



连云港生物工程中等专业学校

中等职业教育质量报告

(2023年度)



2023年12月25日

内容真实性责任声明

连云港生物工程中等专业学校对所编制的质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）： 

2023 年 12 月 25 日

前 言

编制和发布质量年度报告是职业学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，也是职业学校强化内涵发展、持续诊断和改进、全面提高人才培养质量的重要举措。

根据江苏省教育厅和连云港市教育局文件精神和编制要求，学校以 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日期间的数据、事件以及国家、省市最新文件精神要求和表彰成果等为主要依据，对学校中等职业教育的投入质量、过程质量和结果质量进行了定性和定量分析，形成了《连云港生物工程中等专业学校质量年度报告（2023）》。报告由人才培养、服务贡献、国际合作、文化传承、产教融合、发展保障和挑战与展望八部分组成。数据主要来源于学校基于“全国中职学校管理信息系统”的填报信息统计。报告数据详实，案例典型，做法和成效具有一定的借鉴性，有助于社会全面了解学校办学情况，也为政府决策、其他职业学校发展和社会监督提供参考。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	2
1.2.1 教学设施	2
1.2.2 专业建设质量	4
1.2.3 课程建设质量	4
1.2.4 数字化教学资源建设与应用	6
1.3 学生情况	8
1.4 教师队伍	8
1.5 办学条件	9
2. 人才培养	12
2.1 立德树人	12
2.1.1 育人理念	13
2.1.2 课程思政	19
2.1.3 满意度调查	21
2.2 就业质量	23
2.2.1 就业总体状况	23
2.2.2 就业详情	25
2.3 技能成长	27
2.4 多样成才	31
2.4.1 升学情况	31
2.4.2 志愿活动	32
3. 服务贡献	34
3.1 服务行业企业	34
3.2 服务地方发展	34

3.2.1 校企育人，制定“双元”人才培养方案	34
3.2.2 毕业生就业率突飞猛涨，突破单一育人模式	36
3.2.3 产业分布合理，适应经济转型需求	37
3.2.4 提高学生技能，适应区域发展	37
3.3 服务民生	37
4. 国际合作	40
5. 文化传承	41
5.1 传承工匠精神	41
5.1.1 文明风采活动	41
5.1.2 特有文化资源	41
5.2 传承红色基因	42
5.2.1 筑牢信仰	42
5.2.2 价值引领	43
5.2.3 深植职教理念	44
5.3 传承中华优秀传统文化	45
6. 产教融合	47
6.1 机制共筑	47
6.1.1 学校成立校企合作专项经费	48
6.1.2 传统项目获评校企合作示范组合	48
6.1.3 资源共享加入产教融合体	49
6.2 资源共建	49
6.3 人才共育	50
6.3.1 校企合作模式不断创新	50
6.3.2 学徒制招生拉开序幕	51
6.4 双师共培	51
7. 发展保障	52

7.1 党建引领	52
7.1.1 深入开展支部标准化建设	52
7.1.2 纵深推进全面从严治党	53
7.1.3 开展主题教育系列活动	53
7.2 政策落实	55
7.3 学校治理	56
7.3.1 优化学校治理体系，形成“政行校企”多元治理格局	56
7.3.2 推进校务公开，完善信息公开制度	56
7.3.3 理顺内部运行机制，实现全流程治理目标	56
7.4 质量保证体系建设	57
7.5 经费投入	57
8. 挑战与展望	59
8.1 面临挑战	59
8.2 未来展望	60
8.2.1 多措并举，进一步改善学校办学条件	60
8.2.2 压实责任，以诊改思维推动教师团队建设	60
8.2.3 坚定不移发挥党建在高质量发展中的引领作用	60
8.2.4 与时俱进深化改革创新，激发高质发展新动能	61
附件：表 1 计分卡记分卡	61
附件：表 3 教学资源表	64
附件：表 4 服务贡献表	66
附件：表 5 国际影响表	67
附件：表 6 落实政策表	68

表 目 录

表 1 教学设施设备情况	3
表 2 2023 年江苏省现代职教体系贯通培养项目汇总表	6
表 3 2023 年数字化教学资源建设与应用情况.....	7
表 4 学生情况对比表	8
表 5 教师队伍情况表	9
表 6 2023 年学校新增设备值	10
表 7 实训场地及设备一览表	16
表 8 中等职业教育质量数据表	17
表 9 学校师资情况表	17
表 10 中等职业教育满意度调查表	21
表 11 就业质量情况表	23
表 12 产业分布情况表	24
表 13 就业地域对比情况表	25
表 14 2023 年连云港市职业学校技能大赛教师组获奖名单....	27
表 15 2023 年连云港市职业学校技能大赛学生组获奖名单....	28
表 16 升学情况对比表	32
表 17 产业从业情况对比表	37
表 18 学校专业技术应用与服务项目一览表	38

图 目 录

图 1 学校全貌	1
图 2 国旗队优秀护旗手——李雨洁	14
图 3 组织学生参观区史馆	15
图 4 勤学身边榜样	15
图 5 学生近距离体验产教融合基地.....	15
图 6 江苏省中等职业学校文明风采德育案例获奖证书	16
图 7 线上直播心理讲座	16
图 8 学校开展教师全员培训	17
图 9 家校共育——家访	17
图 10 优秀学生——潘瀚	18
图 11 《景泰蓝的制作》、《产蛋鸡的饲养管理》教学现场.....	20
图 12 《依法纳税》、《推动社会主义繁荣兴盛》思政示范课课 堂	36
图 13 学校优秀毕业生——张硕	22
图 14 学校达本科线学生名单	23
图 15 技能等级认定现场.....	30
图 16 技能等级认定现场监考人员认真巡视	30
图 17 徐圩新区第二届“石化工匠杯”职业技能竞赛	31
图 18 开展志愿活动	33

图 19 组织学生参观徐圩新区消防救援大队	33
图 20 学生聆听消防员讲解消防车辆的构造、性能.....	34
图 21 毕业生李久耕在方洋集团子公司方洋水务就业.....	35
图 22 学徒制项目宣讲会	36
图 23 顶岗实习推荐会	36
图 24 徐圩新区安置就业人员岗前培训.....	39
图 25 张永扬老师在下岗就业培训班讲课.....	40
图 26 组织学生了解地方文化	42
图 27 重温入党誓词 庄严宣誓	43
图 28 揣摩作品意蕴	44
图 29 树立实事求是的科学精神、协作共进的团队精神	44
图 30 初中生参观生物中专校园	45
图 31 探寻文化古韵 根植文化自信	46
图 32 地方文化资源的开发与在思政课堂的运用	43
图 33 校企合作工作机构	45
图 34 主题教育动员大会现场	54
图 35 “党员先锋队”“党员示范岗”授旗颁牌仪式	55
图 36 “勤工俭学”启动仪式	56

案 例 目 录

【案例 2-1 我骄傲——我是国旗的一角】	13
【案例 2-2 青春献礼二十大 中职创业赢未来】	14
【案例 2-3 开展线上直播心理讲座】	16
【案例 2-4 经历风雨见彩虹】	17
【案例 2-5 课程思政让立德树人“飞入寻常百姓家”】	19
【案例 2-6 “德技双馨，德为根本”助力学生健康长大】	20
【案例 2-7 走出迷茫，找到自我】	21
【案例 2-8 聚焦高素养，助学生圆梦】	22
【案例 2-9 举办职业技能认定 助力技能人才培养】	29
【案例 2-10 技能竞赛筑匠心 深化产改促发展】	30
【案例 2-11 职业体验——消防员】	33
【案例 3-1 服务地方经济 扎实推进实习工作】	35
【案例 3-2 校企双方联动 创新人才培养】	35
【案例 5-1 重温入党誓词，牢记初心使命】	42
【案例 5-2 坚持知识传授与价值引领相结合】	43
【案例 5-3 体验职业精神，深植职教理念】	45
【案例 5-4 开设特色课程 传承行业精神】	46
【案例 5-5 依托地方文化 培养学生职业精神】	46
【案例 7-1 开设特色课程 传承行业精神】	53
【案例 7-2 授旗帜，树标杆】	54
【案例 7-3 勤工俭学 助就梦想】	55

1. 基本情况

1.1 学校概况

学校前身是创建于 1979 年的江苏省农垦农机中专校，原隶属于江苏农垦系统，1985 年整合为江苏省东辛农场职业高级中学。2002 年 10 月划归灌云县地方政府管理时纳入东辛农场中学管理。2009 年通过江苏省三星级职业学校验收后更用现名，2010 年 10 月区划调整后转归徐圩新区社会事业局管理，是区内唯一一所公办全日制中等专业学校。2010 年学校被授予国家级重点中职学校，2011 年被认定为江苏省课改实验学校，2020 年被认定为江苏省优质特色职业学校。学校占地 22 万平方米，建筑面积 9.19 万平方米，固定资产总值 9100.16 万元。学校以“文明、和谐、博学、践行”为校训，以“严谨、求实、开拓、创新”为校风，以“团结、敬业、科学、探索”为教风，以“自主、合作、苦练、强技”为学风，以“坚韧、担当、求精、有为”的生物中专精神实现“领学生和谐发展，为地方经济服务”的办学宗旨。



图 1 学校全貌

学校是一所典型的农村职业学校。建校以来，以“服务地方经济社会发展”为办学方向，对接东辛农场农业产业发展的基础上，放眼徐圩新区的发展的宏伟蓝图，不断优化办学结构，建成定位准确、特色鲜明、以中职教育为主，中高职衔接为辅，兼顾继续教育社会培训的多层次、综合性的职业学校，为徐圩新区建设和社会发展培训合格的专业技术技能人才。学校曾被农业部华东教育督导组领导誉为“农场希望、人才摇篮”，是“教育为地方经济服务的典范”。学校先后被授予“国家农业部教育先进集体”“江苏省模范学校”“国家职业技能鉴定所”“江苏省职业技术教育先进单位”“江苏省职业学校三项管理达标校”“全国平安校园建设示范校”“全国青少年普法教育先进单位”部颁“零犯罪学校”“连云港市全面育人先进学校”“连云港市高考先进单位”“江苏省职校信息化比赛先进单位”“全国禁毒知识竞赛先进单位”等荣誉称号。

1.2 专业情况

1.2.1 教学设施

学校设有畜禽生产技术、现代农艺、财务会计、机电技术应用、计算机应用等专业，并设有养殖专业实验、实训室、计算机信息操作室，共 3620 万元¹的仪器设备，各类专业生均仪器设备值 3.08 万元。依托江苏省香河农业开发有限公司及江苏省国营东辛农场养殖业规模化生产企业和配套的

¹ 见表 1 教学设施设备情况

种、养、加、销一条龙的结构模式，为各专业的开设提供了实践教学所需的硬件条件。学校共有国赛或省技能大赛设备：恒温箱 3 台，培养箱 2 台，亚龙 YL-235A 4 台，亚龙 YL-156A 2 台。学校设有电工、农艺工、家畜饲养员、化学检验、收银员、计算机维修工六个职业工种的技能鉴定实验室。学校有纸质藏书量 98000 册，纸质图书生均册 78 册；电子藏书量 100000 册，电子图书生均册 80 册。计算机数量 300 台²，同比增长 15%。学校还定期组织读书活动，有力地推动了学校的人文教育，提升了中职生的人文素养水平。

表 1 教学设施设备情况

项目	单位	2022-2023	2021-2022
教学仪器设备值	万元	3620	3620
占地面积	m ²	222999.38	222999.38
建筑面积	m ²	91977	91977
纸质图书	册	98000	98000
数字图书	册	100000	100000
计算机数	台	300	260

² 见表 1 教学设施设备情况

1.2.2 专业建设质量

学校开设 14 个专业，34 个班，1200 多名在校生，以江苏省中等职业教育专业指导性人才培养方案为依据，制定了“2.5+0.5”实施性人才培养方案，制订并滚动修改各专业人才培养方案；通过校企合作加强专业建设，积极对接徐圩新区规模企业，提高专业建设成效。专业建设一直列为学校的重点建设项目。学校原有专业设置面向现代化农业，涉农的四大专业是学校原有主干专业。进入徐圩新区后，学校紧密对接园区的主干石化产业，利用产教融合、现代学徒制、引企入校、导师制等项目，做大做强做强化工专业。扩大机电、机械等专业规模，更好地对接企业用工要求。适度发展现代服务业等专业。保持和发扬农学专业特色，以对接新区的生态园区建设。

1.2.3 课程建设质量

文化课与专业的设置与教学实施考虑了职业教育特点，与专业模块教学紧密结合，同时也充分考虑对学生终生学习能力的培养，为进一步学习和提高打下坚实的基础。特别是英语和计算机的教学，既有基础知识的讲授，又结合了当前的实际应用，帮助学生培育爱岗敬业、吃苦耐劳的职业精神、实事求是的科学精神、协作共进的团队精神等。培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，在德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有必需的文化素质和良好的职业道德，能适应各行业各职业岗位生产经营、管理、技术服务等第一线工作任务。

通过产教融合加强学生的技能水平，打造职业能力和创新精神的中等技术应用型人才。学校对接企业，扎实有效的推广校企“双元”育人模式，打通育人与用工、就业的通道。学校在中高职院校合作、衔接贯通方面，取得了重大突破，通过“3+3”试点项目的推进，2023 年学校分别与江苏农牧、江苏旅游、南通科技、常州纺织、常州工业、连云港职业技术学院进行了课程与教学的对接，通过共同制定实施性人才培养方案、教学计划、课程标准，并严格按照实施性教学计划开展教学，合作开展教研活动，定期调整进度与模式，达到中高职无缝对接³。“3+3”项目、对口帮扶等项目，有效促进了院校共建，强化了师资力量、实训条件、育人层次。2023 年，针对学校专业设置的变化，学校侧重于化工等新专业的中高职贯通，投资 100 余万元建设化工实验、实习中心，使学生在“教学企业”中进行实战演练，努力实现和企业岗位“零距离”接轨。

³ 见表 2 2023 年江苏省现代职教体系贯通培养项目汇总表

表 2 2023 年江苏省现代职教体系贯通培养项目汇总表

序号	项目形式	牵头院校	合作院校	合作企业	前段专业
1	“3+3”中职与高职分段培养	连云港职业技术学院	连云港生物工程中等专业学校	连云港日丰农业开发有限公司	作物生产技术
2	“3+3”中职与高职分段培养	南通科技职业学院	连云港生物工程中等专业学校	江苏宝灵化工股份有限公司	作物生产技术
3	“3+3”中职与高职分段培养	江苏农牧科技职业学院	连云港生物工程中等专业学校	江苏苏姜种猪有限公司	畜禽生产技术
4	“3+3”中职与高职分段培养	江苏农牧科技职业学院	连云港生物工程中等专业学校	江苏日晨特种装备技术有限公司	机电技术应用
5	“3+3”中职与高职分段培养	江苏旅游职业学院	连云港生物工程中等专业学校	扬州森科科技有限公司	计算机应用
6	“3+3”中职与高职分段培养	江苏旅游职业学院	连云港生物工程中等专业学校	扬州信诚会计服务有限公司	会计事务
7	“3+3”中职与高职分段培养	常州纺织服装职业技术学院	连云港生物工程中等专业学校	江苏瑞澜新材料有限公司	化学工艺
8	“3+3”中职与高职分段培养	常州工业职业技术学院	连云港生物工程中等专业学校	扬子江药业集团江苏紫龙药业有限公司	化学工艺

1.2.4 数字化教学资源建设与应用

学校大力推进信息化建设,建成信息化教学资源库、数字图书馆等,丰富教学资源。学校拥有 1000Mbps 的校园网,

其中有网络教学平台数 8 个，仿真实验室 3 间，网络多媒体教室数 28 个，线上开设课程数 21 门，教师可以利用这些资源进行教学辅助，提升教学质量，切实将信息化教学落到实处。

学校根据各专业课程标准及学科课程标准及教学应用的需求，在学科教师和计算机专业教师的合作下，以共建、共享为原则，有效开发一系列主干课程所涵盖的比较完整的动态教学资源库及管理平台。其中包括：资源管理平台、学科资源库、专题资源库、公用素材库、学生作品库、视频点播库、精品课件库、交互性学习软件库、专题网站等。学校 2022-2023 学年线上课程课均学生人数 55 人，2021-2022 学年线上课程课均学生人数 50 人，同比增长 10%，学校将继续加强课程课均学生人数，将教学资源用到每一位学生。

表 3 2023 年学校数字化教学资源建设与应用情况

项目	2022-2023 学年度	2021-2022 学年度
校园网主干最大带宽/Mbps	1000	1000
网络教学平台数/个	8	8
实习实训平台数/个	0	0
网络多媒体教室数/间	28	28
仿真实验室间数/间	3	3
线上开设课程数/门	21	21
线上课程课均学生数/人	55	50
中高职衔接课程标准开发门数/门	3	2

1.3 学生情况

2022-2023 学年，学校在籍学生 1243 人，毕业生获国家职业资格四级证书率达 100%；毕业生就业率达到 98%，对口就业率达到 80.12%，企业、用人单位对毕业生满意度达到 99%。学校 2022 年招生 359 人，2023 年招生 401 人，同比增加 10.47%。⁴

表 4 学生情况对比表

项目	2022-2023 学年度	2021-2022 学年度
招生数	401	359
毕业生数	384	384
在校学生数	1243	1284

1.4 教师队伍

2022 年学校教职员工额定编制数为 103 人；教职员工总数为 126 人；学校有专任教师 91 人，师生比为 1: 14.10。专业教师数为 48 人，占 52.74%；“双师”型教师总数为 33 人；兼职教师数 11，占 12.08%；高级专业技术职务专任教师为 35 人，占 38.46%。硕士研究生及以上学历专任教师为 23 人，占教师总数 25.27%⁵；引进行业、企业专家 35 人担任兼职教师。

2023 年学校教职员工额定编制数为 103 人；教职员工总

⁴ 见表 4 学生情况对比表

⁵ 见表 5 教师队伍情况表

数为 126 人；学校有专任教师 105 人，师生比为 1: 11.83。专业教师数为 53 人，占 50.47%；“双师”型教师总数为 37；兼职教师数 11，占 10.47%；高级专业技术职务专任教师为 33 人，占 31.43%；硕士研究生及以上学历专任教师为 28 人，占教师总数 26.67%⁶；引进行业、企业专家 35 人担任兼职教师。各项数据与上一年度基本持平或略有上升。

表 5 教师队伍情况表

项目	2022 年	2023 年
教职员工额定编制数	103	103
教职员工总数	126	126
在校学生人数（人）	1284	1243
专任教师（不含外聘）（人）	91	105
生师比	14.10:1	11.83:1
“双师”型教师总数	33	37
兼职教师占教师比例	12.08%	10.47%
专任教师本科以上学历比例	100%	100%
专任教师硕士以上学历比例	25.27%	26.67%
专任教师高级职称教师比例	38.46%	31.43%

1.5 办学条件

学校于 2020 年 8 月迁入新校区，校区功能和设施配置完善，办学条件得以优化，生均校舍面积、教学设备值等各

⁶ 见表 5 教师队伍情况表

项硬件指标已达到国家级重点职业学校办学标准。一产、二产、三产生均设备值均突破万元。2023 年度，学校启动了校园信息化标准体系建设，完善了网络数据交换共享平台。配套建设学校综合管理系统、OA 系统、录播教室、校园电视台、信息化服务中心等项目的工作；实现校园网络全覆盖，无线网点全覆盖。学校建有校内现代农艺技术、动物手术与实验、农机使用与维修、机电技术运用、计算机应用等 6 个实训中心，69 个实验室。建有 10 亩的现代农艺实习农场，12 亩的养殖实习农场和 8000 多平方米的农机训练场。实训场所专业文化浓郁，行业标兵、职业精神、安管制度三上墙，并建成“地方文化体验馆”、“民俗体验馆”、“采摘园”、“观赏区”等特色专业文化环境。

表 6 2023 年学校新增设备值

专业	新增设备值(万元)
计算机应用	20
机电技术应用	10
化学工艺	20

表 7 实训场地及设备一览表

服务专业	实训基地名称	类别	建设面积(m ²)	设备资产总值(万元)	学生数	生均面积(m ²)	生均设备值(万元)
计算机	信息技术实训中心	校内	390	139.831	156	2.5	0.9
农业机械使用与维护	农机修理维护实训中心	校外	200	13.034	93	34.41	9.68
	机械制造实训中心	校外	200	76.1			
	农业机械实训基地	校内	2000	344.143			
	农机作业训练中心	校外	200	212.94			
	农机修理维护实训中心	校外	200	13.034			
	农机作业训练中心	校外	200	43.34			
	机械制造实训中心	校外	200	199.3			
机电技术应用	机电技术应用实训中心	校内	1495	472.849	108	13.84	4.38
畜禽生产与疾病防治	畜禽生产与疾病防治实训基地	校内	15600	141.8622	163	95.7	0.87
现代农艺技术	果树(梨园)栽培实训基地	校外	6670		128	715.65	10.41
	花卉、蔬菜栽培实验基地	校外	120	21			
	农作物栽培实验基地	校外	120	17			
	果树(梨园)栽培实训基地	校外	120	11.5			
	果树(葡萄园)栽培实训基地	校外	120	11.5			
	现代农艺实训基地	校内	2000	6.099			

	农科教结合示范基地	校内	3000	143.826			
	花卉、蔬菜栽培实验基地	校外	66700				
	农作物栽培实验基地	校外	667				
	现代农业实训基地	校内	5620	802.9207			
	江苏省农科教结合示范基地	校外	5800	320			
	果树(葡萄园)栽培实训基地	校外	667				

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校注重学生综合素质培养。强化思想政治教育，学生思想政治素质普遍较高，爱国敬业，诚实守信，吃苦耐劳，团队合作意识强。坚持学业达标考试，努力提高文化课的合格率。2022-2023 参加国家学生体质健康标准测试人数为 1236 人，学生体质测评合格率 99.92%。职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数为 477 人⁷。参加对口单招高考专业技能考试合格率已连续多年保持 100%。2023 年对口高考中，学校本科达线数为 19 人，录取 18 人。本科达线数稳居全市前列。师生积极参加各类省市竞赛，取得较好成绩。

⁷ 见表 8 中等职业教育质量数据表

表 8 中等职业教育质量数据表

指标	单位	2023 年
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1243
其中：学生体质测评合格率	%	99.92
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	477

2.1.1 育人理念

在二十大精神的指引下，学校培育和践行社会主义核心价值观，坚持以立德树人为宗旨，凝聚“三成教育（成人、成才、成功）”的育人理念，把“坚韧、尽责、高效、创新”的徐圩精神与“坚韧、担当、求精、有为”的生物中专精神相融合。

学校以军训为抓手，提高常规管理水平，提高文明行为素养，让中职生出彩。学生常规管理坚持“高标准、低起点；注细节、重过程；严落实、抓常态”原则，从细节入手，由点带面，扎实做好常规“三个抓”：抓好一个开头、抓住一个标准、抓牢一个管理，逐步提高学生文明素养。

【案例 2-1 我骄傲——我是国旗的一角】

获国旗队优秀护旗手荣誉的李雨洁同学，初到学校不爱学习迟到早退。参加校园升国旗活动中学校国旗队的初次亮相震撼了她的心，国旗下那一抹亮丽的橄榄绿彻底打动了她。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。成功的背后是无论风吹雨打都需要坚持的日复一日的刻苦训练，看似简单动作都要经过千百次的练习才能达到要求。爱护国旗、严谨务实，在国旗队的训练生活练就了她吃苦耐劳的品质增强了集体意识、荣誉感和责任感。



图2 国旗队优秀护旗手——李雨洁

学校以弘扬徐圩新区文化为契机，深耕校园文化，奋进新时代。加强爱国主义教育、民族团结教育，理想信念教育和职业道德教育（扎根徐圩，做新时代的园区工人）；全体学生参观徐圩区史馆、东辛孔子学堂，走访创业模范，深入产教融合基地，苦练创业技能，开展创业实践竞赛等活动。组织学生参观区史馆，深耕“坚韧”这一校园文化的底蕴。立志弘扬徐圩文化和创业精神，奋进新时代，以实际行动报效国家。

【案例 2-2 青春献礼二十大 中职创业赢未来】

学校组织学生参观徐圩区史馆、东辛孔子学堂，走访创业模范，深入产教融合基地，苦练创业技能，开展创业实践竞赛等活动。

活动组织学生参观区史馆，深耕“坚韧”这一校园文化的底蕴。立志弘扬徐圩文化和创业精神，奋进新时代，以实际行动报效国家。



图 3 组织学生参观区史馆

勤学身边榜样，了解企业家徐新建创建太阳雨的创业艰辛与成就，学习他的开拓与担当。学习学友张中良在平凡中创造不凡，从而激发创业热情。



图 4 勤学身边榜样

学以致用，近距离体验产教融合基地“香河生态园”，感受现代农业产业智库、先进技术，提升企业实践能力和岗位适应能力。



图 5 学生近距离体验产教融合基地

把所学知识内化于心，笃行自我成长。通过参加创业大赛，认可自我、完善

自我、发展自我、成就自我。

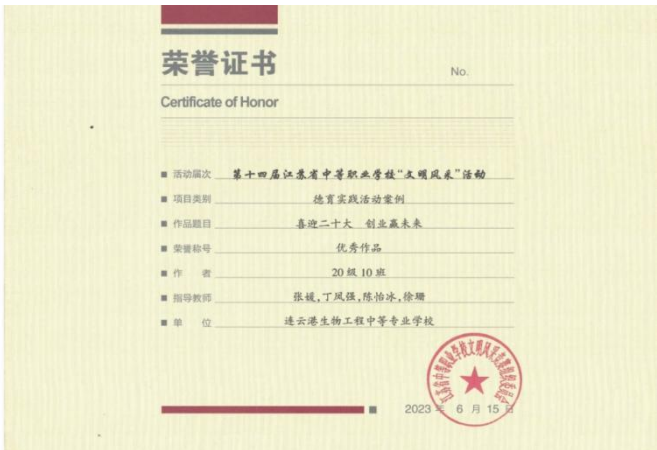


图 6 第十四届江苏省中等职业学校文明风采德育案例获奖证书

学校以关爱青少年身心健康为重任，开展阳光“心”行动。为深入贯彻落实省教育厅关于关爱青少年身心健康“润心”行动的部署要求，学校多措并举，面向师生、家长开展多项活动。注重学生健康人格的养成和正确世界观、人生观、价值观的形成；发挥校园文化的作用，使社会主义核心价值观融入全体住宿生成长的全过程。

【案例 2-3 开展线上直播心理讲座】

学校对新高一的学生及家长展开了线上直播心理讲座，打消学生和家长的顾虑，缓和环境转变的焦虑心态。

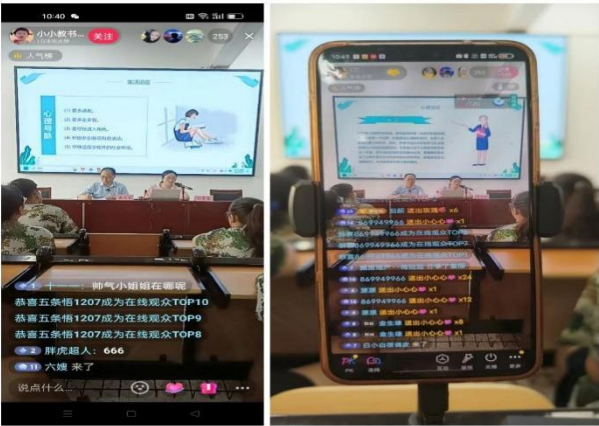


图 7 线上直播心理讲座

润心行动需要全员、全程、全方位开展，任课老师是学生心理健康工作的重要参与者，为了提高班级心理老师的工作效率和工作能力，学校开展了教师全员培训。



图8 学校开展教师全员培训

学生的心理健康需要家校共育，节假日期间，学校老师们走进学生的家庭，畅通沟通的桥梁。学校有专业的心理咨询团队，每学期开展一次心理健康排查工作，心理咨询室良好运作，心理健康老师们及时为学生解心结、消忧愁，用专业知识给出科学的指导。



图9 家校共育——家访

【案例 2-4 经历风雨见彩虹】

2020 年底，21 年初，潘瀚家庭遭遇了一场突如其来的变故。变故使他家庭顿失经济支柱，严重的损伤着潘瀚的身心。潘瀚毫无奋斗目标，整天沉浸在失落、

低沉、哀伤之中。班主任老师看出他有心思，一遍遍的家访了解情况。学校领导和老师反复的开导他，鼓励他。

潘瀚变了！课堂上，他全神贯注的听讲；课后，他如饥似渴的练习。学习成绩直线上升，迅速名列年级第一并长期保持。

潘瀚不仅学习成绩领先，还积极参加校国旗队、舞龙队等社团活动，获得过校畜禽专业技能大赛一等奖。高二年级，团支部高票通过，他光荣的加入了中国共产主义青年团。

路漫漫兮，其修远矣！经历风雨的潘瀚更珍惜阳光的宝贵。为天边那绚丽的彩虹，奋力奔跑吧，潘瀚！



图 10 优秀学生——潘瀚

2.1.2 课程思政

学校现有班主任 28 人，思想政治课教师 6 人，体育课专任教师 6 人，美育课专任教师 3 人。

表 9 学校师资情况表

序号	项目	单位	2022 年	2023 年
1	班主任数	人	28	28
2	思想政治课教师	人	11	6
3	体育专任教师	人	5	6
4	美育课专任教师	人	6	3

学校以“科科讲思政，课课要思政”为抓手，通过深入学习国家以及省市有关课程思政的文件精神，领会课程思政要旨，从而真正理解课程思政的重要性和对学生进行“立德树人”所起到的重要作用，在学校党支部的引领下，学校分专业分学科进行课程思政研讨，以教研组为单位充分发掘学科或专业的课程思政资源，并结合学校及学生专业学习特点进一步优化设计课程思政方案，形成课程思政教学资源库，学生在潜移默化中便得到了“立德树人”的熏陶。

【案例 2-5 课程思政让立德树人“飞入寻常百姓家”】

徐华荣老师的《红尘中的碧海蓝天——景泰蓝的制作》（文化基础课）和杨菲老师的《产蛋鸡的饲养管理》（畜禽专业课）被连云港市教育局评为“2023 年连云港市职业教育课程思政优秀教学案例”。



图 11 《景泰蓝的制作》、《产蛋鸡的饲养管理》教学现场

【案例 2-6 “德技双馨，德为根本”助力学生健康长大】

为充分发挥学校德育教研组的学科特点和优势，学校成立了“双馨”思政教学研究社，围绕“德技双馨，德为根本”的研究目标，致力于思政课程与课程思政的同向同行，不断创新教育教学方法，着眼学生的职业精神培养。2022 年 12 月，该社完成了市教科所研究课题《基于中职“三成教育”下机电专业学生职业素养评价体系建构的研究》的结题。该社仲代娣的《推动社会主义繁荣兴盛》被连云港市教育局评为“2023 年连云港市思想政治示范课”一等奖；单璐老师的《依法纳税》被连云港市教育局评为“2023 年连云港市思想政治示范课”二等奖；《古韵寻源》被评为省“三全育人”特色德育实践案例；该社还先后被评为市思政教学创新团队、省“三全育人”思政教学创新团队。

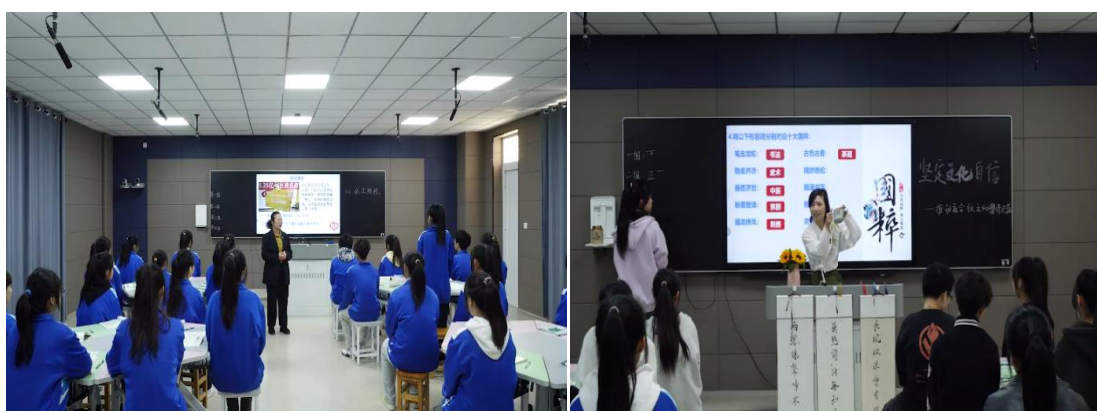


图 12 《依法纳税》、《推动社会主义繁荣兴盛》思政示范课课堂

2.1.3 满意度调查

学校注重学生综合素质培养。强化思想政治教育，学生思想政治素质普遍较高，爱国敬业，诚实守信，吃苦耐劳，团队合作意识强。坚持学业达标考试，努力提高文化课的合格率。2022 年参加省统一中职学业水平普测，文化课全科合格率为 98%。主干专业的对口单招高考已实现 100%总分达升学线。参加对口单招高考专业技能考试合格率已连续多年保持 100%。2023 年对口高考中，学校本科达线数为 19 人，录取 18 人。本科达线数稳居全市前茅。学校在校生满意度达 93.89%、课堂育人满意度达 93.81%、课外育人满意度达 93.33%、思想政治课教学满意度达 96.9%、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度达 94.92%、专业课教学满意度等达 93.97%。

表 10 中等职业教育满意度调查表

指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
在校生满意度	%	93.89%	210	网络问卷调查
其中：课堂育人满意度	%	93.81%	210	网络问卷调查
课外育人满意度	%	93.33%	210	网络问卷调查
思想政治课教学满意度	%	96.9%	210	网络问卷调查
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.92%	210	网络问卷调查
专业课教学满意度	%	93.97%	210	网络问卷调查

【案例 2-7 走出迷茫，找到自我】

张硕，男，学校 2019 级畜禽专业毕业生，2021 年参加江苏省职教高考被金陵科技学院动物医学专业录取。说起张硕的高考成绩，知道他的人都叹为观止。刚上高中的张硕同学，告别了初中，来到了一个陌生的环境，不知道对自己的

未来该如何定位。班主任发现他的迷茫，及时进行开导和鼓励，帮他作好了职业规划，并在一次次考试中找到学习的快乐。渐渐地张硕成长为一名自信、上进、认真、严谨的中职生，终于，他走出了迷茫，以自己中专三年的专业技能，成功地升入理想的本科院校深造。



图 13 学校优秀毕业生——张硕

【案例 2-8 聚焦高素养，助学生圆梦】

学校坚持把职教高考作为磨砺队伍、提升师能、提高人才培养质量的重要抓手之一。实行目标责任制，将目标渗透到教育教学的每一个环节激发师生的责任感和内驱力。聚焦“高素养”，强化学生素质提升，帮助学生健康成长。潜心课堂，对标高质量，规范教学管理，落实研、备、讲、练测、考各个环节，强化教学监测，构建高效的教学质量管理体系。在 2023 年职教高考中，学校与江苏旅游职业学院、江苏农牧科技职业学院、连云港职业技术学院以及南通科技职业学院合作的省职教体系贯通培养“3+3”项目全体学子转段成绩达线率为 100%；职教高考本科达线 19 人，“3+2”本科 2 人。



图 14 学校达本科线学生名单

2.2 就业质量

2023 年学校毕业生数为 384 人，就业人数为 378 人，就业率为 98.43%，对口就业率为 80.12%。与 2022 年相比，毕业生人数没有变化，就业率相比去年有所下降。

表 11 就业质量情况表

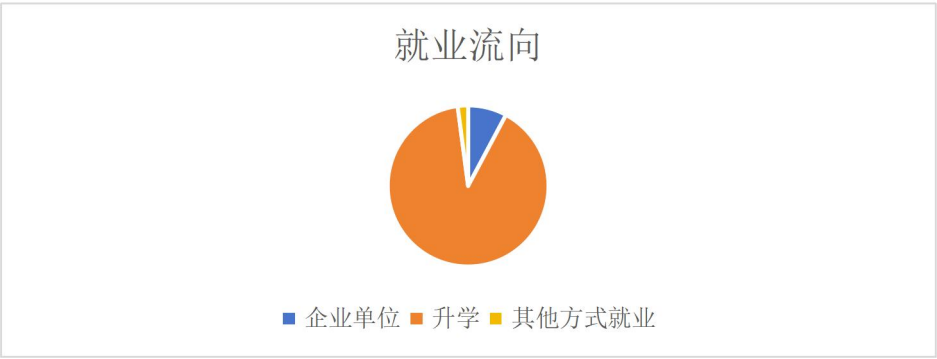
项目	2022 年	2023 年
毕业生数/人	384	384
就业人数/人	384	378
就业率/%	100%	98.43%

2.2.1 就业总体状况

就业去向：

基本就业情况：学校 2023 届毕业生总人数为 384 人。截止至 2023 年 9 月 30 日止，毕业生就业率达 98.43%。

毕业生就业的总体流向：企业单位就业 38 人，占就业学生 10.05%；升学深造人数为 340 人，占就业学生 89.94%；其他方式就业 6 人，占就业学生 1.56%。



产业分布：

学校实际就业为 378 人，相比去年有所下降。在第一产业就业的有 2 人，占毕业生服务三次产业人数的 5.26% ；从事第二产业的为 0 人；从事第三产业的有 36 人，占毕业生服务三次产业人数的 94.73%⁸。与 2022 年相比，从事第一产业和和第二产业比例有所下降，第三产业人数的比例有所上升。

表 12 产业分布情况表

项目	2022 年		2023 年	
	就业人数/人	占就业总人数比例/%	就业人数/人	占就业总人数比例/%
第一产业	86	22.39%	2	5.26%
第二产业	128	33.33%	0	0.00%
第三产业	170	44.27%	36	94.73%

⁸ 见表 12 产业分布情况表

就业地域：

就业地域分为本地、异地和境外。本地就业的有 320 人，占就业学生的 84.65%；异地就业的为 58 人，占就业学生的 15.34%；境外就业的为 0 人。与 2022 年相比，本地就业比例下降了 4.93%，异地就业的比例上升了 4.93%⁹。

表 13 就业地域对比情况表

项目	2022 年		2023 年	
	就业人数/人	占就业总人数比例/%	就业人数/人	占就业总人数比例/%
本地	344	89.58%	320	84.65%
异地	40	10.41%	58	15.34%
境外	0	0	0	0

就业地点：

就业地点分为城区、镇区和乡村。城区就业的有 362 人，占就业学生总数的 95.76%；镇区就业的有 10 人，占 2.64%；乡村就业的有 6 人，占 1.58%。

就业渠道：

通过学校推荐就业的为 153 人，占就业学生的 40.47%；通过中介介绍就业的为 5 人，占 1.32%；通过其他渠道就业的为 20 人，占 5.29%。

2.2.2 就业详情

就业合同：

在直接就业学生中，签订 1-2 年合同期限的毕业生最多，

⁹ 见表 13 就业地域对比情况表

为 20 人，占就业总人数的 5.29%；其次为 1 年及以内合同期限的为 16 人，占 4.23%；2—3（含）年合同期限的为 0 人；3 年以上合同期限的为 0 人。有 2 名就业学生未签订就业合同，占 0.05%。

就业起薪：

学校毕业生的平均月薪为 5450 元，其中薪酬为 3000 以上元/月的最多，为 28 人，占直接就业学生人数的 73.68%；其次为 2001—3000 元/月，有 5 人，占 1.32%；1501—2000 元/月的最少，只有 2 人，占 0.52%；1001—1500 元/月的有 2 人，占 0.52%；1000 以下元/月的人数最少，仅 1 人，占 0.26%。学校直接就业学生中，超过九成的毕业生与用人单位签订劳动合同，购买社会保险的比例为 99.03%。平均月薪为 5450 元，比 2022 年有大幅增加。

社会保险：

在直接就业学生中，享有社会保险的毕业生有 24 人，占直接就业人数的 63.15%；享有社会保险的毕业生有 13 人，占直接就业人数的 34.21%；有 1 人没有享受社会保险，占直接就业人数的 2.63%。

职业资格证书：

在全部毕业学生中，已取得职业资格证书的毕业生有 370 人，占毕业生总数的 96.35%；未取得职业资格证书的毕业生有 14 人，占 3.64%。

2.3 技能成长

2023 年职业学校技能大赛圆满落幕。经过激烈角逐，学校参赛师生再创佳绩，摘得奖项，成就了青春岁月的“高光时刻”。正如习近平总书记致首届全国职业技能大赛贺信中所指出的那样，技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要力量。

表 14 2023 年连云港市职业学校技能大赛教师组获奖名单

竞赛项目	姓名	奖次
智能财税基本技能	李静冲	市二等奖
智能财税基本技能	高洋	市二等奖
会计技能	张艳萍	市一等奖
化学实验技术	张书源	市二等奖
蔬菜嫁接	金小琦	市二等奖
禽病综合诊断	杨菲菲 刘聪	市二等奖
通用机电设备安装与调试	张硕 孙灵慧	市二等奖
植物嫁接	徐珊	市一等奖
植物嫁接	赵雷兵	市三等奖
植物嫁接	孔代晓	市三等奖
饲料营养与检测	刘聪	市一等奖
饲料营养与检测	张玉环	市二等奖
饲料营养与检测	杨菲	市三等奖

表 15 2023 年连云港市职业学校技能大赛学生组获奖名单

参赛项目	姓名	指导教师	获奖等第
植物嫁接	万诗雨	徐珊	市一等奖
植物嫁接	郁思妍	孔代晓	市二等奖
植物嫁接	王甜	徐珊	市二等奖
植物嫁接	朱文举	孔代晓	市三等奖
植物嫁接	乔乙冉	赵雷兵	市三等奖
美术造型	滕蕊萱	金小琦	市三等奖
美术造型	徐振宇	金小琦	市三等奖
化学实验技术	朱玲 赵俊杰	张玉环、童婵娟	市三等奖
化学实验技术	崔子腾 顾青青	张玉环、童婵娟	市三等奖
声乐表演	祝子轩	孙杨立	市二等奖
声乐表演	杨雨欣	孙杨立	市三等奖
饲料营养与检测	王明月 李佳雯	李文、王娜	市二等奖
饲料营养与检测	高明誉 陈冠桦	杨菲菲、李文	市三等奖
饲料营养与检测	崔卿硕 张尧杰	刘聪、王娜	市三等奖

为提高学校教学质量，通过组织实施中职生职业技能大赛，以点带面，锻炼教师队伍，提高学生职业素养和职业能力，从而增强学生就业竞争力，促进全校教学质量提高。

学校将学生职业技能竞赛作为学校年度教学工作的一项重点工作来抓。学校在每年的工作要点中明确指出“职业学校技能大赛”作为一项重点工作，由各专业组负责组织实施，并成立职业技能大赛领导小组，校领导担任组长亲自抓大赛工作。

学校以职业学校技能大赛为导向，调整专业人才培养方

案。学校以职业学校技能大赛项目为风向标，引导专业改革方向，体现新技术、新工艺发展的时代性。由此适时调整对应专业人才培养方案，突出企业急需的职业能力培养。组织师生参加连云港市、江苏省职业技能大赛，通过大赛培养了教师队伍，提高了学生综合素质。

学校组织教师参加国内外培训，储备职业技能大赛培训师资。通过国家示范建设平台，将专业骨干教师送到德国、澳大利亚、新加坡等国家进行先进教育理念、新型制造技术的培训学习，利用寒暑假选派实训教师到连云港市金荷纸业包装有限公司、江苏省大华种业集团有限公司东辛分公司等企业挂职锻炼提高教师职业能力，储备师资队伍。

学校用科学的方式选拔参加职业技能大赛的学生。从新生入校开始成立各种兴趣小组，吸引大量学生参与，兴趣小组由专业教师指导开展兴趣活动，为以后的技能竞赛打下坚实基础；通过组织、承办校级职业技能竞赛，层层选拔参加市级技能大赛的苗子，最后通过省级大赛检验教学水平，反映教学质量。

【案例 2-9 举办职业技能认定 助力技能人才培养】

连云港生物工程中等学校作为院校职业技能培训评价组织，积极承担人才评价责任。近期，学校圆满完成了 2021 级学生的职业技能等级认定工作。本次职业技能等级涉及 477 人，涵盖电工、农艺工、化学检验员、家畜饲养员、收银员、计算机维修工 6 个工种，认定级别为四级。



图 15 技能等级认定现场

市职业技能鉴定中心裴力、徐圩新区人社局局长助理张黎明、社会事业局教师发展中心主任蔡明、社会事业局职教处侍文军等领导视察了认定现场。监考人员认真巡视，考评员严格、规范评定，质量监督员严格监督，整个过程秩序井然。领导一行对本次认定的考场布置、考风考纪、学生考试状态给予了高度评价和充分肯定。

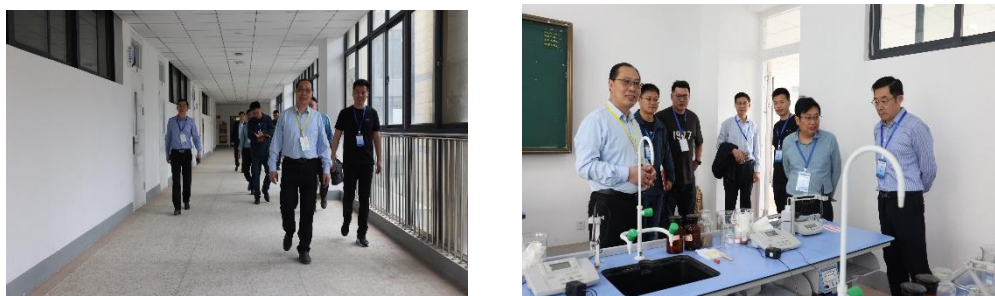


图 16 技能等级认定现场监考人员认真巡视

【案例 2-10 技能竞赛筑匠心 深化产改促发展】

近日，徐圩新区第二届“石化工匠杯”职业技能竞赛圆满落下帷幕。学校校长顾强同志出席闭幕仪式并为获奖选手和单位颁奖。此次竞赛过程中学校承接了化学检验员项目，参赛选手来自徐圩新区和连云区共 26 家单位，总计 95 人。



图 17 徐圩新区第二届“石化工匠杯”职业技能竞赛

此次职业技能大赛的承接是深化“产教结合”，加强“校企合作”的一次实践尝试，是拓宽人才培养渠道的一次成功尝试。加深了校企合作的深度、扩宽了产教融合的广度、提高了项目创新的高度。

2.4 多样成才

2.4.1 升学情况

学校 2022-2023 学年升学总人数 340 人，2021-2022 学年升学总人数 346 人。其中 2023 年通过贯通培养升学人数 112 人，2022 年通过贯通培养升学人数 67 人，同比增长 67%。2023 年通过职教高考升学人数 228 人，2022 年通过职教高考升学人数 279 人。

表 16 升学情况对比表

指标	2022-2023	2021-2022
升学总人数/人	340	346
其中：通过贯通培养升学人数/人	112	67
通过五年一贯制培养升学人数/人	0	0
通过职教高考升学人数/人	228	279
升入职业本科人数/人	18	11
升入普通本科人数/人	0	0
升入专科人数/人	210	268

2.4.2 志愿活动

学校积极引导学生开展各项志愿活动，旨在让学生在志愿活动中感受奉献的快乐，进一步发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，弘扬社会新风尚，培养和践行社会主义核心价值观，同时将志愿服务活动与传统理想教育、爱心教育、感恩教育与劳动教育结合起来。

学校设有 6 个社团，利用各类节日节点，组织学生有序开展多次志愿活动，如：走上徐圩街头，走进人才公寓、智慧湾，创建文明校园、无烟学校，珍惜粮食等，参与达 2000 人次。学校还鼓励全校学生注册青年志愿者，倡导志愿精神，传播先进文化，团结互助，平等友爱，将青年志愿服务融入广大学生的生活中去。



图 18 开展志愿活动

【案例 2-11 职业体验——消防员】

为了进一步做好宣传活动，切实提高师生的消防安全意识和自防自救能力，学校学工处团委组织带领学生前往连云港市徐圩新区消防救援大队参观学习。



图 19 组织学生参观徐圩新区消防救援大队

“一提、二拔、三压、四喷”，在专业人员的指导下，提升学生运用消防设施的实践能力。通过理论学习和实践操作，掌握逃生绳的系法，增强师生在紧急时刻的自救自护能力。



图 20 学生聆听消防员讲解消防车辆的构造、性能

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

为切实提升人才培养质量，培养学生职业能力，改变毕业生就业与用人单位的窘境，学校以现代农艺、畜禽生产、机电等专业多元办学试点为平台，通过产教融合校企“双元”育人，完善专业教学标准，建立质量督导评价体系，全面加强学校专业教学改革。

3.2 服务地方发展

3.2.1 校企育人，制定“双元”人才培养方案

基于现代农艺、畜禽生产、机电专业多元办学试点，学校与徐圩新区方洋集团以 5:5 比例成立专业“双元”教研组，基于国家教育部门制定的人才培养方案，结合学生学力和身心发展特点、企业人才需求，共同研究制定实施性人才培养方案。确立了市政园林、现代农艺、畜禽生产、机修钳工、装配钳工、维修电工、车工、石化等培养方向，对应方洋集

团下设的市政工程公司、香河农业开发有限公司、水务公司、污水处理厂、热电中心和石化公共管廊等企业用工需求。

【案例 3-1 服务地方经济 扎实推进实习工作】

学校不断创新人才培养模式，以“三同”“四对接”人才培养模式为载体，将学校与企业、理论与实践、知识与技术、教学与生产、培养与就业紧密联系在了一起，成功打通教育教学链和产业链条，逐步构建起了一套更具先进性、科学性与实效性的人才培养模式。学校与徐圩新区内大型国企方洋集团、洋井石化、云湖集团等大中型企业合作，订单式培养符合新区企业的优秀毕业生，对区域经济发展和产业转型升级发挥支撑作用。近年成功安排了学校 2018 级、2019 级、2020 级非单招班毕业生在国家东中西合作示范区（徐圩新区）各家企业实习共计 160 余人。现已和方洋集团、洋井石化等国有大型企业签定就业协议的毕业生共计 100 余人。



图 21 毕业生李久耕在方洋集团子公司方洋水务就业

【案例 3-2 校企双方联动 创新人才培养】

学校与江苏香河农业开发有限公司开展产教融合项目。江苏香河农业开发有限公司于 2022 年 3 月获批江苏省第四批产教融合型试点企业。2022 年 9 月学校畜禽生产技术专业被评定为 2022 年连云港市现代化学徒制项目。

定期与企业深入交流。为进一步在产教融合、学生实习、就业等方面加强与

企业的合作。学校成立专门的产教融合领导小组，每年定期开展校企合作洽谈会、就业推进会。



图 22 学徒制项目宣讲会

学校每年组织企业进校园开展顶岗实习推荐会，给学生和企业搭建平台，跟踪落实学生的就业情况。



图 23 顶岗实习推荐会

3.2.2 毕业生就业率突飞猛涨，突破单一育人模式

2023 年学校毕业生到各种所有制企、事业单位就业的比例比去年大幅增加了。这说明在当前的就业形势下，毕业生择业趋于多元化，有更多的学生选择就业。

3.2.3 产业分布合理，适应经济转型需求

与 2022 年相比，从事第一产业和和第二产业比例有所下降，第三产业人数的比例有所上升。这与连云港市徐圩新区与东辛农场产业结构转型升级和社会主义新农村的发展相一致，说明学校毕业生就业的产业分布合理，很好地适应了当前的产业结构转型升级。

表 17 产业从业情况对比表

项目	2022 年		2023 年	
	从业人数/人	占从业总人数 比例/%	从业人数/人	占从业总人数 比例/%
第一产业	86	22.39%	2	5.26%
第二产业	128	33.33%	0	0.00%
第三产业	170	44.27%	36	94.73%

3.2.4 提高学生技能，适应区域发展

坚持课程教学与技能训练并重、全日制教育与社会培训并重、科学研究与技术推广并重的原则，注重人才培养的技术技能提高。坚持“双证”毕业制度，文化与技能要求双达标，每个学生必须持有两个中级以上职业资格或一个高级工资格方可毕业。毕业生综合素质得到用人单位的普遍赞誉，学校真正成为区域技术技能人才培养中心。

3.3 服务民生

学校建成的职业资格鉴定信息平台 and 现代化培训教室，基本实现了农业类职业资格鉴定考核项目的全覆盖，而且每

年承担 1000 人次左右上的培训任务。除职业基本技能外，还紧跟农业新品种、新技术、新设备的推广培训，还兼有农技咨询服务功能，每年组织农业科技咨询上千人。配合农业服务中心的科研人员共同进行农业新技术的推广与应用；实习农场的大棚对虾养殖技术的试验成功与推广，大大提高了对虾养殖的产量与质量。学校的社会服务，致富了农民的同时，也促进了产品结构的改善与经济的发展。

表 18 学校专业技术应用与服务项目一览表

序号	服务项目	服务单位	合作企业
1	对虾养殖技术培训班	东辛农场水产公司	江苏大华种业集团有限公司东辛分公司
2	甲鱼养殖技术培训班	东辛农场水产公司	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心
3	园林花卉培训班	东辛农场林业公司	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心
4	设施蔬菜种植培训班	香河农业生态园	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心
5	淮猪养殖技术培训班	东辛农场畜禽公司	江苏农垦农发公司东辛分公司畜牧农业办公室
6	肉鸡养殖技术培训班	东辛农场东方鸡场	江苏农垦农发公司畜牧农业办公室
7	奶牛养殖技术培训班	东辛农场三元乳业	连云港东旺奶牛养殖有限公司
8	肉牛养殖技术培训班	东旺肉牛基地	连云港东旺奶牛养殖有限公司

9	水稻病虫害防治技术培训	东辛农场西洋分场	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心
10	小麦越冬技术培训	东辛农场农业中心	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心
11	浅水藕种植技术培训	东辛农场浅水藕种植基地	连云港市农业科学院
12	丰冠梨栽培技术培训	东辛果蔬种植基地	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心
13	巨丰葡萄技术培训	东辛果蔬种植基地	江苏农垦农发公司东辛分公司农业中心
14	收割机维保技术培训	东辛农场农机公司	江苏省东辛农场农机水利管理中心

学校积极做好对口扶贫工作。每年参加徐圩新区下岗就业培训中心举办的下岗就业培训班活动。尤其是针对东辛农场的农业技术培训，在周边享有一定的美誉度与影响力。



图 24 徐圩新区安置就业人员岗前培训



图 25 张永扬老师在下岗就业培训班讲课

4. 国际合作

随着我国“一带一路”经济带的不断发展，对职业教育过程中提升学生国际化素养的要求也在不断深入。开展多层次、宽领域的教育交流与合作，提高我国职业教育的国际化水平势在必行。通过中外合作办学，实现职业教育的“引进来”和“走出去”的双向发展，促进学生在知识素养、技能技术、文化价值等层面的多方交流，培养一批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务与国际竞争的国际化技能人才。同时，进一步加强爱国主义教育，在继承中国优秀传统文化的同时，注重多元文化的吸收，并具备良好的文化“免疫力”，注重综合素质、良好心理素质的培养；鼓励学生掌握一种或多种外语，并能够进行基本的国际间文化交流、沟通及信息处理；培养具有创新意识和创造能力的职教人才，通过中西方教学理念交融，教学内容互补，充分发挥各自的学科优势，提升学生国际化的综合素养。

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神

5.1.1 文明风采活动

学校认真组织全校师生参加第十四届连云港市中等职业学校“文明风采”活动。以党的二十大精神为引领，深化学生对“强国有我，请党放心”的认识和实践，引导学生自觉将“小我”成长融入“大我”奋斗，树立远大志向，将人生选择与中华民族伟大复兴中国梦结合起来，激发学生立志努力，勇担时代重任。学校将征文演讲活动嵌入日常作文教学、语文综合实践活动、主题班会等，以主题作文竞赛和主题演讲活动等形式推进活动开展。校级参加学生 812 人，各类作品 213 件，其中荣获市级奖项 6 件，省级奖项 2 件。

5.1.2 特有文化资源

学校积极开发整合地域、历史、时代特色文化，将军垦人的刚毅奉献、知青们的激昂乐观、农垦人的豪迈进取、徐圩人的坚韧担当融入当代中职生的品质素养教育。利用学校军垦文化、知青文化、农垦文化、徐圩精神等特有文化资源，对学生进行人生奋斗教育，鼓励学生继承祖辈的牺牲精神和当年知识青年“广阔天地，大有作为”的奋斗激情，发扬农场“争创一流”的进取豪情，践行“坚韧、尽责、高效、创新”的徐圩精神，创造自己的出彩人生。组织开展了“承继奋斗激情 践行责任担当”系列活动，聚焦中职生的人生、职业双向发展，指导学生人生发展和职业精神培养，为建设

大美徐圩培育优秀建设人才。



图 26 组织学生了解地方文化

5.2 传承红色基因

5.2.1 筑牢信仰

学校党支部全体党员同志集体参观徐圩区史馆“永恒的誓言”专题展览，重温入党誓词，牢记初心使命，赓续红色血脉，激发奋进力量。

【案例 5-1 重温入党誓词，牢记初心使命】

党支部书记顾强同志带领全体党员同志，面向党旗，高举右拳，进行庄严宣誓，铿锵誓言久久回荡。顾强同志强调，全体党员同志要牢记共产党员的政治身份、初心使命，始终不渝坚持和加强党的全面领导，对标对表入党誓词，做好检视、改进不足，用实际行动践行主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求。

全体党员同志一致表示，要充分发挥好党员先锋模范作用，心怀“国之大者”，不折不扣贯彻落实党中央和党支部决策部署，在推动教学高质量发展中展现新担当、新作为，以发展新成果检验学校主题教育成效。



图 27 重温入党誓词 庄严宣誓

5.2.2 价值引领

学校文化基础课及专业课程，都融入了思政内容。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，培养中职生正确的理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的能力，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

【案例 5-2 坚持知识传授与价值引领相结合】

文化课中，通过揣摩作品的意蕴，汲取精神力量，敢于有梦，勤于圆梦。专业课的理论学习与实操训练，帮助学生树立爱岗敬业、吃苦耐劳的职业精神、实事求是的科学精神、协作共进的团队精神等。培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，在德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有必需的文化素质和良好的职业道德，能适应各行业各职业岗位生产经营、管理、技术服务等第一线工作任务，具有本专业职业生涯发展能力和创新精神的中等技术应用型人才。

学习任务



反复诵读《沁园春·长沙》，结合词作内容和创作背景，感受青年毛泽东的形象，体会作者的豪情壮志。



沁园春·长沙 词意图 傅抱石 作

图 28 揣摩作品意蕴



图 29 树立实事求是的科学精神、协作共进的团队精神

5.2.3 深植职教理念

为使初中生更好地了解职业学校，体验创业艰辛，感受劳动光荣，2023 年职教活动周期间，学校邀请徐圩实验学校部分学生走进职校校园，零距离地感受职校生活。

【案例 5-3 体验职业精神，深植职教理念】

一早，孩子们兴致勃勃地参观了生物中专校园，初心楼、匠心楼；实干门、实训场；卫星路、盛虹路……充斥着浓烈的职教文化氛围，使孩子们对中专生活有了初步的了解。之后，孩子们列队走进徐圩区史馆。孩子们为前辈们的创业精神所震撼，在新区年庆的视频前鼓掌欢呼。出了区史馆，孩子们又来到了党史教育拓展基地。在红星广场拜读入党誓词，在党史长廊回顾党的奋斗历程，重走长征路，立志听党话。一次拓展活动，深深地洗涤了学生的心灵。



图 30 初中生参观生物中专校园

5.3 传承中华优秀传统文化

学校通过打造校园文化、凝练学校精神、开设特色课程、编著专门教材和读本等方式，把传承各行各业优秀文化和行业精神体现在办学实践中，将地方历史文化、民俗文化、地方文学艺术等特色文化融入教育教学中，通过教学活动，

让学生更深刻地了解中华民族优秀的传统文化。宣扬中国传统文化，增强学生的爱国情感和保护祖国传统文化的意识，培养民族自尊心和民族自豪感，立志献身国家，为建设社会主义现代化国家而奋斗。

【案例 5-4 开设特色课程 传承行业精神】

2023 年 4 月 29 日，江苏国际国际频道《江苏风采录》栏目及学习强国平台《中廉微视》栏目先后以《探寻文化古韵 根植文化自信》为题，报道了学校的传统文化教育活动及成效。



图 31 探寻文化古韵 根植文化自信

【案例 5-5 依托地方文化 培养学生职业精神】

针对中职学生职业精神必须强化的现实，学校利用地方文化的可见、可闻、可体验、可感受等特征，依托地方文化培养中职学生职业精神。

学校成立了德技兼修的“双馨”课程创新研究室，研究室以“地方文化资源的开发与在思政课堂的运用”为重要切入口，重点研究课程思政与思政课程的同向同行。



图 32 地方文化资源的开发与在思政课堂的运用

6. 产教融合

6.1 机制共筑

2023 年，校企合作工作得到学校领导的高度重视，在学校各部门的通力合作下，做到紧紧围绕学校的中心工作，按照学校的统一部署开展校企合作工作。学校积极探索校企合作工作新思路和新途径，以政府、行业协会、企业为依托，因地制宜，不拘一格，多途径拓展校企合作领域，丰富校企合作内涵，在合作实践中积极探索适应地方政府、行业协会、企业特征、地方特色和学校特点的校企合作模式，实现优势互补，资源共享，校企深度融合，共同发展，促进校企合作事业的发展。



图 33 校企合作工作机构

6.1.1 学校成立校企合作专项经费

为促进职业教育与企业深度合作，推进产教融合发展，完善现代职业教育制度，服务于徐圩新区经济社会发展。全面贯彻落实《江苏省职业教育校企合作促进条例》的精神，学校申请设立校企合作专项资金 10 万/年，用于支持校企合作中产生的各种费用支出。为加强校企合作项目经费管理，提升项目经费的使用效率，学校指定校企合作项目经费使用管理办法，经费各项支出均按项目实施时间每半年进行预算，大于五万的项目需要经过学校经审小组审批，经费实行严格的审批管理。

6.1.2 传统项目获评校企合作示范组合

学校协助江苏香河农业开发有限公司于 2021 年和 2022 年分别获批连云港市、江苏省产教融合型试点企业。2022 年 9 月，学校畜禽生产与疾病防治专业荣获连云港市现代学徒制项目称号。2023 年学校与香河农业畜禽生产校企合作项目被评定为 2023 年连云港市职业学校校企合作示范组合项目。全校共有实习实训基地 24 个。

校企合作示范组合是学校和企业双方建立长期、稳固、

深入的合作关系，在现代学徒制、产教融合实训基地建设、产业学院建设、专业课程资源建设、技术服务与人才培养等方面取得突出成效，具有示范和引领作用的学校和企业组合。学校将以校企合作示范组合项目培育为契机，进一步积极拓展校企合作的深度和广度，发挥合作示范组合的引领作用，在人才培养、专业建设、技术创新、社会服务等方面创新性的开展工作，全面提升学校技术技能人才培养水平。

6.1.3 资源共享加入产教融合体

学校是连云港绿色化工产教联合体首届理事单位、连云港市石油化工职业教育集团理事单位。戴乐军副校长为连云港绿色化工产教联合体和连云港市石油化工职业教育集团副理事长。张玉环老师为连云港市石油化工职业教育集团副秘书长。

学校聚焦赋能经济社会高质量发展，采取务实举措推动教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合。在产教融合制度建设、合作模式、利益分配等方面进行大胆探索创新，全力构建“以教促产、以产助教，产教融合、产学合作”新生态。

6.2 资源共建

学校从中等职业教育改革出发，从四个模式改革（办法模式改革、人才培养模式改革、教学模式改革、评价模式改革）和二个内容创新（教学内容创新、管理制度创新）的高度提出了开展校企合作的重要性和必要性，结合中职教育面临的新形势和新任务，在此基础上对学校校企合作工作提出

明确要求，并成立“校企合作办公室”，确立校企合作前进的方向。学校在校内建有机电专业实训中心、畜禽生产与疾病防治专业实训中心、现代农艺技术专业实训中心、农业机械化专业实训中心、计算机专业实训中心、艺术中心等六大校内实训中心，在校外建有养殖实习农场和农艺实习农场。学校与多方共建的含实验、实训、生产的多层次多场景多产品的实训基地，较好地实现了其实训、教育、生产、服务一体化功能。学校在专业建设指导委员会基础上，成立了校企合作委员会，形成了行业、企业参与人才培养全过程，多方参与、共同建设、多元评价、充满活力的校企合作办学机制，进一步促进了产教融合、校企合作。

6.3 人才共育

学校校企合作范围逐步实现了“三个拓展”，校企合作层次实现了“二个转变”。“三个拓展”，即：单个合作企业向企业群拓展；简单推荐就业向校园招聘、网络招聘拓展；单纯安排顶岗实习向共同管理人才培养方案，共同开发课程、联合编写教材，共同设置专业拓展。“二个转变”，即：单向合作向双向合作转变；近期合作向长期合作转变。

6.3.1 校企合作模式不断创新

由原来的“2+1”模式向“订单式培养”模式、“校企合作、工学交替”等人才培养模式转变，学校各专业都能注重结合自身的办学特点、专业特色与行业企业及政府部门开展校企合作，合作的渠道在不断拓宽，合作的内涵在不断提升，校企合作的深度在不断发展。

6.3.2 学徒制招生拉开序幕

学校与连云港嘉澳新能源有限公司达成学徒制培养意向，落实培养工作。经校企双方共同商定，学校与连云港嘉澳新能源有限公司合作，联合开办 2023 级学徒制培养班，专门为连云港嘉澳新能源有限公司培养专业技术型学徒工。培训结束通过考核进入学徒制班并与公司签订劳动合同的学生，可获得一次性奖学金 6000 元。进入公司实习后，发放 4000 元/月的实习补助；正式跟公司签订劳动合同后，发放税前 6000 元/月及加班费的工资，之后工资将视工作情况逐步调升。学生进入公司后，统一组织学生报名参加学历提升（高起专、专升本），对取得相应文凭的学生发放一次性奖学金，或由公司报销学历提升相关费用。公司有管理职位、专业职位双通道，后期将视学生本人发展情况，向管理方向或专业方向培养。并于 2023 年 6 月，针对 21 级机电和化工专业学生开展“连云港嘉澳新能源有限公司”现代学徒制试点班招生宣讲会。

6.4 双师共培

学校制定《教师下企业锻炼制度》，鼓励专业课教师下企业锻炼。通过与企业的横向联系，一方面实训课教师可以亲临车间，与工厂的师傅、技术人员和工人亲密接触，学习实用的技术和经验，回校后就可以把这些新技术、新方法传给学生。同时，通过合作，学校聘请企业的专业技术人员到学校来授课，指导学生和教师的操作，从而达到学校和企业共同进步和发展。2022 年组织教师下企业实践 27 人次，

2023 年组织教师下企业实践 35 人次。根据职业教育的特点，学校有计划地把教师选送到企业、工厂的生产第一线进行实践，并使之制度化，进一步提高专业教师的实践经验和教学能力。同时，还利用每年的寒暑假，邀请专家或技能强的师傅，对专业教师进行集中技能培训，有效提高了教师教学基本功。

2023 年学校承接连云港职业院校技能大赛农林牧渔类植物嫁接和饲料营养检测两个比赛项目。在筹备期间，学校邀请通威饲料有限公司、连云港市畜产品质量监督检验测试中心、连云港市赣榆区农业农村局，企、事业单位指导赛点工作，培训参赛师生，提高参赛师生的竞赛水平。给教师搭建考证平台，鼓励教师参加职业技能等级认定取得高级工以上证书，全面提升“双师”能力素养。学校童婵娟、张书源老师参加徐圩新区第二届“石化工匠杯”职业技能竞赛获得化学检验员证书。

7. 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 深入开展支部标准化建设

中共连云港生物工程中等专业学校支部委员会现有正式党员 51 名，预备党员 1 名，积极分子 3 名。分为 4 个党小组。支部委员会有成员 7 名，分别是书记、副书记、组织委员、宣传委员、生活委员、青年委员和纪检委员。

2023 年，学校党支部按照上级党委关于建设优秀党支部

的要求，深入开展支部标准化建设，不断推进基层党建工作改革创新，全面提高党建水平。一是严格落实上级党委传达精神，严格按照党章和上级党委要求开展“三会一课”；二是支部定期组织集体学习和个人自学，撰写心得体会，通过检查党员学习情况来督促基层党小组工作的开展，保证了党建工作不流于形式，并对存在的问题及时提醒，标准化建设扎实有效开展；三是形成了完整的党建管理文件归档，及时整理归纳会议记录及学习情况。

7.1.2 纵深推进全面从严治党

学校党支部建立了“支部管党员、党员带群众”机制，不断夯实坚强战斗堡垒，创评星级党支部，加强党员发展、教育和管理，加大党支部书记和党务工作者培训力度，持续推进党支部标准化规范化建设。加强对党支部书记履职的动态管理和监督问效，科学评估检验基层党建工作成效，确保学校基层党建工作抓实见效。

7.1.3 开展主题教育系列活动

【案例 7-1 开设特色课程 传承行业精神】

学校党支部召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会，认真贯彻中央、省委、市委、区党工委、局党委关于深入开展主题教育的部署要求，对学校开展主题教育进行动员部署。党支部书记、校长顾强作动员讲话，副校长丁凤强主持会议，学校全体教职工参加会议。

校党支部书记顾强传达了区党工委、局党委的会议精神并做主题教育动员讲话，他强调准确把握主题教育时代要求：“学思想、强党性、重实践、建新功”。要求全体党员教师要全面准确把握主题教育的目标，提高政治站位，推动本次主题教育走深、走实。要充分认识开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要意义。



图 34 主题教育动员大会现场

【案例 7-2 授旗帜，树标杆】

为充分发挥学校党员教师先锋模范作用，树立示范标杆和行动榜样，引导广大党员干部勇立潮头，当先锋作表率，形成上下联动争当先进的良好氛围，近日，学校举行了“党员先锋队”“党员示范岗”的授旗、颁牌仪式。

举行“党员先锋队”“党员示范岗”授旗、颁牌仪式活动，既是对学校党建工作的一次再部署、再推动，也是带领党员干部一同作承诺、表决心，以决战决胜的姿态投入到学校的教育教学发展当中去，创先争优，擦亮身份，勇于担当。



图 35 “党员先锋队”“党员示范岗”授旗颁牌仪式

7.2 政策落实

为进一步推进学校校企合作及学生顶岗实习工作，根据省教育督导委员办公室《关于开展江苏省职业教育校企合作促进条例落实情况专项督导的通知》及市教育局相关文件精神，结合工作实际，学校成立以顾强校长为组长，戴乐军副校长为副组长的自查领导小组，将督导指标落实到各职能部门，压实责任，每年对贯彻《条例》情况进行了认真细致的自查并顺利通过督察工作。

【案例 7-3 勤工俭学 助就梦想】

勤工俭学是学校资助工作的重要组成部分，是提高学生综合素质，帮扶家庭困难学生的有效途径之一，也是实现传承育人，全方位育人的有效平台。近日，生物中专在初心楼会议室举行了“勤工俭学”启动仪式。学校合作单位云湖酒管公司、连云港米米超市有限公司及参与勤工俭学的 12 名同学出席了仪式。

仪式后，12 名参加勤工俭学的同学分别进入学生超市、学生餐厅的勤工俭学岗位，同时超市和食堂严格规范工作流程，严格执行考核机制，让勤工俭学工作有育人效果。学校鼓励勤工俭学的学生将岗位当作学习的平台，多观察、多总结、多思考，提升工作能力和综合素质，成为一名能力

强、有责任心的中职生。



图 36 “勤工俭学”启动仪式

7.3 学校治理

7.3.1 优化学校治理体系，形成“政行校企”多元治理格局

学校以党建为引领，以《章程》为统领，优化制度建设与内部治理结构，推进依法治校。建立党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、社会参与的治理结构和治理体系，学校党政工团组织机构健全，现有 4 个党小组、6 个职能部门、3 个年级。逐步健全和完善专业建设指导委员会、学术委员会、学生工作委员会、专业技术职务评审委员会等组织机构。

7.3.2 推进校务公开，完善信息公开制度

保障教职工、学生对学校重大决策、重要制度的知情权，完善教职工、学生申诉处理机制，保障师生合理诉求依法得到及时、妥善的办理。

7.3.3 理顺内部运行机制，实现全流程治理目标

学校建设内部质量保证体系，规范、明晰各个工作层面所包含的不同岗位工作任务、流程等，管理模式向流程化迈

进。定期发布质量分析报告，及时反馈实施、运行、管理中出现的问題，形成“诊断性评价+形成性评价+终结性评价”的综合评价体系。

7.4 质量保证体系建设

为了提高教学质量，保证教育公平，学校致力于构建一套完整的质量保证体系。在过去的一年中，我们加强了质量保证体系的建设，并取得了一定的成果。学校积极响应国家教育政策，加强了质量保证体系的建设。通过建立科学、规范的质量保证体系，学校旨在提高教育质量，促进教育公平，为学生提供更好的教育服务。学校组织教师制定了明确的教学质量标准，包括课程设置、教学内容、教学方法、评价方式等方面。这些标准不仅明确了教师教学质量的目标和要求，也为学生提供了清晰的学习指南。学校建立了完善的教学管理机制，包括教学计划、教学实施、教学评价、教学反馈等方面。通过严格执行教学管理机制，学校确保了教学过程的顺利进行。质量是教育的生命线，加强质量保证体系建设是学校发展的重要保障。在过去的一年中，学校积极推进质量保证体系建设工作，取得了一定的成果。学校将继续努力完善质量保证体系，为提高教育质量、促进教育公平、为学生提供更好的教育服务而不懈努力。

7.5 经费投入

学校经费投入主要为财政拨款投入，本经费投入总额 3708.75 万元，其中财政拨款金额为 3707.95 万元，占比 99.98%，相较上年下降 0.02%，其他投入 0.8 万元，占比 0.02%，相较上年上升 0.02%。

学校 2022-2023 学年学校共获得学生资助补助经费 386.67 万元、职业教育质量提升工程专项经费 510 万元。学校建有学生资助工作机构，国家助学金使用管理制度、家庭经济困难学生认定制度、涉农专业及家庭经济困难学生资助制度等各项制度完备，学籍档案更新及时，资助信息申报与审核规范。2022-2023 学年学校共有 359 名学生享受国家助学金。2022 年 12 月发放优秀学生王莹莹和杨欣然国家奖学金 12000 元。中职学校学生免学费经费和职业教育质量提升工程专项经费由学校按财务手续，向新区事业局、新区管委会财政局逐级报告、审批，逐笔逐项拨款用款。经费主要用于购置教学设备 37.6 万元，课桌凳、上下床、床垫 34.1 万元，购买办公用电脑、教学平板和教学一体机 82.08 万元、数字教学资源 235.2 万元、服务器 7.48 万元等，以保障学校更好更快的发展。

学校除了财政拨付的资助补助资金外，还积极赢得社区和企业的支持、帮助，江苏现代职教图书发行有限公司向学校优秀贫困学生陈果发放资助金 6000 元。

2023 年生均公用经费为 1500 元/人标准，2023 年学校公用经费拨款 184.05 万元及时到位，用于学校正常的教育教学工作运转支出。目前，我市对市属职业院校的财政拨款

实行生均定额拨款加专项经费相结合的供给方式。近三年来学校生均定额标准逐年提高。2023年生均预算内公用经费1500元，生均财政拨款达8191元，高于省定标准、高于本地普通高中标准。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

2023年，国家进一步明确了职业教育在国家教育体系中的重要地位，强化了职业教育对国家经济发展的重要支撑作用。依据《职业教育法》和《江苏省“十四五”职业教育发展规划》等相关文件要求，学校的发展还面临一些挑战。

一是学校的办学条件有待进一步改善。学校教科研仪器设备投入资金需进一步增加，日常教学支出的比例需进一步扩大，实验实训资源需进一步更新，学校图书总量和年进图书量虽有所增长，但是距离指标要求还有差距，学校整体信息化治理水平还有待提升。

二是教师团队的建设机制有待进一步完善。双师型教师建设标准需进一步落实健全，相关培养制度需进一步完善。教师结构需进一步优化。教师的专业成长机制和成长路径还需进一步明确。

三是产教融合机制有待进一步深化。深入实施专业链对接产业链工程，加强校企合作，完善专业动态调整机制、专业发展机制和协同育人机制。优化专业布局与定位，完善专业群融合建设机制，加强专业建设管理，促进专业协同与跨界融合，推动专业集群化发展。构建柔性化组织协调机制、

多样化资源配置机制和人性化科研管理机制，推动教育链、人才链产业链、创新链有机结合。

四是新时期职业学校思想政治工作有待进一步提升，需适应不同专业不同年级的特殊性，班主任、任课教师、家长和学生本人可通过信息化大数据平台实时掌握和了解在校表现、学习成绩，生涯规划。

8.2 未来展望

8.2.1 多措并举，进一步改善学校办学条件

增收节支，合理规划学校预算，统筹安排资金流向。确保创建类项目经费中的实验实训资源、仪器设备等预算充足，额度用足，稳步提升学校教科研仪器设备的投入比例。增加图书投入预算，充分挖掘社会力量，通过图书赠予、图书募捐等活动扩充图书馆藏书量和生均图书量，保障学校信息化图书资源充足，进一步改进学校办学条件。以教育部信息化校园建设为平台，进一步加大校园智慧化投入，提升学校治理信息化水平。

8.2.2 压实责任，以诊改思维推动教师团队建设

以学校整体规划为基础，制定学校、年级和教师个人发展规划，形成教师发展规划链。完善教师队伍建设标准，健全教师队伍建设相关制度。进一步完善金字塔型教师队伍建设机制，加强培训，通过教科研活动、技能竞赛、教学大赛等多种路径提升教师专业能力，促进教师成长。

8.2.3 坚定不移发挥党建在高质量发展中的引领作用

提升政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律

建设水平；加强制度、思政、宣传教育等阵地建设，健全考核奖惩责任追究机制；持续推进党员教育工作体系化、党员教育系列平台一体化建设。

8.2.4 与时俱进深化改革创新，激发高质发展新动能

专业建设再造亮点，建立纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系，打造一批教学创新名师团队，加强学生思政教育，为学生多元成才搭建更多成长平台，校企融合再深化，服务地方经济社会发展再提质。

表 1 计分卡记分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	384	
2	毕业去向落实人数	人	378	
	其中：毕业生升学人数	人	340	
	升入本科人数	人	18	
3	毕业生本省去向落实率	%	100	
4	月收入	元	5300	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	38	
	其中：面向第一产业	人	2	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	36	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	0	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	11.83: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	35.23
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	31.43
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	3
5	教学计划内课程总数*	门	99
		学时	38348
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	21
		学时	1980
6	专业教学资源库数	个	71
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	71
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0

	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.82
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	30824.45
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	畜牧兽医	畜禽生产技术	畜禽养殖产业
2	化学工艺	化学工艺	化学工艺产业

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	378
	其中：A 类：留在当地就业*	人	32
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	20
	D 类：到大型企业就业*	人	10
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	1
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	2
	非学历培训学时*	个	40
	公益项目培训学时*	个	40
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	1243	
2	年生均财政拨款水平	元	8191.77	
3	年财政专项拨款	万元	3707.95	
4	教职员工额定编制数	人	103	
	教职工总数	人	117	
	其中：专任教师总数	人	105	
	思政课教师数*	人	5	
	体育课专任教师数	人	6	
	美育课专任教师数	人	7	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	28	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1243	
	其中：学生体质测评合格率	%	99.92	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	477	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	16	
9	聘请行业导师人数*	人	11	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	125	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	10	
	其中：年实习责任保险经费	万元	10	

编写组成员：顾 强 丁风强
孙灵慧 陈怡冰

文明 和谐 博学 践行