书源老师参加徐圩新区第二届“石化工匠杯”职业技能竞赛获得化学检验员证书。

3. 人才培养

3.1 立德树人

学校注重学生综合素质培养。强化思想政治教育，学生思想政治素质普遍较高，爱国敬业，诚实守信，吃苦耐劳，团队合作意识强。坚持学业达标考试，努力提高文化课的合格率。2023-2024参加国家学生体质健康标准测试人数为1232人，学生体质测评合格率99.96%。职业技能等级证书（含职

业资格证书）获取人数为338人⁹。参加对口单招高考专业技能考试合格率已连续多年保持 100%。2024 年对口高考中，学校本科达线数为13人，录取12人。学校本科达线数稳居全市前列。

表8 中等职业教育质量数据表

指标	单位	2024 年
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1232
其中：学生体质测评合格率	%	99.96
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	338

3.1.1 育人理念

在二十大精神的指引下，学校培育和践行社会主义核心价值观，坚持以立德树人为宗旨，凝聚“三成教育（成人、成才、成功）”的育人理念，把“坚韧、尽责、高效、创新”的徐圩精神与“坚韧、担当、求精、有为”的生物中专精神相融合。

学校以国防教育周为抓手，提高常规管理水平，提高文明行为素养，让中职生出彩。学生常规管理坚持“高标准、低起点；注细节、重过程；严落实、抓常态”原则，从细节入手，由点带面，扎实做好常规“三个抓”：抓好一个开头、抓住一个标准、抓牢一个管理，逐步提高学生文明素养。

【案例 3-1 我骄傲——我是国旗的一角】

获国旗队优秀护旗手荣誉的朱凌同学，一直表现优异。身为护旗手，她紧握着国旗的一角，仿佛握住了国家的命脉与灵魂。在迈向升旗台的每一步中，大地的震

⁹ 见表8 中等职业教育质量数据表

颤与心跳同频。当国旗迎着朝阳缓缓升起，那飘扬的声响宛如历史的低语，诉说着无数先烈的英勇无畏，亦唤醒她内心深处对祖国的无限忠诚与炽热深情。



图6 国旗队优秀护旗手——朱凌

【案例 3-2 深耕“坚韧”底蕴，弘扬徐圩文化】

学校组织学生参观革命纪念馆，深耕“坚韧”这一校园文化的底蕴。立志弘扬徐圩文化和创业精神，奋进新时代，以实际行动报效国家。



图7 组织学生参观革命纪念馆

【案例 3-3 加强岗位认知，提高实践能力】

加强学生对企业岗位的认知，切实提高理论与实践相结合的能力，推动学校与企业之间的深度合作与交流。



图8 21级机电班在苏州科沃斯机器人有限公司进行顶岗实习培训

学校以关爱青少年身心健康为重任，开展阳光“润心”行动。为深入贯彻落实省教育厅关于关爱青少年身心健康“润心”行动的部署要求，学校多措并举，面向师生、家长开展多项活动。注重学生健康人格的养成和正确世界观、人生观、价值观的形成；发挥校园文化的作用，使社会主义核心价值观融入全体学生成长的全过程。

【案例 3-4 开展家访活动】

学生的心理健康需要家校共育，节假日期间，学校老师走进学生的家庭，畅通沟通的桥梁。学校有专业的心理咨询团队，每学期开展一次心理健康排查工作，心理咨询室良好运作，心理健康老师及时为学生解心结、消忧愁，用专业知识给出科学的指导。



图9 家校共育——家访

【案例3-5 趣玩春天，共赴烂漫】

“心理研学”旅行，作为一种特殊的研学方式，运用发展心理学的原理，结合学校学生的年龄、心理特点、接受方式和实际情况，以学生为中心，设计具有实效性、可操作性的研学之旅。

此次“心理研学”旅行，相约云湖，带领学生走进自然，感受自然。让学生发现自我、认识自我、探索生活，从而提高学生的心理素质，让学生以更好的心理状态面对学习和生活，同时也磨炼了大家的意志力！



图10 “五育”润心——心理研学活动

3.1.2 满意度调查

学校注重学生综合素质培养。强化思想政治教育，学生思想政治素质普遍较高，爱国敬业，诚实守信，吃苦耐劳，团队合作意识强。坚持学业达标考试，努力提高文化课的合格率。2024年参加省统一中职学业水平普测，文化课全科合格率为98%。主干专业的对口单招高考已实现100%总分达升学线。参加对口单招高考专业技能考试合格率已连续多年保持100%。2024年对口高考中，学校本科达线数为13人，录取12人。本科达线数稳居全市前茅。学校在校生满意度达95.89%、课堂育人满意度达96.81%、课外育人满意度达94.33%、思想政治课教学满意度达96.90%、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度达95.92%、专业课教学满意度等达97.97%。

表9 中等职业教育满意度调查表

指标	单位	2024 年	调查人次	调查方式
在校生满意度	%	95.89	197	网络问卷调查
其中：课堂育人满意度	%	96.81	197	网络问卷调查
课外育人满意度	%	94.33	197	网络问卷调查
思想政治课教学满意度	%	96.90	197	网络问卷调查
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.92	197	网络问卷调查
专业课教学满意度	%	97.97	197	网络问卷调查

【案例 3-6 聚焦高素养，助学生圆梦】

学校坚持把职教高考作为磨砺队伍、提升师能、提高人才培养质量的重要抓手之一。实行目标责任制，将目标渗透到教育教学的每一个环节，激发师生的责任感和内驱力。聚焦“高素养”，强化学生素质提升，帮助学生健康成长。潜心课堂，对标高质量，规范教学管理，落实研、备、讲、练测、考各个环节，强化教学监测，构建高效的教学质量管理体系。在 2024 年职教高考中，学校与江苏旅游职业学院、江苏农牧科技职业学院、连云港职业技术学院以及南通科技职业学院合作的省职教体系贯通培养“3+3”项目，全体学生转段成绩达线率为 100%；职教高考本科达线 13 人。

金榜题名 未来可期

本科达线名单

序号	姓名	专业	高考成绩	中考成绩	初中毕业学校
1	陈果	畜禽生产技术	694	577	连云港市东辛农场中学
2	胡敏静	畜禽生产技术	692	504	灌云县同兴中学
3	李雨轩	畜禽生产技术	683	595	灌云县小伊中学
4	潘瀚	畜禽生产技术	675	422	连云港市东辛农场中学
5	陈政	畜禽生产技术	662	594	新海实验中学
6	左星宇	畜禽生产技术	655	430	连云港市东辛农场中学
7	刘静宜	畜禽生产技术	654	486	连云港实验学校
8	顾凌畅	畜禽生产技术	649	538	连云港市东辛农场中学
9	陈志	畜禽生产技术	647	488	连云港市东辛农场中学
10	刘建豪	畜禽生产技术	644	352	连云港市海庆中学
11	华浩钦	畜禽生产技术	632	509	连云港外国语学校
12	赵婧雯	畜禽生产技术	631	480	连云港市海宁中学
13	祝子轩	音乐教育专业	442	362	新海实验中学

图 11 学校达本科线学生名单

3.1.3 课程思政

学校现有班主任26人，思想政治课教师6人，体育课专任教师6人，美育课专任教师3人¹⁰。

¹⁰ 见表10 学校师资情况表

表10 学校师资情况表

项目	单位	2023 年	2024 年
班主任数	人	28	26
思想政治课教师	人	6	6
体育专任教师	人	6	6
美育课专任教师	人	3	3

学校以“科科讲思政，课课要思政”为抓手，通过深入学习国家以及省市有关课程思政的文件精神，领会课程思政要旨，从而真正理解课程思政的重要性和对学生进行“立德树人”所起到的重要作用，在学校党支部的引领下，学校分专业分学科进行课程思政研讨，以教研组为单位充分发掘学科或专业的课程思政资源，并结合学校及学生专业学习特点，进一步优化设计课程思政方案，形成课程思政教学资源库，学生在潜移默化中便得到了“立德树人”的熏陶。

【案例 3-7 课程思政于“润物细无声”中践行“立德树人”】

学校组织了11个团队（29名老师）参加“2024年连云港市大中小学‘红心不负新时代-强国精品课’”活动，共有7个团队获奖，其中特等奖1个，一等奖2个，二等奖4个。¹¹

¹¹ 见表11 学校获奖情况

马飞老师领衔的《文化与专业，共育爱国情》一体化课程思政及其团队成员马飞的《〈国殇〉——一曲爱国主义的慷慨悲歌》、张媛的《〈祖暅原理〉——一条家国荣耀的数学法则》、杨剑的《〈丝绸之路〉——一场中华文化的言语实践》、孔代晓的《〈动物发育〉——一段心怀爱国的科学探秘》的课程思政教学设计及微课，在连云港市首届大中小学“红心不负新时代-强国精品课程”展评中荣获特等奖。

马飞老师还受邀参加了“连云港市庆祝新中国成立75周年‘强国复兴有我’——大思政课视域下思政课一体化建设成果展示活动（二）”并作经验交流与分享。同时，徐圩新区社会事业局也被授予优秀组织奖。

表 11 学校获奖情况

团队领衔人	成员	课程名称	获奖等次
马飞	孔代晓	文化与专业，共育爱国情	特等奖
	杨剑		
	张媛		
徐华荣	杨鹏	“化”茧成蝶，匠心强国	一等奖
	董皓月		
	张书源		
李亚飞	顾瑞南	匠心报国，科技强国	一等奖
	张玉		
张媛	谢尚坤	建模专业实例，提升职业安全——简单几何体	二等奖
	刘震宇		
陈怡冰	卢胜男	专业文化共育，建设农业强国	二等奖
	徐珊		
	董洁		
	纪捷		
朱学蕊	赵小娟	同图共育·匠心筑梦	二等奖
	何培群		
刘雯雯	陆晔	青春向党有信念，制造报国运匠心	二等奖
	赵宏		



图12 特等奖获得者马飞老师

3.1.4 等级认定

2024年，学校作为职业院校技能培训评价组织，积极承担人才评价职责。学校圆满完成了2022级学生的职业技能等级认定工作。本次职业技能等级涉及338人，涵盖电工、农艺工、化学检验员、家畜饲养员、收银员、计算机维修工6个工种，认定级别为四级。

【案例 3-8 开展职业技能认定，助力技能人才培养】

学校作为职业院校技能培训评价组织，积极承担人才评价职责。2024年6月，学校圆满完成了2022级学生的职业技能等级认定工作。本次职业技能等级涉及338人，涵盖电工、农艺工、化学检验员、家畜饲养员、收银员、计算机维修工6个工种，认定级别为四级。

为确保鉴定工作能够顺利进行，考前学校组织实训处负责人亲自巡查技能考场，检查设备，并指导专业负责人进行试卷封装。



图 13 技能等级认定考前检验和试卷封装

理论考试前，组织学生在监考老师的指导下有序的排队进场，监考老师认真核对相关信息并检查有无携带违反考试规定的物品，及时提醒考生留在场外。



图 14 技能等级认定理论现场学校领导认真巡视

技能考试现场井然有序，监考老师认真的给学生打分、评分，学生认真的进行技能操作。



图15 技能等级认定现场

市职业技能鉴定中心、徐圩新区人社局和学校领导视察认定现场。监考人员认真巡视，考评员严格、规范评定，质量监督员严格监督，整个过程秩序井然。各级领导对本次认定的考场布置、考风考纪、学生考试状态给予了高度评价和充分肯定。



图16 技能等级认定现场领导巡视

3.2 教育教学

学校教务处负责编制和实施教学计划，确保课程设置科学合理，满足职业需求。这包括基础课程、专业课程和实践课程的统筹安排，以及教材和教辅资料的选用和管理。同时，教务处还负责组织和协调各类教学活动，包括课堂教学、实训实验和课外活动，以培养学生的职业技能和综合素质。

学校教务处还承担着考试管理和学籍管理的职责。包括组织期中、期末考试，集合学生成绩的录入、汇总和分析。同时，教务处负责学生的学籍管理，包括学生的注册、转专业、休学、退学等手续的办理，确保学籍档案的完整性和准确性。

此外，学校教务处还致力于教学质量评估和监控，通过听课、评课、教学检查等方式，及时发现和解决教学问题，

推动教学改革和创新，提高教育教学质量。这些工作为中职学生的职业发展和未来升学、就业奠定了坚实的基础。

【案例 3-9 悉心指导，助力高考】

为督促学生重视并扎实开展技能训练，做好职教高考专业技能考试强化训练工作，2021级的专业教师细致地研读技能考试大纲，事先备好训练的相关材料，积极准备技能训练工作。自2024年2月26日起，2021级各相关专业教师在教务处的统一安排下，分工负责，开始了全天技能训练。各班级班主任老师也全部跟班，做好学生的思想工作，协助专业课教师进行技能训练。

在整个训练过程中，各专业教师根据专业特点和考试大纲进行实操教学并进行多次模拟考试，针对训练和模拟考试中出现的问题进行纠正，促使学生牢牢掌握知识与技能，在最终的技能高考中能取得更好的成绩。



图17 教师指导学生技能训练

3.3 技能成长

学校以技能大赛为抓手，坚持“务实、创新”的理念，赛教深度融合锤炼工匠技能、扩大教学效益，形成以项目化实战技能竞赛为载体，校企联合、全员参与的“校赛、市赛、省赛”三级技能比赛的系统化比赛体系。加强制度建设，不断提升教师的实践教学质量，同时将技能大赛的技能有机融入课程教学中，通过大赛日常化路径不断提升学生的技能水平。本年度师生参加各类技能比赛¹²，取得了优异成绩¹³。

表12 2023年连云港市职业学校技能大赛教师组获奖名单

竞赛项目	姓名	奖次
智能财税基本技能	李静冲	市二等奖
智能财税基本技能	高洋	市二等奖
会计技能	张艳萍	市一等奖
化学实验技术	张书源	市二等奖
蔬菜嫁接	金小琦	市二等奖
禽病综合诊断	杨菲菲 刘聪	市二等奖
通用机电设备安装与调试	张硕 孙灵慧	市二等奖
植物嫁接	徐珊	市一等奖
植物嫁接	赵雷兵	市三等奖
植物嫁接	孔代晓	市三等奖
饲料营养与检测	刘聪	市一等奖
饲料营养与检测	张玉环	市二等奖
饲料营养与检测	杨菲	市三等奖

¹² 见表12 教师组获奖名单

¹³ 见表13 学生组获奖名单

表13 2023年连云港市职业学校技能大赛学生组获奖名单

参赛项目	姓名	指导教师	获奖等第
植物嫁接	万诗雨	徐珊	市一等奖
植物嫁接	郁思妍	孔代晓	市二等奖
植物嫁接	王甜	徐珊	市二等奖
植物嫁接	朱文举	孔代晓	市三等奖
植物嫁接	乔乙冉	赵雷兵	市三等奖
美术造型	滕蕊萱	金小琦	市三等奖
美术造型	徐振宇	金小琦	市三等奖
化学实验技术	朱玲 赵俊杰	张玉环、童婵娟	市三等奖
化学实验技术	崔子腾 顾青青	张玉环、童婵娟	市三等奖
声乐表演	祝子轩	孙杨立	市二等奖
声乐表演	杨雨欣	孙杨立	市三等奖
饲料营养与检测	王明月 李佳雯	李文、王娜	市二等奖
饲料营养与检测	高明誉 陈冠桦	杨菲菲、李文	市三等奖
饲料营养与检测	崔卿硕 张尧杰	刘聪、王娜	市三等奖

2024年省职业学校技能大赛圆满落幕。经过激烈角逐，学校参赛师生再创佳绩¹⁴，摘得奖项¹⁵，成就了青春岁月的“高光时刻”。正如习近平总书记致首届全国职工职业技能大赛贺信中所指出的那样，技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要力量。

表14 2024年江苏省职业学校技能大赛教师组获奖名单

竞赛项目	姓名	奖次
饲料营养与检测	刘聪	二等奖

¹⁴ 见表14 省赛教师获奖名单

¹⁵ 见表15 省赛学生获奖名单

表15 2024年江苏省职业学校技能大赛学生组获奖名单

参赛项目	姓名	指导教师	获奖等第
声乐表演	祝子轩	孙扬立	三等奖
饲料营养与检测	王明月	李文、王娜	三等奖
饲料营养与检测	李佳雯	李文、王娜	三等奖

为提高学校教学质量，通过组织实施校级、市级中职生职业技能大赛，以点带面，锻炼教师队伍，提高学生职业素养和职业能力，从而增强学生就业竞争力，促进全校教学质量提高。

学校将学生职业技能竞赛作为学校年度教学工作的一项重点工作来抓。学校在每年的工作要点中明确指出“职业学校技能大赛”作为一项重点工作，由各专业组负责组织实施，并成立职业技能大赛领导小组，校领导担任组长亲自抓大赛工作。

学校以职业学校技能大赛为导向，调整专业人才培养方案。学校以职业学校技能大赛项目为风向标，引导专业改革方向，体现新技术、新工艺发展的时代性。由此适时调整对应专业人才培养方案，突出企业急需的职业能力培养。

学校利用寒暑假选派实训教师到连云港市金荷纸业包装有限公司、方洋水务、江苏省大华种业集团有限公司东辛分公司等企业挂职锻炼提高教师职业能力，储备师资队伍。

学校用科学的方式选拔参加职业技能大赛的学生。从新生入校开始成立各种兴趣小组，吸引大量学生参与，兴趣小

组由专业教师指导开展兴趣活动，为以后的技能竞赛打下坚实基础；通过组织、承办校级职业技能竞赛，层层选拔参加市级技能大赛的苗子，最后通过省级大赛检验教学水平，反映教学质量。

学校2024年创新创业大赛中获省赛三等奖3个¹⁶，市赛二等奖2个，市赛三等奖4个¹⁷。

表16 2024年江苏省职业学校创新创业大赛获奖名单

参赛项目	姓名	指导教师	获奖等第
畜禽舍消毒巡游者	张皓杰、吴岳普、李少俊	孙灵慧、王宁、张硕	省三等奖
“番”新生活，映红乡村路	乔乙冉、李萍、席文慧	徐华荣、李静冲、赵雷兵	省三等奖
“葡”就乡村振兴梦，“萄”出致富生意经	陈千惠、徐瑞、卞银	杨菲、张艳萍、童婵娟	省三等奖

表17 2024年连云港市职业学校创新创业大赛获奖名单

参赛项目	姓名	指导教师	获奖等第
“葡”就乡村振兴梦，“萄”出致富生意经	陈千惠、徐瑞、卞银	杨菲、张艳萍、童婵娟	市二等奖
“番”新生活，映红乡村路	乔乙冉、李萍、席文慧	徐华荣、李静冲、赵雷兵	市二等奖
“净”享生活	许真、朱子涵、王振泽	孔代晓、董皓月、李文	市三等奖
畜禽舍消毒巡游者	张皓杰、吴岳普、李少俊	孙灵慧、王宁、张硕	市三等奖
宠爱有家	孙慧如、孟德恺、武靖舒	王敏、刘雯雯、孙灵慧	市三等奖
沉香觅境，情绪疗愈	何欣冉、杨麒圣、于永康	陈怡冰、张媛、徐珊	市三等奖

¹⁶ 见表16 省创新创业大赛获奖名单

¹⁷ 见表17 市创新创业大赛获奖名单

【案例 3-10 校企合作淬炼技能，成绩突破彰显风采】

学校组织参赛师生到通威饲料有限公司进行实地学习，邀请企业饲料分析检验人员讲解生产中的操作规程和操作步骤，参赛教师和企业技术人员围绕竞赛方案展开深入讨论和交流，确定了比赛关键环节的操作规范和细则。

参赛师生及时将学习成果应用到训练过程中，为淬炼专业技能，提高实际操作能力，参赛教师精准指导，注重团队合作。在实训中，教师与参赛学生一起进行模拟训练，提高团队合作能力。



图18 校企合作淬炼技能

3.4 多样成才

3.4.1 升学情况

学校2023-2024学年升学总人数398人，2022-2023学年升学总人数340人。其中2024年通过贯通培养升学人数135人，2023年通过贯通培养升学人数112人，同比增长20.54%。2024年通过职教高考升学人数263人，2023年通过职教高考升学人数228人¹⁸。

¹⁸ 见表18 升学情况表

表18 升学情况对比表

指标	2022-2023	2023-2024
升学总人数/人	340	398
其中：通过贯通培养升学人数/人	112	135
通过五年一贯制培养升学人数/人	0	0
通过职教高考升学人数/人	228	263
升入职业本科人数/人	18	12
升入普通本科人数/人	0	0
升入专科人数/人	210	251

3.4.2 系列活动

学校还联合企业开展学生职业启蒙教育、职业体验，加强学生对企业岗位的认知，切实提高理论与实践相结合的能力，推动学校与企业之间的深度合作与交流。组织学生与指导老师先后前往苏州科沃斯机器人有限公司、江苏香河生态园、徐圩云湖商超、云帆物业进行顶岗实习、参观调研、岗位体验等活动。

【案例3-11 顶岗实习学本领，工作岗位精技能】

21级机电班学生在苏州科沃斯机器人有限公司进行顶岗实习，学生认真参加公司组织的岗前安全生产教育培训，公司岗位实习要求，企业技术人员指导学生操作要领，学生对工作岗位职责有了深刻体验，在正式上岗前学生还要通过实习考核，锻炼和提高了实操技能，为正式上岗奠定了坚实的基础。



图19 学生在科沃斯机器人公司顶岗实习

【案例3-12 职业体验练技能，岗位实践强素养】

财会专业的学生在专业教师的带领下走进徐圩新区云湖商超，进行职业岗位体验，学生通过对商超存货进行盘点，体验职业岗位的同时，将所学专业知识运用到实际岗位，在实践中检验专业储备知识，也切实提高了细致严谨、吃苦耐劳的职业素养。



图 20 学生在徐圩新区云湖商超顶岗实习

【案例3-13 走进企业开眼界，明确目标和方向】

23 级作物班学生在老师带领下，到徐圩新区香河生态园智能温室大棚内进行种苗栽培岗位体验，实地观察了现代农业的生产流程和技术应用，通过查看和学习企业先进生产设备的运行和无土栽培技术，学生对未来农业的发展有了全新的认知，深入了解企业的用人需求，促进学生进一步明确了学习目标和职业规划

方向。



图21 学生进行种苗栽培岗位体验

【案例3-14 参观体验收获多，专业自信感触深】

23 级计算机专业学生在云帆物业有限公司，实地查看智能管理系统的运行和维护，对讲系统、电脑监控系统、防盗报警系统等智能化设备，同学们深感信息技术在智能化管理、安全化管理的广泛应用，增强了专业自信，提高了服务意识。



图22 学生实地查看智能管理系统的运行和维护

【案例3-15 开展职业认知，树立职业意识】

学校联合中小学开展学生职业启蒙教育、拓宽职业教育与普通教育联动渠道，帮助中小学生学习开展职业认知和职业启蒙教育，树立职业生涯规划意识

学校专业课教师分别走进苍梧小学、东辛农场小学、徐圩实验学校、东辛农

场中学。老师们带上体验器材，准备精美课件，来到学校和同学们中间开展了丰富别样的职业体验课堂，让学生们近距离感受到了职业课堂的魅力，激发了学生的职业兴趣，埋下了职业理想的种子。



图23 开展丰富别样的职业体验课堂

3.5 就业质量

2024 年学校毕业生数为 466 人，就业人数为 433 人，就业率为 92.92%，对口就业率为 82.25%。与 2023 年相比，毕业生人数增多，就业率相比去年有所下降¹⁹。

表19 就业质量情况表

项目	2024年	2023年
毕业生数/人	466	384
就业人数/人	433	378
就业率/%	92.92%	98.43%

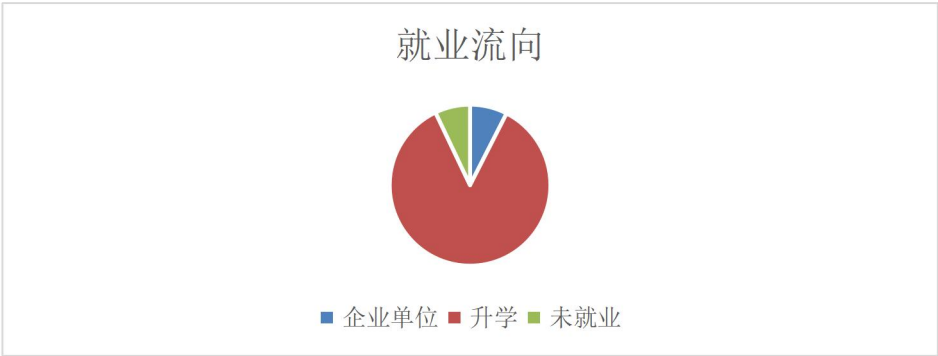
¹⁹ 见表19 就业质量情况表

3.5.1 就业总体状况

基本就业情况：学校 2024 届毕业生总人数为 466 人。
截止至 2024 年 9 月 30 日止，毕业生就业率达 92.92%。

毕业生就业的总体流向：企业单位就业 35 人，占就业学生 7.5%；升学深造人数为 398 人，占就业学生 85.41%。

产业分布：



学校实际就业为35人，相比去年有所下降。在第一产业就业的有3人，占毕业生服务三次产业人数的8.57%；从事第二产业的为0人；从事第三产业的有32人，占毕业生服务三次产业人数的91.43%²⁰。

表20 产业分布情况表

项目	2023年		2024年	
	就业人数/人	占就业总人数比例/%	就业人数/人	占就业总人数比例/%
第一产业	2	5.26%	3	8.57%
第二产业	0	0.00%	0	0.00%
第三产业	36	94.73%	32	91.43%

²⁰ 见表20 产业分布情况表

就业地域分为本地、异地和境外。本地就业的有72人，占就业学生的16.62%；异地就业的为361人，占就业学生的83.37%；境外就业的为0人²¹。

表21 就业地域对比情况表

项目	2023年		2024年	
	就业人数/人	占就业总人数 比例/%	就业人数/人	占就业总人数 比例/%
本地	320	84.65%	72	16.62%
异地	58	15.34%	361	83.37%
境外	0	0	0	0

就业地点分为城区、镇区和乡村。城区就业的有412人，占就业学生总数的95.15%；镇区就业的有14人，占3.23%；乡村就业的有7人，占1.15%。

通过学校推荐就业的为30人，占就业学生的6.92%；通过其他渠道就业的为5人，占0.69%。

3.5.2 就业详情

就业起薪：

学校毕业生的平均月薪为5500元，比2023年有所增加。其中薪酬为3000以上元/月的最多，为26人，占直接就业学生人数的74.29%；其次为2001—3000元/月，有9人，占25.71%。

²¹见表21 就业地域对比情况表

社会保险:

学校直接就业学生中，超过九成的毕业生与用人单位签订劳动合同，购买社会保险的比例为100%。

职业资格证书:

在全部毕业学生中，已取得职业资格证书的毕业生有452人，占毕业生总数的97%；未取得职业资格证书的毕业生有14人，占3%。

【案例 3-16 设备护航检修“先锋官”】

张勇，学校 2021 级机电专业应届毕业生，毕业后就职于徐圩新区虹洋热电有限公司，虹洋热电作为地区重要的热电供应企业，在电力和热力生产领域占据关键地位。张勇同学所工作的检修岗位肩负着保障电厂各类设备稳定运行、及时排除故障以及对设备进行日常维护与升级改造的重要职责，涵盖锅炉、汽机、电气、仪控等多个专业设备的检修工作。

热电企业的生产环境存在高温、高压、电气等多种危险因素，在实习期间，安全培训与教育贯穿始终。张勇深刻认识到安全是一切工作的前提和基础，任何一点疏忽都可能导致严重的安全事故。在每一项检修任务前，都严格遵守安全操作规程，做好安全防护措施。同时，作为一名检修人员，肩负着保障设备安全稳定运行的重要责任，每一个操作步骤、每一次检查都关乎着企业的生产效益和员工的生命安全，这种责任担当意识激励他勇当设备护航“先锋官”。



图 24 优秀毕业生——张勇

4. 服务贡献

4.1 服务地方发展

4.1.1 订单培养、合作共建、工学结合校企共育人才

学校基于现代农艺、畜禽生产、机电专业多元办学试点，作为区域内唯一一所公办中等职业学校，依托区域优势，不断深化改革，通过订单式培养、互设基地等形式，积极为地方企业提供人才支撑，助力地方经济发展。基于国家教育部门制定的人才培养方案，结合学生身心发展特点、企业人才需求，共同研究制定了实施性人才培养方案。确立了市政园林、现代农艺、畜禽生产、机修钳工、装配钳工、维修电工、车工、石化等培养方向，对应徐圩新区内的市政工程公司、港口控股集团、香河农业开发有限公司、水务公司、污水处理厂、热电中心和石化公共管廊等企业用工需求。

【案例4-1 校企协同育人 助力地方发展】

2024 年学校通过校企协同共促“双元”育人，实现了产教融合助推“四链”融通，为地方提供了大量高素质的技术人才。2024 年学校与徐圩港口控股集团建立校企合作关系，我校多名优秀毕业生通过面试进入该公司实习并就业。



图 25 优秀毕业生在徐圩港控集团上班

4.1.2 突破单一模式，与企业人才需求同频共振

2024年，学校毕业生就业率持续保持高位水平，主要就业去向包括企业、事业单位直接就业和升入高校继续学习，直接就业和升入高校学习是毕业生首选，其人数均超过毕业生总数90%以上，且绝对人数和所占比例都呈扩大趋势。同时，随着职业教育体系的不断完善，越来越多的中职毕业生选择升学，进一步提升自己的学历和技能水平。学校毕业生到各种所有制企、事业单位就业的比例比去年有所增加。这说明在当前的就业形势下，毕业生择业趋于多元化。

4.1.3 产业分布合理，适应经济转型需求

与2023年相比，从事第一产业、第三产业人数的比例均有所上升，其中，第三产业的就业率比例最高，达到93.33%，这反映了学校与现代服务业、现代农业的同步性。也与徐圩新区产业结构转型升级和社会主义新农村的发展相一致，说明学校毕业生就业的产业分布合理，很好地适应了当前的产业结构转型升级。

4.2 服务行业企业

4.2.1 推动科研成果转化

学校在开展科技和应用服务、推动科研成果转化方面采取了多种措施和模式，包括产学研平台建设、政策与制度创新、专利培育与转化、科技成果转化等。这些做法不仅提升了学校的科研水平和创新能力，也为地方经济社会发展做出了积极贡献。

为切实提升人才培养质量，培养学生职业能力，改变学校人才培养与用人单位人才需求相脱节的窘境，学校以化工、

现代农艺、畜禽生产、机电等专业多元办学试点为平台，通过产教融合校企“双元”育人，完善专业教学标准，建立质量督导评价体系，确保学校培养的毕业生与用人单位的实际需求能“无缝”对接。

4.2.2 积极对接本地企业

学校现有机电技术应用、化学工艺、畜禽生产、现代农艺等14个专业，专任专业教师46人，在校生1200多名。学校积极发挥专业优势和人才优势，调动专业教师和学生的积极性，结合教学和生产实际场景需求，积极开展科技研发活动，本年度本校老师独立或合作申报知识产权2项，并与本地企业积极对接，推进研究成果的转化与应用，使研究成果真正服务于地方产业发展。



图26 著作、专利证书

【案例4-2 服务行业产业 促进成果转化为现实生产力】

为了促进科研成果转化为现实生产力，助力产业发展，学校老师的新型发明专利技术“畜禽舍消毒机器人”结合肉鸡生产实际场景进行尝试推广。



图27 专利发明教师带领学生到企业推广新技术应用

学校专利发明老师带领学生到位于连云港市东辛农场的连云港东米公司东方鸡场进行实地考察，了解养鸡场实际消毒的需要和特点。

根据鸡舍场地结构特点（长×宽×高=60m×15m×5m），设定样本消毒机器人在鸡舍场地消毒路线（已用绿色标出），作业长度约为248米。图27为学校老师带领学生正在尝试对样本消毒机器人进行实景应用性改造。



图28 连云港东米公司东方鸡场考察

4.3 服务民生改善

4.3.1 发挥专业特长 服务乡村振兴

学校依托农业特色专业和省高标准实训基地，充分发挥“农”字头专业引领、辐射示范作用，定期联合东辛农场、香河农业有限公司，方洋管理学院，为徐圩新区企业管理人员、农民工、企业员工开展培训授课，助力乡村振兴、争创农业特色文化宣传教育基地、现代化农业示范培训基地，石化产业创新孵化基地，推动技艺技能创新平台建设，打造地方种、养殖技术服务平台，为行业企业培养农业技术技能人才，服务地方农业产业发展。

学校建成的职业资格鉴定信息平台 and 现代化培训教室，基本实现了农业类职业资格鉴定考核项目的全覆盖，而且每年承担1000人次左右的培训任务。除职业基本技能外，还紧跟农业新品种、新技术、新设备的推广培训，和农技咨询服务²²，每年组织农业科技咨询上千人。配合农业服务中心的科研人员共同进行农业新技术的推广与应用；实习农场的大棚对虾养殖技术的试验成功与推广，大大提高了对虾养殖的产量与质量。学校的社会服务，致富了农民的同时，也促进了经济的发展。

²² 见表22 学校专业技术应用与服务项目一览表

表22 学校专业技术应用与服务项目一览表

序号	服务项目	服务单位	合作企业
1	对虾养殖技术培训班	东辛农场水产公司	江苏大华种业集团有限公司东辛分公司
2	甲鱼养殖技术培训班	东辛农场水产公司	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心
3	园林花卉培训班	东辛农场林业公司	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心
4	设施蔬菜种植培训班	香河农业生态园	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心
5	淮猪养殖技术培训班	东辛农场畜禽公司	江苏农垦农发公司东辛分公司畜牧农业 办公室
6	肉鸡养殖技术培训班	东辛农场东方鸡场	江苏农垦农发公司畜牧农业办公室
7	奶牛养殖技术培训班	东辛农场三元乳业	连云港东旺奶牛养殖有限公司
8	肉牛养殖技术培训班	东旺肉牛基地	连云港东旺奶牛养殖有限公司
9	水稻病虫害防治技术 培训	东辛农场西洋分场	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心
10	小麦越冬技术培训	东辛农场农业中心	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心
11	浅水藕种植技术培训	东辛农场浅水藕种植 基地	连云港市农业科学院
12	丰冠梨栽培技术培训	东辛果蔬种植基地	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心
13	巨丰葡萄技术培训	东辛果蔬种植基地	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心
14	收割机维保技术培训	东辛农场农机公司	江苏省东辛农场农机水利管理中心



图29 刘世发老师在培训班上课

学校积极做好对口扶贫工作。每年参加徐圩新区下岗就业培训中心举办的下岗就业培训班活动。尤其是针对东辛农场的农业技术培训，在周边享有一定的美誉度与影响力。

4.4 服务区域协作

学校注重发挥区域服务职能，发挥学校师资、设备、环境资源优势，努力提高社会影响力，学校积极对接市教育局、市人事局和徐圩新区管委会，2023年承办了徐圩新区“第二届石化工匠杯”技能竞赛，承办连云港市技能大赛农林牧渔类专业技能竞赛，收到上级部门的肯定和好评。2024年，学校继续承办了徐圩新区“第三届石化工匠杯”技能竞赛理论考试和技能实操，学校作为承办单位高度重视该赛事，学校将竞赛承接工作列为学校重点工作，成立竞赛领导小组，制定竞赛方案，确保该赛项“零失误、零差错、零投诉”。“石化工匠杯”技能竞赛的成功举办，彰显了学校支持服务徐

圩新区建设的优势，学校通过举办高规格、高水平的竞赛活动，与企业建立更紧密的合作关系，为学生创造更多与企业交流、实习、就业的机会。2023-2024年，学校连续两年被授予了“石化工匠杯优秀组织单位”。

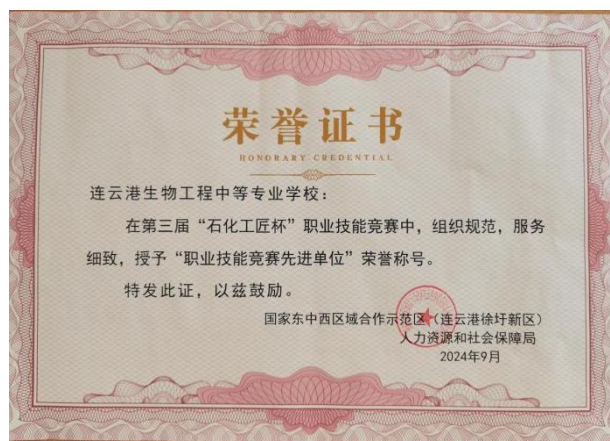


图30 学校获“职业技能竞赛先进单位”

5. 文化传承

5.1 传承红色基因

5.1.1 筑牢信仰

为进一步加强学校党员干部的政治教育、党性教育、廉政教育，切实筑牢党员干部的廉政思想防线，学校党支部组织党员参观连云港市廉洁文化馆，接受廉政警示教育。

【案例 5-1 树廉洁之心，行廉洁之事，筑廉洁之魂】

以铜为镜，可以正衣冠；以史为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。在讲解员的带领下，大家有序走进展馆，仔细观看、认真聆听。大家先后参观了“山海廉韵”“红色传廉”“以案为鉴”“全面从严治党永远在路上”等专题展

区，通过图片展览、文字说明、实物展示、情景再现等多种形式使大家感受到浓厚的廉洁文化氛围。

此次到廉洁文化馆，让党员干部接受了一次深刻的廉洁文化教育，进一步筑牢廉政思想防线，更加坚定了党员干部的理想信念，在今后的工作和生活中，将始终坚守“廉”的工作风格，要常怀律己之心，常思贪欲之害，树牢正确的人生观、价值观、权力观，永葆共产党员清正廉洁的政治本色。



图31 到连云港市廉洁文化馆接受廉洁教育

5.1.2 价值引领

学校文化基础课及专业课程，都融入了思政内容。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，培养中职生正确的理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的能力，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

【案例 5-2 坚持知识传授与价值引领相结合】

学校成功举办了“红心不负新时代—强国精品课”活动，将红色文化与课程相结合，强化了学生正确的政治方向，明确了课程思政教学目标，突出了爱党、爱国、爱社会主义、爱中华民族、爱中华文化等主题价值引领，促使学生思想价值引领贯穿于教育教学全过程，实现价值性和知识性的统一，达到了学科知识与思政元素深度融合。



图 32 教学课堂现场

5.1.3 赓续红色血脉

学校组织部分师生及党员、团员代表集体参观连云港市革命纪念馆，举行了庄重的清明祭扫活动，师生重温了革命先烈的感人事迹，赓续红色血脉，激发奋进力量。

【案例5-3 重温先烈事迹，赓续红色血脉】

学校组织部分师生及党员、团员代表，进行庄严清明祭扫活动，重温了党的光荣历史，缅怀老一辈无产阶级革命家的丰功伟绩，接受了一次深刻的爱国主义革命传统的教育，通过这次参观学习，让师生感受到了军民团结、保家卫国的强大力量，体会到了英勇斗争的伟大精神。在场师生纷纷表示，将以自己的实际行动投入到今后的学习、工作和生活中。



图33 学生参加清明祭扫活动

5.2 传承中华优秀传统文化

学校通过打造校园文化、凝练学校精神、开设特色课程、编著校本教材和读本等方式，把传承各行各业优秀传统文化和行业精神体现在办学实践中，将地方历史文化、民俗文化、地方文学艺术等特色文化融入教育教学中，通过教学活动，让学生更深刻地了解中华民族优秀的传统文化。宣扬中国传统文化，增强学生的爱国情感和传承祖国优秀传统文化的意识，培养民族自尊心和民族自豪感，立志献身国家，为建设社会主义现代化国家而奋斗。

【案例 5-4 体验学习传统文化，增强中华文化认同感】

学校举办了“趣味运动会暨舞龙活动”，成功地将传统文化与现代体育精神相结合，为学生提供了一个传承中华优秀传统文化的平台。活动体现了文化与体育的融合、专业指导与实践、全员参与以及培养文化自信。学生们在参与体育竞技的同时，体验和学习传统文化，增强了对中华文化的认同感和自豪感。通过亲身体验舞龙等传统活动，学生们的身体素质得到提高，团队协作能力得到锻炼，校园文化生活也更加丰富多彩。这种结合传统文化与现代教育的方式，贯彻落实了

“五育并举”的教育要求，为传承中华优秀传统文化贡献力量。



图 34 学校举办“趣味运动会暨舞龙活动”

【案例 5-5 依托地方文化,培养学生职业精神】

针对中职学生职业精神必须强化的现实,学校利用地方文化的可见、可闻、可体验、可感受等形式,依托地方文化培养中职学生职业精神。学校成立了德技兼修的“双馨”课程创新研究室,研究室以“地方文化资源的开发与在思政课堂的运用”为切入口,重点研究课程思政与思政课程的同向同行。



图 35 地方文化资源的开发与在思政课堂的运用

5.3 传承工匠精神、劳模精神

5.3.1 凝心聚力共奋进，同心逐梦展风采

在当今时代，培养学生的工匠精神与劳模精神对于中职学校而言至关重要。为此，学校积极开展了一系列丰富多彩的活动，旨在让这些宝贵的精神在校园中生根发芽、茁壮成长。

【案例5-6 凝心聚力共奋进，同心逐梦展风采】

以“庆祝新中国成立75周年”为主线，围绕“未来工匠心向党”“新时代新职业 新工匠”“未来工匠说”“祖国成就我来讲”主题活动，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育活动，学习宣传贯彻爱国主义教育活动，学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第九次集体学习时的重要讲话精神，体现“新时代伟大变革、传承红色基因、弘扬爱国主义精神、铸牢中华民族共同体意识”的思想内涵，展示新中国发展成就，畅谈技能报国理想。



图36 学校开展“庆祝新中国成立75周年”主题活动

【案例5-7 开展主题活动，培养职业精神】

学校开展“庆祝新中国75周年学习征文”、“未来工匠”读书行动和“悦读伴我成长”职教学生读党报等活动，有效展示学生立志成才、树立远大理想、刻苦锤炼技能以及培养爱岗敬业职业的精神。

匠心不息，创新不止

——读《为了可爱的中国：大国工匠的匠心与使命》有感

作者：2023 级化工 1 班 冯晓丹

指导老师：李亚飞

在快速发展的现代社会中，工匠精神显得尤为珍贵。它不仅仅代表着一种对工作的热爱和专注，更是一种对品质的追求和对细节的执着。《为了可爱的中国：大国工匠的匠心与使命》这本书以其独特的视角和深刻的见解，让我们得以窥见那些在平凡岗位上书写不平凡故事的人们。他们以“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神，为中国的发展贡献着自己的力量。身为即将踏入化工企业门槛的学子，连云港生物工程中等专业学校坐落于徐圩新区，与连云港石化基地紧紧相依，仿佛是行业巨轮的邻家少年，时刻感受着化工脉搏的跳动。这本书，于我们而言，绝非仅仅一页页翻过的读物那么简单，它如同一座灯塔，照亮我们前行的道路，激发着我们对化工未来的无限憧憬与追求。连云港徐圩新区石化产业基地是中国重要的石化产业基地之一，它不仅承担着推动地区经济发展的重要任务，更是培养新一代化工人才的摇篮。在这

传承红色精神，争当代工匠

作者：22 财艺潘芷岐

指导教师：陆晔 徐华荣

在辽阔无垠的职业教育领域中，我们宛如初升的太阳，心中充满着对知识的强烈渴望和对美好未来的无限憧憬。我们正以坚定不移的步伐，在弘扬红色精神的漫长征程上奋勇前行，立誓要在新时代的汹涌浪潮中，成为技艺高超、品德优良的工匠。我们必须从红色精神的丰富内涵出发，将这种精神贯彻到我们的日常学习和生活中，并以工匠的姿态，描绘出青春最绚烂的底色。

一、红色精神：历史的灯塔，前行的力量

红色精神是中国共产党领导广大人民在革命、建设和改革实践中所形成的极为珍贵的精神财富。这种精神财富包含了坚定的理想信念，不屈不挠的斗争精神，勇于牺牲的爱国情怀以及无私奉献的高尚品质。对于我们来说，红色精神不仅仅是历史的记忆，更是一种激励他们奋发向上、勇于担当的精神动力。这种精神动力源自于对历史的深刻理解和未来的坚定信念，它鼓舞着我们不断前行，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

在快速发展的现代社会，中职生面临着技能提升、就业竞争等多

图 37 学生作品展示

5.3.2 培育工匠精神，赋能职业教育

在职业教育蓬勃发展的当下，工匠精神的培育成为关键一环，对学生成长与社会进步具有重要意义。

工匠精神蕴含着专注执着、精益求精、敬业奉献等核心品质。于学生而言，专注执着能使其在专业技能学习中克服困难、潜心钻研，避免半途而废，扎实掌握技术精髓；精益求精促使学生不断追求卓越，提升技艺技能水平，从合格迈向优秀乃至卓越；敬业奉献则让学生树立正确职业观，热爱本职工作，为未来职业生涯奠定坚实道德基石，增强就业竞争力与职业稳定性，实现个人价值与职业成就的统一。

【案例5-8 培育工匠精神，赋能职业教育】

为进一步发挥职业学校的服务社会职能，学校承办了徐圩新区第三届“石化工匠杯”技能竞赛的化学检验员项目。本次石化工匠杯技能竞赛的成功举办，彰显了学校老师与学生们的技能风采，他们用手中的器材抒写着大国工匠的华彩篇章。与企业建立更紧密的合作关系，为学生创造更多与企业交流、实习、就业的机会，旨在提高中职学生对工匠精神的理性认知，培养中职学生秉持工匠精神的坚定意志，形成践行工匠精神的良好行为，在未来的职业生涯中能够持续发挥工匠精神的引领作用，全面提高职业素养、创新能力和团队合作精神，在未来的职业生涯不断出色、出彩，充分实现自己的人生价值。



图 38 “石化工匠杯”技能竞赛现场

【案例5-9 传承工匠精神，弘扬传统美德】

为弘扬中华民族尊老、爱老助老的传统美德，营造“尊老、重礼”的浓厚氛围，展示师生积极向上的精神风貌，创新学校文化活动。在校党支部的带领下，学校组织部分师生志愿者带着暖心慰问品在徐圩新区东辛养老院开展关爱老人活动。以实际行动传承中华民族尊老、爱老的优良传统把温暖传递给老人，将爱心奉献于社会。



图39 开展关爱老人活动

【案例5-10 “职”引方向，点亮未来——职业启蒙教育】

为深入贯彻职业教育理念，加强普职融通，助力中小學生开启职业认知大门，我校积极开展职业教育进中小学活动。教师团队携专业设备与精心设计的课件，走进苍梧小学、东辛农场小学、徐圩实验学校以及东辛农场中学，为孩子们带去精彩纷呈、别开生面的职业体验课程。通过亲身体验，学生们得以窥探职业教育的独特魅力，在心底种下了职业理想的种子，为未来的职业生涯规划勾勒出最初的轮廓，有效促进了两类教育的交流与互动，推动了职业启蒙教育的发展进程。



图40 学校举办职业教育进中小学活动

6. 国际合作

随着我国“一带一路”的蓬勃发展，对职业教育提升学生国际化素养的要求也在不断加强。开展多层次、宽领域的国际交流与合作，提高我国职业教育的国际化水平势在必行。2024年，学校成为“世界技能发展联盟”会员单位，积极探寻国际交流合作与中外合作办学路径。通过中外合作办学，实现职业教育的“引进来”和“走出去”的双向发展，促进学生在知识素养、技能技术、文化价值等层面的多方交流，培养一批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务与国际竞争的国际化技能人才。同时，进一步加强爱国主义教育，在继承中国优秀传统文化的同时，注重多元文化的吸收，并具备良好的文化“免疫力”，注重综合素质、良好心理素质的培养；鼓励学生掌握一种或多种外语，并能够进行基本的国际间文化交流、沟通及信息处理；培养具有创新意识和创造能力的职教人才，通过中西方教学理念交融，教学内容互补，充分发挥各自的学科优势，提升学生国际交流交往的综合素质和能力水平。

7. 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 深入开展支部标准化建设

学校现有正式党员 51名，预备党员1名。支部委员会有成员7名，分别是书记、副书记、组织委员、宣传委员、生活委员、青年委员和纪检委员。

2024 年，学校党支部按照上级党委关于建设优秀党支部的要求，深入开展支部标准化建设，不断推进基层党建工作改革创新，全面提高党建水平。一是严格落实上级党委工作部署和要求，严格按照党章和上级党委要求开展“三会一课”；二是支部定期组织集体学习和个人自学，撰写心得体会，通过检查党员学习情况来督促基层党小组工作的开展，保证了党建工作不流于形式，并对存在的问题及时整改，标准化建设扎实开展；三是形成了完整的党建管理文件归档，及时整理归纳会议记录及学习情况。

7.1.2 纵深推进全面从严治党

学校党支部建立了“支部管党员、党员带群众”机制，不断夯实坚强战斗堡垒，创建星级党支部，加强党员发展、教育和管理，加大党支部书记和党务工作者培训力度，持续推进党支部标准化规范化建设。加强对党支部书记履职的动态管理和监督问效，科学评估检验基层党建工作成效，确保学校基层党建工作抓实见效。

7.1.3 开展主题教育系列活动

【案例 7-1 守纪律讲规矩，做新时代廉洁自律表率】

为深入贯彻落实全面从严治党要求，压实党风廉政建设主体责任，进一步严明政治纪律和政治规矩，营造风清气正的政治生态和育人环境，学校党支部纪委委员给全体党员上党风廉政教育专题党课。

本次党课主题鲜明、内容详实，具有很强的政治性、纪律性。党员们纷纷表示在今后工作中，将把本次廉政党课的内容内化于心，外化于行，时刻筑牢思想防线，守住纪律底线，为构建“政风清明、校风清静、教风清正、学风清朗”的清廉校园奉献智慧和力量。



图 41 党支部召开党风廉政教育专题党课

【案例 7-2 追忆红色记忆，感恩革命先辈】

为传承红色基因，激发党员干部爱国情怀和责任担当，学校党支部书记带领部分党员干部到灌南县上马台革命传统教育基地接受红色基因传承教育。

在讲解员的讲解中，大家全面了解了抗日战争、解放战争那段难忘的革命先烈浴血奋斗史，通过观看视频、展板、实物等方式更加感受到在战争年代革命先辈的坚守与信念，更加珍惜无数先烈用鲜血和生命为我们争取来的和平年代。

此次活动，不仅是一次历史的回顾，更是一次心灵的洗礼。大家表示，将以革命先辈为榜样，传承红色基因，发扬革命精神，在新时代的征程中，勇于担当，积极作为，以实际行动奋力谱写学校高质发展新篇章。



图 42 参观“红色上马台”革命传统教育基地

7.2 政策落实

为进一步推进学校校企合作及学生顶岗实习工作，根据省教育督导委员公办公室《关于开展江苏省职业教育校企合作促进条例落实情况专项督导的通知》及市教育局相关文件精神，结合工作实际，学校成立以校长为组长，副校长为副组长的自查领导小组，将督导指标落实到各职能部门，压实责任，每年对贯彻《条例》情况进行认真细致的自查并顺利通过督察工作。

7.2.1 产教融合

一、以创建示范组合为抓手，推动校企深度合作

学校与江苏香河农业开发有限公司开展产教融合项目。江苏香河农业开发有限公司2021年12月入库连云港市产教融合型企业；2022年3月获批江苏省第四批产教融合型试点企业。2022年9月学校畜禽生产技术专业被评定为连云港市现代化学徒制项目。2023年10月学校畜禽生产专业技术和江苏香河农业发展有限公司校企合作项目被连云港市教育局评定为校企合作示范组合。2024年5月，学校和连云港东米畜禽养殖有限公司合作签约。



图43 学校与企业合作签约

二、落实顶岗实习，推动产教融合

学校成立专门的实习就业领导小组，对实习、就业工作进行具体管理，建立健全学生管理制度，配备专门的实习、就业管理人员；定期加强思想政治教育和职业道德教育、完善学生实习鉴定、健全学生实习档案管理；定期跟踪、检查学生实习情况，将学生实习考核成绩作为评价学生的重要依据。

2024年4月，学校组成顶岗实习见习考察组到苏州进行企业实地考察。考察组到苏州东风精冲工程有限公司、科沃斯机器人股份有限公司、顺达电子、京东方科技集团等企业，通过单位资质、诚信状况、管理水平、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境，生活环境以及安全防护，最终确定科沃斯机器人股份有限公司为学生的顶岗实习单位。由专门指导教师带队，组织学校21级机电班即将毕业的学生到苏州科沃斯机器人有限公司进行为期3个月的顶岗实习，学生认真参加公司组织的岗前职业技能、操作规范流程、安全生产教育培训，培训后，学生按照公司岗位职责要求，顺利完成顶岗实习任务。

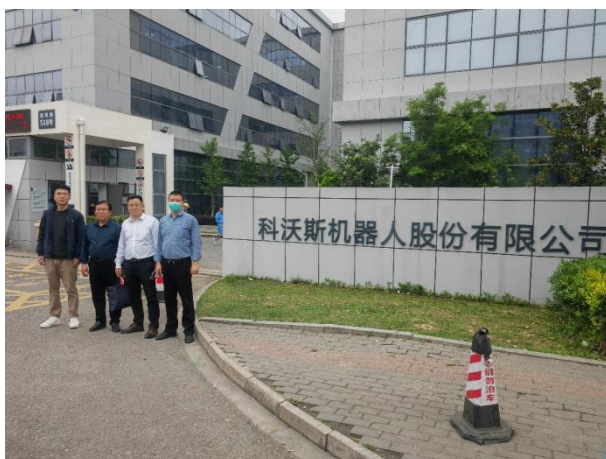


图44 学校考察学生实习单位

三、校企双元育人，深化产教融合

学校与区域内大型化工企业、东辛农场种植企业、龙头养殖企业等开展实训基地共建、资源共享等多方面校企合作，在机电专业试点现代学徒制，积极探索“2.5+0.5”人才培养模式，并推广至其他专业。学校与连云港嘉澳新能源有限公司达成现代学徒制培养意向。经校企双方共同商定，联合开办现代学徒制培养班，专门为连云港嘉澳新能源有限公司培养专业技术型人才。学生通过考核进入现代学徒制班并与公司签订劳动合同的学生，可获得一次性奖学金6000元。学生在第三年进入公司实习后，发放4000元/月的实习补助；学生毕业正式跟公司签订劳动合同，发放税前6000元/月薪资及相应加班费的津费补贴，之后工资将视工作情况逐步调升。学生进入公司后，统一组织学生报名参加学历提升（高起专、专升本），对取得相应文凭的学生发放一次性奖学金，或由公司报销学历提升相关费用。公司有管理职位、专业职位双通道，后期将视学生本人发展情况，向管理方向或专业方向培养。开展校企合作，拓展学生专业实践、教师企业实践基地。积极与企业对接，全面挖掘实训基地产学研功能，实现基地经济效益转化。



图45 组织学生参加企业面试

7.2.2 学生资助

2024春季国家助学金资助学生人数354人，其中涉农学生265人，非涉农学生89人。2024年秋季国家助学金资助学生人数279人，涉农学生240人，非涉农学生39人。2024春季免学费学生人数1208人，2024秋季免学费人数1013人。2024年有2名学生获得国家奖学金。

7.3 学校治理

7.3.1 优化学校治理体系，形成多元治理格局

学校以党建为引领，优化制度建设与内部治理结构，推进依法治校。建立党支部领导、校长负责、专家治学、民主管理的治理结构和治理体系，学校党政工团组织机构健全，现有4个党小组、6个职能部门。逐步健全和完善专业建设指导委员会、学术委员会、学生工作委员会、专业技术职务评审委员会等组织机构。

7.3.2 推进校务公开，完善信息公开制度

保障师生对学校重大决策、重要制度的知情权，完善教
职工、学生申诉处理机制，保障师生合理诉求依法得到及时、妥善的解决。

7.3.3 理顺内部运行机制，实现全流程治理目标

学校建设内部质量保证体系，规范、明晰各个工作部门所包含的不同岗位工作任务、流程等。定期分析研判教学质量、学生管理、后勤服务保障、安全防范、意识形态与舆情等工作，及时发现在学校运行、管理中出现的
问题，并有针对性
的切实加以整改，形成“诊断性评价+形成性评价+终结性评价”的综合评价体系。

7.4 质量保证体系建设

为了提高教学质量，保证教育公平，学校致力于构建一套完整的质量保证体系。2024年，学校进一步加强了质量保证体系的建设，并取得了一定的成果。学校积极响应国家教育政策，加强了质量保证体系的建设。通过建立科学、规范的质量保证体系，学校旨在提高教育质量，促进教育公平，为学生提供更好的教育服务。学校组织教师制定了明确的教学质量标准，包括课程设置、教学内容、教学方法、评价方式等方面。这些标准不仅明确了教师教学质量的目标和要求，也为学生提供了清晰的学习指南。学校建立了完善的教学管理机制，包括教学计划、教学实施、教学评价、教学反馈等方面。通过严格执行教学管理机制，学校确保了教学过程的顺利进行。质量是教育的生命线，加强质量保证体系建设是学校发展的重要保障。学校将继续努力完善质量保证体系，为提高教育质量、促进教育公平、为学生提供更好的教育服务而不懈努力。

7.5 经费投入

学校经费来源主要为徐圩新区财政拨款投入，2024年经费投入总额4315万元，均为财政拨款，占比100%，较上年上升0.02%。

学校2023-2024学年共获得学生国家助学金资助补助经费335.67万元。学校建有学生资助工作机构，国家助学金使用管理制度、家庭经济困难学生认定制度、涉农专业及家庭经济困难学生资助制度等各项制度，学籍档案更新

及时，资助信息申报与审核规范。2023-2024学年学校共有346名学生享受国家助学金。中职学校学生免学费经费主要用于购置办公、教学设备及校园维修建设，以保障学校更好更快的发展。

学校除了财政拨付的资助补助资金外，还积极赢得社会和企业的支持、帮助，江苏现代职教图书发行有限公司向学校优秀贫困学生陈果发放资助金6000元。

2024学年生均公用经费为1500元/人标准，2024年学校公用经费拨款183.45万元及时到位，用于学校正常的教育教学工作运转支出。目前，连云港市对市属职业院校的财政拨款实行生均定额拨款加专项经费相结合的供给方式。近三年来学校生均定额标准逐年提高。2024年生均预算内公用经费1500元，生均财政拨款达10337元，高于省定标准、高于本地普通高中标准。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

在当前社会经济快速发展和教育改革不断深化的背景下，学校面临着一系列挑战，包含以下几个方面。

一、办学条件不充分。学校发展受徐圩新区对职业教育的重新布局的不确定性影响，难以实现可持续科学发展。学校面临场地不足、设备陈旧等方面的问题，难以满足扩大规模、现代化教学的需求。由于经费投入不足，学校的硬件建设和教学资源更新受到限制，影响了教学质量和学生的学习

体验。同时，职业教育财政性教育经费投入在同级教育中占比少，呈现差距逐年拉大态势。社会力量多元投入机制尚未形成，制约了中职校的改革发展。学校专业建设数字化程度不高，智慧校园建设在低层次运行。

二、升学与就业的矛盾。随着越来越多的中职生选择升学，学校教育的主要功能从直接面向劳动力市场转变为向高等教育输送合格人才，这对中职教育的定位和发展提出了新的挑战。升学为主的转向可能导致学校作为职业教育偏离其类型特征，影响技能教学的实施。教师专业结构性短缺制约专业发展。

三、产教融合根基薄弱。就目前来看，徐圩新区企业对于参与职业教育的积极性不高，尤其是高科技石化炼化企业倾向于与高等院校合作。学校现有校企合作也存在合作内容单一，仅限于实习实训等基础层面，未能涵盖课程开发、师资共享等深层次合作，没有充分利用双方优势。产教融合的推进受地域特点的影响，产教融合的更高层面的深度合作，实施起来较为困难。

8.2 未来展望

8.2.1 坚定不移发挥党建在高质量发展中的引领作用

提升政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设水平；加强制度、思政、宣传教育等阵地建设，健全考核奖惩责任追究机制；持续推进党员教育工作体系化、党员教育一体化建设。

8.2.2 多措并举，进一步改善学校办学条件

财政投入与融资，政府应加大职业教育财政投入，提高财政性教育经费占比；建立社会力量多元投入机制，形成政府主导、社会各界多方参与的投融资体系；专业建设与校企合作，优化专业设置，紧跟市场与产业需求；强化涉农专业建设，服务乡村振兴；深化校企合作，拓宽合作领域至课程开发、师资共享等；提升企业参与度，尤其高科技企业参与积极性；推进新校区建设，扩大办学规模与能力。

8.2.3 压实责任，以整改思维推动教师团队建设

师资队伍建设，引进和培养“双师型”教师，提升专业与教学能力；实施教师培训计划，促进教学与科研能力提升；教育质量提升，推进数字化教学，优化教学资源与平台；加强实践教学，增加实验实训课程比例。

8.2.4 与时俱进深化改革创新，激发高质发展新动能

专业建设再创亮点，建立纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系，打造一批教学创新名师团队，加强学生思政教育，为学生多元成才搭建更多成长平台，校企融合再深化，服务地方经济社会发展再提质。

表1 人才培养质量计分卡

名称：连云港生物工程中等专业学校(00331)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	384	466
2	毕业去向落实人数	人	378	466
	其中：升学人数	人	340	398
	升入本科人数	人	18	12
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
4	月收入	元	5300	5500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	38	35
	其中：面向第一产业就业人数	人	2	3
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	36	32
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00

表2 满意度调查表				
指标	单位	2024年	调查方式	调查人次
在校生满意度	%		全国统一网上调查	
其中：课堂育人满意度	%		全国统一网上调查	
课外育人满意度	%		全国统一网上调查	
思想政治课教学满意度	%		全国统一网上调查	
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%		全国统一网上调查	
专业课教学满意度	%		全国统一网上调查	
毕业生满意度	%	100.00	网络问卷调查	394
其中：应届毕业生满意度	%	100.00	网络问卷调查	197
毕业三年内毕业生满意度	%	100.00	网络问卷调查	197
教职工满意度	%		全国统一网上调查	
用人单位满意度	%	99.00	抽样调查	70
家长满意度	%	100.00	抽样调查	310

表3 教学资源表

名称：连云港生物工程中等专业学校(00331)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	11.83	11.73
2	“双师型”教师比例	%	35.23	38.10
	其中：高级“双师型”教师比例	%	25.00	27.50
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.43	34.83
4	专业群数量	个	2	2
	专业数量	个	3	3
5	教学计划内课程总数	门	99	99
		学时	38348	38348
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	21	21
		学时	1980	1980
	校企合作课程数	门	2	2
		学时	152	152
6	专业教学资源库数	个	71	71
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	71	71
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	8	8
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	3	3
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.82	0.89
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	30824.45	30857.78

表4 服务贡献表

名称：连云港生物工程中等专业学校(00331)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	378	466
	其中：A类：留在当地就业人数	人	32	432
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	20	34
	D类：到大型企业就业人数	人	10	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	1	2
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	1	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	2	2
	非学历培训学时	学时	40	48
	公益项目培训学时	学时	40	48
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表5 国际影响表

名称：连云港生物工程中等专业学校(00331)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：连云港生物工程中等专业学校(00331)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1243	1232
2	年生均财政拨款水平	元	8191.77	10337.00
3	年财政专项经费	万元	3707.95	1044.04
4	教职员工额定编制数	人	103	103
	教职工总数	人	117	117
	其中：专任教师总数	人	105	105
	思政课教师数	人	5	4
	体育课专任教师数	人	6	6
	美育课专任教师数	人	7	7
	班主任人数	人	28	26
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1243	1232
	其中：学生体质测评合格率	%	99.92	99.96
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	477	452
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	16	17
9	聘请行业导师人数	人	11	12
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	125	125.00
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	10	10.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	10	10.00

生物中专精神

坚韧 · 担当 · 求精 · 有为

校训：文明 和谐 博学 践行

校风：严谨 求实 开拓 创新

教风：团结 敬业 科学 探索

学风：自主 合作 苦练 强技

办学宗旨

领学生和谐发展·为地方经济服务