

连云港市教育局办公室文件

连教办基〔2020〕10号

关于印发《连云港市 2020 年 中小学德育工作要点》的通知

各县区教育局，市开发区、徐圩新区、云台山景区社会事业局，市各直属学校：

现将《连云港市 2020 年中小学德育工作要点》印发给你们，请参照执行。

- 附件：1.连云港市 2020 年中小学德育工作要点
2.连云港市 2020 年中小学德育工作重点任务清单

连云港市教育局办公室

2020年5月6日

附件 1

连云港市 2020 年中小学德育工作要点

2020 年是全面贯彻全国、全省基础教育工作会议精神、聚力提高基础教育内涵建设与教育质量的关键之年，是实施教育现代化 2022 和 2035、奋力启动基础教育高质量发展的开局之年。2020 年，将进一步完善德育发展体系，将立德树人根本任务落小、落细、落实，不断提升中小学校德育工作的科学性与感召力。

一、工作思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以贯彻全国、全省教育大会和学校思想政治理论课教师座谈会精神为主线，以落实立德树人为根本任务，始终坚持育人为本、德育为先，大力培育和践行社会主义核心价值观，以促进学生形成良好行为习惯为重点，以营造学生健康成长环境为平台，以落实中小学德育工作指南为抓手，坚持教育与生产劳动、社会实践相结合，坚持学校教育与家庭教育、社会教育相结合，着力培养德智体美劳全面发展、担当民族复兴大任的时代新人。

二、提高政治站位，丰富新时代爱国主义精神内涵

目标任务：围绕“扣好人生第一粒扣子”，抓好以爱国主义为核心的中小學生思想道德教育实践活动，深入开展理想信念教育，帮助中小學生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，深入开展社会主义核心价值观教育，打牢中小學生正确世界观人生观价值观的根基。

工作举措：

1.强化新时代爱国主义理论研习。组织多角度研习好、深层次落实好《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代公民道德建设实施纲要》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等精神,立足县区实际和学校实际,开展理论指导教育教学实践,开展爱国主义教育优秀案例征集活动,将爱国主义精神外化于行、内化于心,使爱国主义成为师生的思想共识。

2.强化中小学生学习理想信念教育。加强习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育,加强中国历史特别是近现代史教育、革命文化教育、中国特色社会主义教育、中国梦主题宣传教育、时事政策教育,引导学生深入了解中国革命史、中国共产党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史,继承革命传统,传承红色基因,深刻领会实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想,培养学生对党的政治认同、情感认同、价值认同。

3.强化社会主义核心价值观教育体系。发挥课堂教学主渠道作用,将社会主义核心价值观教育融入学校的各项教育活动中,积极推进社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑教育实践活动,围绕政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、道德修养等重点,针对新的形势和学生的新特点,通过课堂教学、专题教育、班级文化建设、综合实践活动等多种形式和载体,加强行为习惯养成教育、文明礼仪教育、公民素养教育和理想信念教育。各中小学要下功夫探索践行社会主义核心价值观的新途径、新思维,全科育人、全员育人、全程育人,引导学生从小树立中国特色社会主义共同理想、培育学生具有爱国主义为核心的

民族精神、改革创新为核心的时代精神。在此基础上，汇编一批优秀案例，完善一批校本教材。

4. 强化中小学思政课育人功能。贯彻落实习近平总书记在 学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，上好思想品德（政治）课，教师认真讲好思想品德（政治）课、学生积极学好思想品德（政治）课。

三、传承红色基因，奏响中华优秀传统文化主旋律

目标任务：深入开展中华优秀传统文化教育，厚植中小 学生红色基因，增强中小 学生文化底蕴和文化自信。

工作举措：

5. 深入开展“传承红色基因”系列教育活动。利用清明、“七一”、国庆等时间节点，在中小 学生中广泛开展党史国史教育、革命传统教育、爱国主义教育，传递红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等革命精神，坚定理想信念，培养奋斗精神，引导青少年铭记革命历史、崇尚革命英雄、继承革命事业。清明节前后，组织开展“网上祭英烈”活动，组织中小 学生登录江苏文明网专题网页，开展网上鲜花、签名寄语等活动，引导中小 学生慎终追远、缅怀先辈，继承先烈遗志、珍惜幸福生活。“七一”前后，组织开展“童心向党”歌咏活动，组织中小 学生唱响歌颂党、歌颂祖国、歌颂新时代的优秀歌曲和童谣，以现场/网络赛歌、微信小视频等形式广泛传唱。“十一”前后，广泛开展“向国旗敬礼”活动，对中小 学生进行国旗法、国歌法和党史国史教育，开展升国旗唱国歌、“我和国旗合个影”、观看红色影片、参观爱国主义教育基地等活动，厚植中小 学生红色基因。

6.深入开展中华优秀传统文化传承活动。组织开展优秀传统文化学习教育活动，推动中小学生学习了解中华民族优秀传统文化，吸取传统文化中积极的思想观念、人文精神和传统美德，增强文化自觉、坚定文化自信。组织中小学校开展“我们的节日”“少年传承中华传统美德”、中华经典诵读和戏曲、书法、国画、传统体育进校园等活动。组织、带领青少年参观名人故居、传统民居、历史建筑等文化遗址，邀请传统文化名家和民间艺人、非物质文化遗产传承人等走进学校、社区和青少年宫、乡村学校少年宫等场所，进行传统文化授课和培训。

7.深入开展学雷锋志愿服务活动。组织中小學生广泛参与志愿服务活动，在服务他人、奉献社会的过程中培育美好心灵、强化责任意识、提高实践能力。围绕学校教学、校园环境、校园文化建设等，组织中小學生开展志愿服务活动。围绕社区生活，组织未成年人开展亲情关爱、保护环境、公益宣传等志愿服务活动。组织青少年就近就便到图书馆、博物馆、文化馆等公共文化场所和敬老院、福利院等社会机构开展知识讲解、秩序引导和敬老助老、关爱孤残儿童等活动。

四、着力品格提升，实施学生品行“四化”工程

目标任务：培养未成年人良好道德品质和行为习惯，进一步推动学生品格提升工程建设。

工作举措：

8.深化习惯养成教育。各中小学要巩固以“守公德、勤学习、爱劳动”为内容的“三养成”教育成果；各县区要总结辖区习惯养成教育典型，建立富有生机和活力的教育与管理机制，促进学生

养成良好生活习惯、学习习惯、节俭习惯、文明行为习惯。各中小学要树立养成教育先进典型，结合“新时代好少年”“省市级三好学生”“省市美德少年”“江苏好少年”“港城好少年”等推荐表彰活动，党建带团建，在学校德育工作中发挥共青团、少先队的思想性、先进性、自主性、实践性优势，常态开展校级表彰奖励活动，将习惯养成教育做好做实，形成阳光健康的校园文化氛围。

9.细化文明礼仪教育。中小学、幼儿园持续开展“八礼四仪”教育活动，要在学校德育活动中渗透文明礼仪养成教育，在教学活动中渗透文明礼仪养成教育，在社会实践教育活动中体验文明礼仪在各类礼仪活动中涵养学生高雅品质。市教育局继续开展全市中小学（幼儿园）“十佳精彩毕业典礼”“十佳精彩入学（成长、成人）仪式”评选工作，并在此基础上，开展市级示范观摩活动。

10.强化诚信道德教育。各中小学要剖析社会、学校、家庭中影响青少年诚信品德形成的因素及不良现象，加强中华优秀传统文化教育，开展经典诵读、名著名句欣赏、诚信典故宣讲等形式，传承中华民族优秀传统美德。各中小学要将诚信品格塑造纳入德育管理，融入日常生活细节和学校活动之中，通过特色班创建、诚信考场申报、“诚信宣誓”签名、诚信事例记录、诚信银行建立、诚信主题班会等活动，让学生在实践中感悟体验诚信的魅力，铸就学生美丽人生。

11.优化品格提升工程。各中小学要着力于学生思想品德、人文底蕴、科学精神的系统培养；着力于学生志存高远、勤学上进、健康生活的自主发展；着力于学生责任担当、实践能力和创新精神的整体提升，探索学生内心喜欢、知行合一、坚守不变的

符合教育规律和青少年身心发展的育人范式。各中小学要立足学校实际、挖掘本土资源，实施学生品格提升工程。力争 2020 年建设省级中小学品格提升工程项目 3 个。

五、深化多措并举，推动德育保障体系立体化发展

目标任务：进一步增强德育工作的实效性，深化心理健康教育、劳动教育，全面发展素质教育，形成学校、家庭、社会教育合力。

工作举措：

12.实施文明校园品牌建设工程。各中小学要围绕“领导班子好、思想教育好、活动阵地好、教师队伍好、校园文化好、校园环境好”六个方面，健全创建工作机制，打造亮点补齐短板；创新方法落实措施，彰显特色注重实效；整合资源搭建平台，因地制宜，培育文明校园品牌。2020 年，全市所有中小学均要开展文明校园创建工作，全市形成有影响力的文明校园 5 个。

13.构建心理健康教育阳光成长体系。推进星级成长（发展）指导中心建设，确保乡镇中心学校实现全覆盖的基础上，开展中小學生心理健康辅导和心理素质训练活动，以抗击新冠肺炎疫情为契机加强生命教育，有针对性地开展线上咨询、心理疏导及公益网课，引导未成年人敬畏生命、守护生命、热爱生命、成就生命，塑造坚忍不拔的意志品质，培育自尊自信、理性平和、积极向上的心态；充分发挥未成年人成长指导中心的作用，组织心理健康教育专家和专业志愿者深入学校、社区广泛开展巡讲，推进未成年人心理健康宣传和知识普及；利用校外活动场所和乡村学校少年宫，组织开展有益于青少年身心健康的心理素质拓展活

动；扩大心理健康服务项目，增加职业规划指导，推广积极心理引导和思想品格方向引领，更有针对性地帮助学生化解困难，缓解压力，引领成长；进一步完善心理健康教育课程建设、学生心理健康档案建设等工作；加强专（兼）职心理健康教育教师队伍建设，确保各校配齐专兼职心理健康教育教师；促进医教协同深度融合，完善区域心理危机干预与服务系统的建设；加强对困境儿童、心理问题学生等群体的教育关爱，及时关注其心理健康状况，积极开展心理辅导和干预，引导学生心理、人格积极健康发展。各县区、各中小学校探索符合本地、本校实际的德育导师制，推动成立心理健康教育教师发展共同体，为在省市区域内形成有影响的品牌项目奠定基础。

14.开展“劳动美”社会实践活动。贯彻落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，努力构建学科教学与校园文化融合、家庭与社会衔接的综合劳动实践育人机制。落实劳动教育课程，优化综合实践活动课程结构，将劳动教育有机融入活动实践，广泛开展校园劳动、志愿服务等劳动实践活动，引导广大青少年树立热爱劳动的思想，养成热爱劳动的习惯，培养吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神。推动学校将“劳动光荣”的观念融入教育教学各方面，组织学生参与校内卫生清洁、校外植树造林、爱护绿水青山等集体劳动。组织青少年到农村、城市各种行业进行劳动体验，感受劳动的艰辛与快乐，开展劳动教育典型案例征集，积极树立学生身边的劳动榜样，树立“幸福都是奋斗出来的”的思想，立志成为勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。

15.营造家校共育与社会参与良好氛围。切实增强中小学校家庭教育的指导，将家校共育纳入现代学校制度建设的重要内容，强化学校主阵地作用，健全家庭教育指导工作机制，建好并充分发挥家长学校、家委会、家长会等作用，努力形成家、校协同育人合力。搭建全市“家庭教育专家库”，评选优秀家庭教育案例和示范家长学校，形成良好的家校共育氛围。2020年，市教育局将组织劳动教育优秀案例评比。同时，县区教育行政部门要主动联系本地宣传、综治、公安、司法、民政、文化、共青团、妇联、关工委、卫健委、核电等部门、组织，注重发挥党政机关和企事业单位及专家学者、老干部、老战士、老专家、老教师、老模范的作用，建立多方联动机制，搭建社会育人平台，实现社会资源共享共建，助力广大中小学生学习健康成长。

16.关注困境少年儿童教育工作。各中小学要建立留守儿童台帐，实施“加强留守儿童学习指导，丰富留守儿童课余生活，加强留守儿童监护人员的指导”三项工程，避免孩子不良习惯和“网瘾”的形成，保证孩子健康成长。县区教育行政部门要统筹安排符合条件的进城务工人员子女就读义务教育阶段学校，保证每位适龄儿童少年一个公办学校的学位，在评优、评先、免费发放教科书、作业本、免收学费、杂费等方面享受当地居民子女的同等待遇。中小学校要定期排查特殊困难家庭学生情况，对贫困家庭、病灾家庭、父母残疾家庭、家长服刑等特殊学生，在困难补助、安置食宿等方面给予优先，在学习辅导、课余活动、心理关爱等方面及时给予特别关注和帮助。

17.做好中小学学生社团建设。各中小学要将学生社团作为自主教育的重要平台，把社团建设和学生志趣、人生目标、职业规划联系起来。将学生参加社团活动情况纳入学生综合素质评价，定期对活动成效显著的学生社团及成员进行表彰。市教育局将继续开展全市中小学优秀学生社团和优秀社团辅导员评选工作。

18.务求国防、法制、科技教育实效。加强科普教育：规范开展青少年科技教育活动，推动青少年科技知识普及工作。开展省第四批科学教育综合示范学校、省防震减灾科普示范学校、省“绿色学校”及市生态文明教育特色学校、“连e护苗·2020”等活动。加强国防教育：各县区及中小学要贯彻落实《连云港市全民国防教育实施细则》（连发〔2013〕41号）精神，各中小学要成立国防教育领导小组，普通高中、中等专业学校及职业技术学校的老师和学生要接受国防重点教育，进行国防意识的渗透和熏陶。中小学要坚持课堂教育与课外活动相结合，积极开展具有国防教育内容的拥军优属、军事夏令营、少年军校、军民共建和瞻仰革命历史遗址、烈士陵园等活动。加强法制教育：认真落实《中小学法制教育指导纲要》，促进学生树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念，养成遵纪守法、遵守规则的意识 and 行为习惯，广泛开展法律知识普及教育，开展“学法守法”专题宣传教育，组织开展“普法宣传周”“国家安全教育日”活动，举办普法知识竞赛、报告会、模拟法庭等丰富多彩的活动，引导中小学生学习法、懂法、用法、守法。

连云港市 2020 年中小学德育工作重点任务清单

1. 加强学校德育。推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，切实发挥课堂主渠道、主阵地和学科育人功能，创新运用网络、主题班会等载体，不断厚植中小学生对党、爱国、爱人民的思想情怀。进一步加强中小学生思想道德建设，加快建设以社会主义核心价值观为引领的中小学德育体系。积极打造中小学生社会实践大课堂，充分挖掘疫情防控中的德育资源，变生活为课堂，变灾难为教材，强化生命教育、健康教育等，培养忠诚、坚强、有爱的年轻一代。推进中小学生品格提升工程建设，加大培育立项省、市级品格项目力度。开展新时代好少年、核心价值观教育项目、德育工作案例和学生成长、青春、成人以及毕业典礼等“十佳仪式”评选活动。

2. 加强劳动教育。努力构建学科教学与校园文化融合、家庭与社会衔接的综合劳动实践育人机制。落实劳动教育课程，优化综合实践活动课程结构，将劳动教育有机融入活动实践，广泛开展校园劳动、志愿服务等劳动实践活动，引导学生崇尚劳动，尊重劳动，弘扬劳动精神，养成劳动习惯。开展劳动教育典型案例征集，积极树立学生身边的劳动榜样。

3. 加强心理健康教育。加强专（兼）职心理健康教育教师队伍建设，增强中小学心理健康教育能力，提高心理健康水平。按课程计划要求落实心理健康教育课，按标准建立心理辅导室，推

进星级成长（发展）指导中心建设，确保乡镇中心学校实现全覆盖。在此基础上，探索德育导师制，每个县区选择 1-2 所学校先行试点，保障每位学生都有导师，完善班主任、心理健康教育教师的升级和专业化，关注学生心理健康、生涯指导、职业规划，陪伴成长。计划成立以心理健康教育教师为主的发展共同体，建立校园心理危机应急系统，预防和减少学生由于心理失衡而引发的过激行为和伤害事故；联合团市委组建未成年人心理健康服务专家顾问团，做好大德育培训与服务，提升德育教师专业化水平。

4.加强科普教育。规范开展青少年科技教育活动，推动青少年科技知识普及工作。开展省第四批科学教育综合示范学校、省防震减灾科普示范学校、省“绿色学校”及市生态文明教育特色学校、“连 e 护苗·2020”等活动。

5.加强家校共育。切实增强中小学校家庭教育的指导，强化学校主阵地作用，健全家庭教育指导工作机制，建好并充分发挥家长学校、家委会、家长会等作用，努力形成家、校协同育人合力。评选优秀家庭教育案例和示范家长学校。推动并完善中小学校家庭教育工作，建立健全中小学校家长学校工作机制，组建全市家庭教育专家库。

6.加强文明校园建设。各中小学要围绕“领导班子好、思想教育好、活动阵地好、教师队伍好、校园文化好、校园环境好”六个方面，健全创建工作机制，创新方法落实措施，彰显特色注重实效；整合资源搭建平台，因地因校制宜，培育文明校园品牌。积极融入全国文明城市创建工作，积极推进文明校园创建工作，全市形成有影响力的文明校园 5 个。

连云港市教育局办公室

2020年5月6日印发
