

## 连云港生物工程中等专业学校

# 国际生物多样性日德育主题活动方案

### 一、活动背景：

2020年5月22日为国际生物多样性日。凭借一系列事件与活动的开展，2020年有望成为全球生物多样性治理、环境决策及最终地球上所有生命的“超级年”。然而目前随着新冠疫情的蔓延，趋势是很多这样的活动和研讨被推迟或以线上虚拟的形式进行。在这种情况下，为了加强学生对生物多样性重要意义的理解，增强学生热爱大自然，保护地球的意识 and 爱国情怀，开展此次活动。

### 二、活动目的：

1.了解生物多样性的意义，培养学生的生命科学素养；以观察、实验、探究作为主要学习手段，使学生在获得生命科学的基础知识、基本技能及相关方法的同时，接受科学精神，科学态度和价值观的教育。

2.认真贯彻德育为核心的课程目标，生命科学中要充分利用生物史知识，自然渗透“爱国主义”的民族精神教育，同时可以利用生物与环境的关系等内容引导学生树立人与自然和谐统一的观点。

3.联系学生自身及社会生活实际，引导学生保护环境、关爱生命、关注健康，以此落实生命教育目标。

### 三、活动过程

本次活动由学校德育处出台指导性方案，各班级根据自身的实际情况设定具体方案并组织实施。这样，能够充分调动班级学生学习的

积极性，有利于创造性的开展工作。

### （一）活动主题

根据教育主管部门对职业学校学生的发展要求和学生成长实际，学校将本次活动的主题定为“**保护生物多样性，答案在自然**”，旨在让学生认识到生物多样性仍然是我们所有人面临的一系列可持续发展挑战的答案。从基于自然的解决方案，到气候、粮食和水安全，以及可持续的生计，生物多样性仍旧是可持续未来的基础。



《生物多样性公约》

### （二）活动时间

活动自5月10日至31日，历时21天。各班级做好前期的资料搜集工作（借助于各种信息平台、杂志、书籍），然后有目的的到大自然中去实地调研，搜集当地生物多样性的第一手资料，联系当地水文环境和气候状况分析环境恶化对生物多样性的影响。制定活动方案，组织彩排，集中安排活动，提高活动效果和质量。

### （三）活动地点

实践活动：组织一部分学生到学校周边田野、小河边去观察、采集生物标本，分析当地生物多样性的特点；组织另外一部分学生到周围水源地和野外搜集环境污染的情况。



汇报活动：安排有听（制作关于生物多样性与环境的关系和影响的视频）、说（讲解）、诵（朗诵）、演（制作环保小品）几类节目展现此次活动。视频播放及其它节目统一安排在学校学术报告厅举行，为了保证活动的顺利开展，要求安排几名熟悉活动流程和节目的老师与音响师、灯光师一起在后台管控舞台，让活动流程自然衔接，让节目发挥出最大的演出效果。

#### （四）参加人员

根据学校的管理规定，由德育处领导统筹安排，班主任和相关教师组织班级所有学生参加此次活动。

#### （五）准备工作

1、材料准备：为了确保活动的圆满成功，前期的材料准备必须做细、做实。主要包括搜集整理关于生物多样性的资料，了解环境污染、水污染对生物多样性的影响（图片、文字资料、视频）。学生们分组整理材料然后由班主任进行汇总。除了做成文档，还要做成 PPT 展示稿、班级活动展示稿；活动宣传海报，学校相关负责人指导工作的文件及其图片。



**生物多样性的重要作用：**  
 生物多样性是地球生命的基础。在维持气候，保护水源、土壤和维护正常的生态学过程起到了重大的作用。生物多样性的意义主要体现在它的价值。对于人类来说生物多样性具有直接使用价值、间接使用价值和潜在使用价值。

**环境污染对生物多样性的危害：**

由于自然和人为的原因，中国的生物多样性受到了严重的破坏和损失。环境污染是一种生态破坏，是生物多样性丧失的重要因素！随着研究工作的不断深入和系统化，人们越来越认为当今世界正经历的物种大灭绝在很大程度上与全球扩散的环境污染有密切的关系。

2、户外活动准备：为了保证学生此次户外采集样本和户外调研考察能够安全高效的完成任务，班主任和相关负责老师事先考察好路线，分组制定出各自需要承担的任务。写出详细的实践调研工作计划，并安排好流程，以及提出对各个环节的要求。

## (六)活动流程

### 1. 活动热身

活动前一天，把活动的内容和宣传海报发到学校学生工作群中，以发微信、邀请函等形式在校内大力宣传即将开展的活动。让更多的学生参与到我们的活动中来。让更多的人认识什么生物多样性，以及生物多样性的意义和如何保护生物多样性。展示制作的 PPT 以增强教育教学效果。

### 2. 活动过程

整个活动过程都以学生为主体，充分的给学生展示综合素养的舞台。坚持规定性环节和创新性动作相结合的原则。活动中至少有六个规定性环节，分别是资料搜集、整合信息（制作文档和 PPT）、制定户外采样预案、对第一手资料综合分析、综合整个活动内容、总结。

在活动的过程中穿插着大家的交流和讨论，并不断的进行师生互动。丰富活动的内容，增强师生感情。增加学生热爱自然，热爱祖国、热爱生活的伟大情怀。

为了加强活动效果，在个别环节进行了精心设计。如班主任在户外调研上给每一位学生都安排了具体的任务，让每一位同学都成为此次活动的参与者而不是旁观者。班主任还与班级学生集体互动，喊出了此次活动的口号，使得活动过程中，师生激情四射，活动高潮迭起。

### 3. 活动收官

在此次活动中，每个人除了能够学到一定的专业知识；还都能够学会自主学习和团队协作能力。

## 四、活动成效

### （一）为师生成长提供了广阔的舞台

本次活动安排到班级，由班级自主组织，对班级师生既是一次考验，更是一次很好的锻炼。

一方面激发了班级师生的积极性、主动性和创造性，班级制作的活动宣传海报通过手机端发微信群、朋友圈，既宣传了学校，又提高了班级的知名度和美誉度，起到了很好的宣传效果。

另一方面，发现和挖掘了更多的人才，如一些优秀的组织人才、摄影人才在学生中脱颖而出；一些潜水的多才多艺的教师也走上了绚丽的舞台，赢得了大家的掌声一片。

与以往活动相比较，有更多的师生走上了前台，成为活动的主角。更大的发挥了此次活动的育人功能，弘扬了主旋律，传播了正能量，对于师生的健康成长和良好生活氛围的营造具有重要意义。

### （二）为学校社团发展提供了强劲动力

本次以班级为单位组织活动，各个社团也积极的参与到活动来，

活动结束后，大大促进了学校社团的建设和发展。

### （三）为学生行为养成提供了良好的契机

本次以班级为单位组织活动，学校德育处负责考核活动组织和完成情况。对资料搜集、方案设计、活动过程、活动总结等反面进行横向评分；对活动中的环节衔接、文明行为、公物爱护等进行纵向评分。

历时 21 天，完美收官。